

NEMŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 4., 5. in 6. RAZRED

Paul, Pauline,
Apfelsine,
Apfelkuchen,
Du musst suchen!



Te zanima učenje tujega jezika?

Veš kaj pomeni Auto, Zucker, Stempel, Banane, Strudel, Kellner, Schuh?

To so nemške besede!

Ali veš, da veliko slovenskih besed vsakdanje rabe prihaja ravno iz nemščine? Podaj se na odkrivanje besed. Več jih je, kot si misliš!

Vabimo te, da se nam pridružiš in naučiš še kaj več.

Učencem, ki to želite, se ponuja možnost učenja nemškega jezika od 4. razreda dalje, kot NEOBVEZNI izbirni predmet.

Kako poteka pouk?

- Pouk poteka 2 uri na teden in se ocenjuje 3 x na leto.
- Poteka na zabaven in sproščen način,
- usvajanje jezika skozi zgodbe in pesmi,
- veliko pogovorov: igra vlog, dialogi, ...
- projektno delo (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev),
- kombinacija z metodo CLIL*: učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov,
- preko zanimivih programov, ki otroke pritegnejo: uganke, rime, pesmice,
- zgodbe, ki spodbujajo otrokovo radovednost,
- gibalne igre,
- spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav,
- "flash cards" in igre, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo tudi slovnico,
- spodbujanje otroške radovednosti,
- učenje preko vseh čutil: preko slik, posnetkov/pesmic, preko vonjav/okušanja: Kako diši Avstrija? – Po kavi in Sacher tortici. Kako Nemčija? – Po pivu in prestah. In Švica? – Po siru in vinu...

Na kakšen način se bomo učili nemščino?

- Na zabaven in otroku prijazen način.

Auge, Nase, Mund, mein Gesicht ist rund.

Es sind noch zwei Ohren dran, damit ich was hören kann.

Haare gehören auch dazu. Ich bin Anna, wer bist du?

***Opis metode CLIL** (Content Language Integrated Learning / Nejezikovni predmeti v tujem jeziku)

Kako poteka? Nekaj konkretnih primerov:

- spoznavanje okolja: katera je najdaljša reka/najvišja gora na svetu; naštejmo imena živil v piramidi, vreme,...
- zdrava prehrana ...
- matematika - imaš pet dinosavrov, enega podariš prijateljici, koliko dinosavrov ti ostane?
- glasba - Kdo zna več nemških pesmic?

Prednosti poučevanja po metodi CLIL:

- zvišuje otrokovo motivacijo za učenje tujega jezika
- otrok intuitivno usvaja jezik prek raznovrstnih učnih vsebin
- utrjuje otrokovo zaupanje v jezik in predmet, ki se ga uči
- splošna razgledanost se stalno izboljšuje
- povezujemo pa se tudi z angleščino: Buch - book

TEME, predvidene za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje:

- Jaz: osebni podatki
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik
- Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila
- Prosti čas: konjički, šport, igre
- Oblačila in obutev
- Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane
- Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar
- Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni
- Naravno okolje: vreme, narava, pokrajina, mesto, kraj, živali
- Prazniki: rojstni dan, božič, velika noč,...
- Pesnice, igre, uganke, rime, zgodbe



Učiteljici Irena Krajnc in Mirjana Vračun