

Izbirni predmet : ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI



Vabim vas na „sprehod“ po predstavitvi. Če vas vsebina in način dela pritegneta, se mi pridružite v šolskem letu 2020/21.

OPREDELITEV PREDMETA

- ☞ Umeščen v osmi razred.
- ☞ V obsegu 35 ur.
- ☞ Vsebine se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo.
- ☞ Poudarjen odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od narave.
- ☞ Spoznajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.

VSEBINE

- 📄 Tropski deževni gozdovi na Zemlji – kje, zakaj, življenje v njih, njihov pomen za ljudi.



VSEBINE

- ☞ Puščavski in polpuščavski svet – kje, zakaj, rastje in živali, sožitje človeka in narave v puščavi.



VSEBINE

- ☰ Monsunska območja – najgosteje naseljena območja na Zemlji, vsakdan v monsunskem Bangladešu, prednosti in slabosti.



VSEBINE

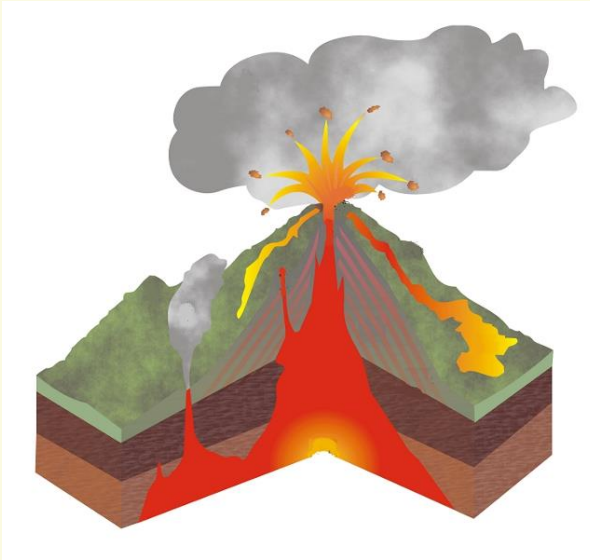


- Življenje na potresnih območjih – zakaj in kje nastanejo, kako jih napovedujemo, posledice, kako se obvarujemo pred potresi.



VSEBINE

- ☞ Vulkanizem in človek – zakaj in kje izbruhnejo; zakaj ljudje, kljub nevarnosti, živimo v njihovi bližini; izdelamo model vulkana.



VSEBINE

- ☞ Človek in gorski svet – kako smo se prilagodili, prednosti in slabosti, alpinizem.



VSEBINE



☞ Narava in življenje ljudi v polarnih območjih.



CILJI PREDMETA

UČENCI:

- 📄 razširijo osnovno geografsko znanje;
- 📄 razširijo prostorske predstave o svetu;
- 📄 podrobneje spoznavajo prilagajanje človeka naravnim pogojem;
- 📄 spoznajo načine onesnaževanja okolja na izbranih območjih in načine ter oblike varovanja naravnega okolja za prihodnje generacije;
- 📄 učijo se poiskati vzroke za posamezne pojave in procese, oblikovati lastno stališče ter predlagati rešitve;
- 📄 pridobivajo sposobnosti primerjanja, analiziranja, sintetiziranja in vrednotenja.

DIDAKTIČNE DEJAVNOSTI (oblike in metode poučevanja)

- 📄 Ustvarjalno delo v skupini ali dvojicah, samostojno delo, frontalna oblika;
- 📄 Ogledi video posnetkov, diapozitivov, iskanje iz virov in literature, slikovno gradivo, predavanja strokovnjakov;
- 📄 Izdelovanje plakatov, igranje vlog, referati, slikovne in grafične predstavitve, kvizi in pogovor.
- 📄 Izdelovanje modelov in simulacije pojavov (model – tropskega deževnega gozda, vulkana, igluja; simulacija izbruha vulkana).

OCENJEVANJE

- Tri ocene v šolskem letu;
- Ocenjevanje referatov, govornih in igranih vlog, slikovnih in grafičnih predstavitev, izdelovanje modelov.
- Vsa ocenjevanja potekajo po vnaprej določenih in predstavljenih kriterijih.