

**Osnovna šola Antona Ingoliča Spodnja Polskava**  
Spodnja Polskava 240  
2331 PRAGERSKO



# ***LETNI DELOVNI NAČRT*** ***ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021***

Spodnja Polskava, september 2020

**Ravnateljica: Danica Veber**

## KAZALO

1. UVOD .....	3
1.1. ZASNOVA LDN .....	3
1.2. STRATEŠKO-RAZVOJNE USMERITVE ZAVODA .....	3
1.3. ŠOLSKI OKOLIŠ .....	7
1.4. PROMETNA VARNOST .....	7
1.5. MATERIALNI POGOJI .....	8
2. TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021: .....	11
3. ORGANIZIRANOST VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	12
3.1 URA ODDELČNE SKUPNOSTI – RAZREDNE URE .....	12
3.2 ORGANIZIRANOST UČENCEV .....	12
3.3 PREHRANA UČENCEV .....	13
3.4 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV .....	15
3.5 DEŽURSTVO UČITELJEV MED ODMORI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 .....	15
4. PROGRAMSKA IZHODIŠČA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 .....	15
4.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV .....	15
4.2 JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE – KADROVSKA ZASEDBA .....	19
5. OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	19
5.1 KADROVSKA ZASEDBA .....	19
5.2 OBVEZNI PREDMETNIK, ŠOLSKO LETO 2020/2021 .....	21
5.3 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 .....	22
5.4 KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA 2020/2021 .....	24
5.5 POGOVORNE URE ZA UČENCE .....	24
5.6 IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred) .....	26
5.7 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	27
5.8 ORGANIZACIJA pouka v manjših učnih skupinah .....	28
5.9 DNEVI DEJAVNOSTI .....	28
5.10 KOLESARSKI IZPITI ZA UČENCE 5. RAZREDOV .....	35
5.11 EKSKURZIJE 2020/2021 .....	35
6. PREGLED OBVEZNIH DEJAVNOSTI OB POUKU – RAZŠIRJENI PROGRAM .....	36
6.1 PODALJŠANO BIVANJE .....	36
6.2 JUTRANJE VARSTVO .....	36
6.3 RAZŠIRJEN PROGRAM (RAP) .....	36
6.4 VARSTVO VOZAČEV .....	38
6.5 DODATNI POUK .....	38
6.6 DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....	38
6.7 DOPOLNILNI POUK, ISP UČNA POMOČ .....	39
6.8 RAZISKOVALNA DEJAVNOST UČENCEV .....	39
6.9 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....	39
6.10 ŠOLE V NARAVI .....	41
6.11 STROŠKI POVEZANI Z IZVAJANJEM DNEVOV DEJAVNOSTI IN OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI PRI IZBIRNIH PREDMETIH .....	42
6.12 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	42
6.13 TEKMOVANJA .....	45

6.14	PROJEKTI.....	47
7	STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV ŠOLE.....	54
7.1	IZBOR VSEBIN IN OBLIK .....	54
7.2	NAČRTOVANA IZOBRAŽEVANJA ZA KOLEKTIV .....	54
7.3	NAČRT DELA STROKOVNIH AKTIVOV za šolsko leto 2020/2021 .....	55
7.4	ZADOLŽITVE UČITELJEV ZA PRIPRAVO PROSLAV IN PRIREDITEV V ŠOL. LETU 2020/2021 .....	58
8	SODELOVANJE S STARŠI .....	59
9	PROGRAM DELA VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....	62
9.1	PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA ŠOLE.....	62
	RAVNATELJ.....	62
	POMOČNIK RAVNATELJA .....	63
9.2	UČITELJSKI ZBOR .....	63
9.3	SVET ŠOLE .....	64
9.4	SVET STARŠEV .....	64
9.5	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	65
9.6	RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI .....	67
9.7	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	67
10	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	68
11	PRILOGE.....	70

*Izobražujemo za prihodnost in torej ne vemo, kakšno znanje bodo naši učenci takrat potrebovali. Zato jim moramo dati široko znanje in jim omogočiti razvoj kritičnega mišljenja, spodbujati radovednost in veselje do učenja. Spremeniti bi morali vzorce tradicionalnega pouka in odpirati prostor inovativnosti, ustvarjalnosti, omogočiti, da se iz napak učimo in ne da jih kaznujemo.*

*Dr. Justina Erčulj*

## **1. UVOD**

### **1.1. ZASNOVA LDN**

**Letni delovni načrt šole je dokument, iz katerega je razvidna celotna dejavnost šole. Z njim staršem in lokalni skupnosti predstavljamo vzgojno izobraževalno delo.**

Letni delovni načrt je nastal na osnovi Zakona o osnovni šoli, predmetnika in letnih načrtov dela učiteljev in strokovnih delavcev šole.

Letni delovni načrt zajema življenje in delo za šolsko leto 2020/2021 za vse zaposlene v zavodu ter opredeljuje naloge, ki so za strokovne delavce in učence obvezujoče.

Letni delovni načrt je sestavljen po poglavjih, ki zajemajo sklope in so opremljeni z zadolžitvami, roki, nosilci, cilji in usmeritvami.

Letni delovni načrt je nastal na osnovi analiz dela v preteklem šolskem letu. Zasnovan je na podlagi pozitivnih izkušenj dela preteklih let.

K letnemu delovnemu načrtu sodijo še vsi letni delovni načrti učiteljev, šolske svetovalne službe, knjižničarke, računalnikarja, organizatorja prehrane, individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami, načrti interesnih dejavnosti, šole v naravi, načrt dela šolske skupnosti, načrti in priprave za dneve dejavnosti ter načrti projektnega dela.

Namen delovnega načrta je:

- sistematično uresničevati z zakonom in izvršilnimi predpisi določene smotre in naloge osnovne šole,
- določiti vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom,
- določiti vsebino, obseg in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola,
- določiti delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- določiti delo šolske knjižnice,
- določiti delo računalnikarja,
- opredeliti sodelovanje šole z okoljem,
- opredeliti oblike sodelovanja s starši,
- določiti strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- opredeliti sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, s svetovalnimi centri in z zunanjimi sodelavci,
- spremljati uresničevanje letnega delovnega načrta med šolskim letom ter ga dopolnjevati v skladu s predpisi, z novostmi in potrebami.

### **1.2. STRATEŠKO-RAZVOJNE USMERITVE ZAVODA**

Strateško – razvojne usmeritve zavoda so zajete v VIZIJI ŠOLE in v Razvojnem načrtu šole, ker želimo ustvariti šolo z zadovoljnimi, zdravimi, uspešnimi, ustvarjalnimi učenci in učitelji.

#### **VIZIJA ŠOLE**

##### **SVETLOBA**

**svetle, prijetne in sodobno opremljene učilnice ter okolica šole**

##### **DOTIK**

**medsebojno spoštovanje in sodelovanje vseh udeležencev šole**

##### **ZNANJE**

**vseživljenjsko učenje s sodobnimi oblikami in metodami dela**

##### **SREČA**

**zdrav način življenja in osebostna rast**

Šola posluje pod imenom Osnovna šola Antona Ingoliča Spodnja Polskava.

V sestavo OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava sodi matična šola in dve podružnici:

- Podružnična šola Pragersko,
- Podružnična šola Zgornja Polskava.

Pred nami je novo šolsko leto. Vanj vstopamo z novim žarom, novo energijo, pripravljeni na nove izzive, predvsem pa z upanjem, da se ne ponovi lanski način šolanja na daljavo.

Okoliščine, v katerih smo se znašli zaradi virusa COVID-19, od vseh nas zahtevajo pomembno in odgovorno prilagajanje, zato bomo dosledno upoštevali navodila in priporočila ter zahteve državnih institucij in na ta način po svojih najboljših močeh zagotavljali zdravje in varnost slehernega posameznika.

V teh časih smo bogatejši za spoznanje, kako pomembno je medsebojno sodelovanje vseh dejavnikov v vzgojno-izobraževalnem procesu. Starši in učitelji moramo hoditi v isto smer in z roko v roki, kajti le na ta način bomo izpeljali načrtovano vzgojno-izobraževalno delo z vsemi dejavnostmi, ki tečejo ob pouku in ga plemenitijo ter zagotovili, da bodo naši šolarji pridobili ustrezna znanja ter maksimalno razvili svoje sposobnosti in talente. Skupaj bomo poskrbeli, da bodo otroci začeli šolsko leto z optimizmom in zaupanjem vase. Dovolili jim bomo, da so radovedni, vedoželjni, da se učijo tudi iz svojih napak. Ob neuspehih jim bomo vzpodbujali in jim nudili oporo, da bodo hitreje vstali, našli pravo pot in zraskli v dobre, prijazne, ljubeče in sočutne osebnosti.

Šolsko leto smo pričeli vsi skupaj v šoli in to po modelu B. S prvim korakom čez šolski prag je stopilo letos 9 prvošolcev na Spodnji Polskavi, 22 na Zgornji Polskavi in 25 prvošolcev na Pragerskem. Matično šolo bo v letošnjem letu obiskovalo 198 učencev, podružnično šolo Pragersko 184 učencev, podružnico na Zg. Polskavi pa 132 učencev.

Priprave na to šolsko leto so bile zelo zahtevne, saj smo ga načrtovali v skladu in s priporočili zdravstvene stroke. Na MIZŠ so pripravili 4 modele za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja. Spremljali smo stanje okuženosti s koronavirusom in nestržno pričakovali sklep ministrice, ge. Simone Kustec, s katerim je določila način izvajanja pouka – model B osnovnošolskega izobraževanja za začetek šolskega leta in da bo pouk potekal za vse učence v skladu s šolskim koledarjem. Model B ne zahteva sistemskih sprememb v smislu spreminjanja zakonodaje, saj gre za utečen način organizacije dela, pri čemer se smiselno upošteva priporočila za ohranitev varnosti in zdravja udeležencev izobraževanja. Pri izvajanju tega modela lahko v šolah prakso opravljajo tudi študenti pedagoških študijskih programov, ob upoštevanju vseh zdravstvenih ukrepov, ki veljajo v posamezni šoli.

Ker se je število okužb večalo, je 28. 8. 2020 NIJZ izdal priporočilo, ki opredeljuje, da je za otroke od 6. leta starosti dalje v šolah priporočeno nošenje mask. Pouk in dejavnosti smo za učence 1. triade organizirali tako, da učenci nosijo maske le v redkih primerih po navodilu učitelja.

Pripravili smo pravila ravnanja v OŠ Antona Ingoliča Sp. Polskava v razmerah, povezanih s COVID-19 in ga predstavili vsem delavcem šole. V skladu z ukrepi smo posodobili tudi pravila hišnega reda.

Učitelji so veliko pozornosti namenili letnim pripravam. Na ZRSS so digitalizirali obstoječe učne načrte ter s tem omogočili učiteljem lažjo in kakovostnejšo pripravo pouka.

V šolskem letu 2020/2021 bomo skupaj s 144 šolami v Sloveniji nadaljevali tretje leto poskusa novega koncepta razširjenega programa osnovne šole **Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje**. Učenkam in učencem omogočamo dodatne dejavnosti na področju gibanja in zdravja, vsem pa bomo zagotovili 5 ali več ur gibanja tedensko. Ta poskus nam omogoča tudi 18 sistemiziranih interesnih dejavnosti, v katerih so zajeta vsa področja RaP-a: gibanje in zdravje, prehranjevanje in varnost.

V šolskem letu 2020/2021 se bodo začeli uporabljati naslednji učni načrti:

- učni načrt za Začetni pouk slovenščine za učence priseljence – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje,
- učni načrt za Začetni pouk slovenščine za učence priseljence – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje,
- učni načrt za Začetni pouk slovenščine za učence priseljence – tretje vzgojno-izobraževalno obdobje ter

➤ posodobljen učni načrt za izbirni predmet Retorika.

Posodobljen učni načrt za izbirni predmet Retorika je določil Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje na 202. seji dne, 17. 10. 2019, učne načrte za Začetni pouk slovenščine za učence priseljence – prvo, drugo in tretje vzgojno-izobraževalno obdobje pa na 205. seji, dne 6. 9. 2019. V Uradnem listu RS, št. 54/19 je bila objavljena sprememba Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Sprememba se nanaša na normativno ureditev v povezavi z vključevanjem učencev priseljencev. Učenci priseljenci so deležni dodatnih ur slovenščine po enotnih kriterijih, ki jih določajo nova pravila. Bistvene novosti spremembe pravilnika:

- izvajanje dodatnih ur slovenščine v heterogenih skupinah,
- več pripadajočih ur, tudi v primerih majhnega števila vključenih učencev (do 4 učenci 120 ur, od 5 do 8 učencev 160 ur, od 9 do 17 učencev 180 ur), poudarek na jezikovnem opolnomočenju v prvem letu šolanja,
- če se učenci vključijo v slovenski šolski sistem v drugem ocenjevalnem obdobju, so deležni 35 ur. Te učence je potrebno v novem šolskem letu vključiti v skupine učencev, ki se v RS izobražujejo prvo leto,
- v šolskem letu 2020/2021 se v skladu s pravilnikom začne uporabljati možnost sistemizacije deleža delovnega mesta strokovnega delavca na osnovnih šolah, če se do konca oktobra 2020 vključi 9 ali več učencev.

MIZŠ nas je v okrožnici seznanilo, da lahko izvedemo v tem šolskem letu tudi aktivnosti v zvezi s športno vzgojnim kartonom, šolami v naravi, plavalnim tečajem in kolesarskim izpitom, ki so bile načrtovane od meseca marca 2020 naprej.

Da bomo pripravljeni na vse modele poučevanja, smo se dogovorili za enotni komunikacijski kanal MS OFFICE 365, ki predstavlja temelj poučevanja na daljavo. Podpisali smo tudi pogodbo z Arnesom, ki nam bo podarilo 8 prenosnih računalnikov.

Z velikim veseljem in ponosom načrtujemo aktivnosti ob 200. obletnici šolanja na Zgornji Polskavi, saj v letošnjem šolskem letu 2020/21 na podružnici Zg. Polskava praznujemo 200 let, odkar so okoliški otroci prvič sedli v šolske klopi. Aktivnosti in prireditve bomo prilagajali izbranim modelom osnovnošolskega izobraževanja.

Izzive koronavirusa, ki je postal del našega vsakdana, bomo lahko še naprej premagovali z medsebojnim zaupanjem in sodelovanjem vseh deležnikov in šolanje nadaljevali v učilnicah, skupaj z učitelji v pravi šoli. Tako smo tudi načrtovali LDN. Glede na sklepe ministrice o načinu šolanja, pa bomo aktivnosti in dejavnosti prilagajali posameznemu modelu za izvajanje osnovno šolskega izobraževanja.

**Predvideni ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-CoV-2 glede na posamezne modele organiziranja pouka v osnovnih šolah**  
(vir: Vzgoja in izobraževanje v RS v razmerah, povezanih s covid-19)

<b>UKREPI</b>	<b>Model A-OŠ</b>	<b>Model B-OŠ</b>	<b>Model C-OŠ</b>	<b>Model D-OŠ<sup>9</sup></b>
Seznanitev z ukrepi (infografike, obvestila, predavanja itd.)	+	+	+	+
Samo zdrave osebe	+	+	+	/
Upoštevanje zdravstvenih omejitev pri zaposlenih in učencih <sup>10</sup>	/	+	+	/
Umivanje/razkuževanje rok	+ Umivanje	+ Umivanje/razkuževanje	+ Umivanje/razkuževanje	/
Higiena kihanja in kašlja	+	+	+	/
Ne dotikajmo se obraza (oči, nosu in ust) z nečistimi/neumitimi rokami	+	+	+	/
Zadostna medosebna razdalja vsaj 1,5 do 2 metra v mirovanju, pri gibanju večja <sup>13</sup>	-	+	+	/
Uporaba mask (zaposleni, učenci) <sup>11</sup>	-	+	+	/
Čiščenje in razkuževanje površin	+ Čiščenje	++ Čiščenje, razkuževanje	++ Čiščenje, razkuževanje	/
Zračenje prostorov	+	++	++	/
Odsvetovano zbiranje v skupinah zunaj matične učne skupine <sup>14</sup>	-	+	+	/
Svetovano oblikovanje manjših učnih skupin	-	Ni izvedljivo	+ (Ni izvedljivo)	/
Odsvetovano mešanje skupin (šport, odmori itd.) <sup>14</sup>	-	+	+	/
Urnik uporabe prostorov (prihod s časovnim zamikom, uporaba jedilnice, sanitarnih prostorov, garderob itd.)	-	+	+	/
Določene poti gibanja (koridor)	-	+	+	/
Sestanki na daljavo (roditeljski sestanki, govorilne ure)	-	+	+	/
Odsvetovanje prireditve <sup>12</sup>	-	+ - (V skladu z veljavnimi priporočili)	+ (Izključno v okviru razreda, brez zunanjih izvajalcev)	/
Odsvetovanje ekskurzij in šole v naravi	-	+ - Odvisno od razmer na destinaciji	+	/
Poseben režim pri predmetu šport <sup>12</sup>	-	+	+	/
Poseben režim pri igrah na zunanjem igrišču	-	+	+	/
Spodbujanje pouka na prostem <sup>12</sup>	/	+	+	/
Poseben režim v jedilnici	-	+	+	/
Vodenje evidence prisotnosti, tudi za zunanje obiskovalce	-	+	+	/
Določen prostor, kamor se lahko umakne obolelega	+	+	+	/

**LEGENDA:** / Nirelevantno + Ukreppredviden - Ukrep ni predviden

9 Pri šolanju na daljavo je pomembno zdravstvenovzgojno delo na področju seznanitve z ukrepi glede preprečevanja širjenja okužbe s SARS-CoV-2, spodbujanje k ohranjanju vzorcev zdravega življenjskega sloga (npr. spodbujanje skrbi za ohranjanje telesne zmogljivosti in duševnega zdravja), rubrika glede izvajanja preventivnih higienskih ukrepov v šolski stavbi pa v tem modelu ni pomembna.

10 Upoštevat je treba trenutno veljavna priporočila RSK za pediatrijo in RSK za medicino dela, prometa in športa (objavljeno na spletni strani NIJZ).

11 V učilnici, kjer so navzoči le učenci enega razreda, za učence ni potrebna uporaba mask. Učitelji in drugi strokovni delavci v učilnici uporabljajo maske v primeru, ko ni zagotovljena medosebna ustrežna razdalja (min. 1,5 metra), z izjemo učiteljev prvega VIO oziroma po presoji pooblaščenega specialista medicine dela. V skupnih prostorih uporabljajo maske učitelji in preostale odrasle osebe ter učenci skladno s priporočili glede uporabe mask na spletni strani NIJZ.

12 Več o preprečevanju tveganj, povezanih s športnimi in glasbenimi dejavnostmi, je dostopno na: [www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/priporocila\\_kulturne\\_dejavnosti.pdf](http://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/priporocila_kulturne_dejavnosti.pdf), [www.nijz.si/sl/sproscanje-ukrepov-covid-19](http://www.nijz.si/sl/sproscanje-ukrepov-covid-19) (šport).

13 Zadostna medosebna razdalja je priporočena med učenci, ki ne pripadajo istemu oddelku. Če zaradi pedagoškega procesa ni izvedljiv pouk brez mešanja skupin, mora biti med učenci različnih.

### 1.3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš sestavljajo naslednja naselja: Spodnja Polskava, Sele pri Polskavi, Pokošje, Zgornja Polskava, Kočno pri Polskavi, Ogljenšak, Bukovec, Gabernik, Kalše (hišne št. od 1 do vključno 11), Pragersko, Gaj, Stari Log – skupni šolski okoliš z OŠ Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca.

### 1.4. PROMETNA VARNOST

Prometno-vzgojne aktivnosti za večjo varnost otrok v šolskem letu, ki jih vsakokrat pripravi Javna agencija RS za varnost prometa ugotavljajo, da je varnost otrok, ki spadajo med ranljivejše udeležence v cestnem prometu, sicer relativno dobra, predvsem zaradi zagotavljanja šolskih prevozov otrok, urejanja šolskih poti, prometno-vzgojnih programov, itd. Šole in vrtci, učitelji in vzgojitelji opravijo za varno pot otrok ogromno dela, predvsem zato, ker v šolo vsako leto vstopajo novi učenci in je potrebno vse aktivnosti kontinuirano izvajati vsako leto ter jih iz razreda v razred dopolnjevati in nadgrajevati. V okviru teh aktivnosti smo vsako leto vabljeni k sodelovanju v različnih prometno-vzgojnih programih in akcijah, s katerimi želimo dopolniti kurikularne vsebine s tega področja in zagotoviti ustrezno varnost otrok. Tako kot vsako šolsko leto bo tudi letos izvedena nacionalna akcija Začetek šole. Naša šola že sodeluje v projektih za zagotavljanje večje varnosti v prometu (Pasavček za večjo varnost med vožnjo v avtomobilih, Policist Leon, akcija Bodi viden – bodi previden, Varnostna olimpijada, tekmovanje Kaj veš o prometu ...), v vsakem šolskem letu pa se vključimo še v kak nov projekt s področja prometne varnosti. V letošnjem šolskem letu se bomo vključili tudi v projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah.

Za vzgajanje in usmerjanje otrok v cestnem prometu smo zadolženi vsi, torej starši in šola. S prometno vzgojo krepimo znanje in veščine za varno mobilnost, ko prometno vzgojo povežemo in obogatimo s področji gibanja, zdravja, družbe, okolja, ekologije, ter vplivamo na ustrezna stališča do alkohola, tobaka, drog in drugih psihoaktivnih substanc, spodbujamo in usmerjamo za medsebojno strpnost in spoštovanje različnosti in drugačnosti, razvijamo ljubezen do sebe, spoštovanje, odgovorno obnašanje v družbi, na cesti in razvijamo temeljne vrednote. Pri tem nam strokovno pomoč nudi tudi Policijska postaja Slovenska Bistrica. Policisti starše in učence na skupnih roditeljskih sestankih ozaveščajo o varnosti in pravilnem ravnanju vseh udeležencev v cestnem prometu.

Naša šola sodeluje s policistoma VPO-ja, Simonom Jarcem (Pragersko, Spodnja Polskava) in Tomažem Jeričem (Zgornja Polskava).

#### 1.4.1 Akcijski načrt preventivne dejavnosti na področju prometne varnosti v šolskem letu 2020/2021

Zap. št.	Izvajalec	Vsebina	Čas izvedbe
1.	Mentorji prometa in učitelji, šola	Pregled šolskih poti in priprava opisov varnih poti.	avgust 2020
2.	Gasilci, ZŠAM, šola	Varovanje šolskih poti v prvih šolskih dneh (1. 9. – 4. 9. 2020).	september 2020
3.	Razredniki in ostali učitelji	Seznaitve učencev z načrti varnih šolskih poti in varnim ravnanjem na šolskih poteh.	september 2020
4.	Policija	Za učence 1. razreda bo izveden obhod po načrtovanih varnih poteh skupaj s policistom. Na teh obhodih bodo seznanjeni s pravili s področja varnosti za udeležence v cestnem prometu.	september 2020



Zap. št.	Izvajalec	Vsebina	Čas izvedbe
5.	Razredniki	Veliko učencev šole je vozačev. Tema prvih razrednih ur za učence od 1. do 9. razreda je prometna varnost. Na teh razrednih urah bo poseben poudarek namenjen varnemu vstopanju v avtobus in izstopanju iz avtobusa ter obnašanju v cestnem prometu. Poseben poudarek bo tudi na upoštevanju pravil NIJZ v zvezi s korona virusom COVID-19 pri vožnjah z avtobusi in kombiji.	september 2020
6.	Učitelji	Izvajanje izobraževanja za kulturo vedenja in prometno varnost otrok v vseh razredih OŠ, kjer so te vsebine vključene.	celo šolsko leto
7.	Policija	Sodelovanje na roditeljskih sestankih s starši in učenci.	celo šolsko leto
8.	Policija	Policist Leon v 5. razredu.	celo šolsko leto
9.	Razredničarke 4. r	Sodelovanje na prometno varnostni olimpijadi.	april, maj 2021
10.	Policija, šola	Poostren nadzor nad upoštevanjem cestno prometnih predpisov na pobudo šole in krajanov s ciljem zagotovitve večje prometne varnosti otrok in krajanov.	celo šolsko leto
11.	Šola	Sodelovanje s svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Slovenska Bistrica.	celo šolsko leto
12.	Učenci	Opozarjanje na prometno problematiko v okviru obiska pri županu Občine Slovenska Bistrica v času tedna otroka.	oktober 2020
13.	Razredniki in učenci	Razpravljanje o novih izzivih za večjo prometno varnost, o kritičnih točkah in možnih rešitvah v okviru razrednih ur.	celo šolsko leto
14.	Mentorji prometa in policija	Pregled koles, opravljanje kolesarskega izpita v 5. razredu.	celo šolsko leto
15.	Mentorji prometa	Sodelovanje na tekmovanju »Kaj veš o prometu?«	maj 2021
16.	Učitelji	Sodelovanje v projektih in akcijah s prometno vsebino.	celo šolsko leto

V prilogi 1 se nahajajo prometno varnostni načrti matične šole, podružnice Zgornja Polskava in podružnice Pragersko.

## 1.5. MATERIALNI POGOJI

Osnovna šola Antona Ingoliča zajema prostore matične šole in podružničnih šol, šolsko igrišče ter funkcionalna zemljišča ob šolah, s katerim šola upravlja.

### 1.5.1. Matična šola

#### Prostori na OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava – matična šola

Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
Učilnice	18 + telovadnica	1054 + 562
Delavnica, stroj. del.	1	24
Garderobe, umival.	4	75
Kabineti	11	180
Pisarne za delavce v strokovnih službah	5	76,5
Zbornica	1	59

Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
Knjižnica, čitalnica	1	104,5
Računalnica	1	87
Skupni prostori	avla + hodniki	742
Kuhinja, shramba	1+2	74
<b>SKUPAJ</b>		<b>3014</b>

Na matični šoli se bo v letošnjem šolskem letu šolalo 198 učencev od 1. do 9. razreda v skupno 11 oddelkih. Na šoli imamo odlične pogoje za delo, saj imamo dovolj prostorov za vse oblike vzgojno izobraževalnega dela, namenske učilnice, telovadnico, knjižnico s čitalnico in multimedijško učilnico. Učilnice so opremljene s projektorji in interaktivnimi tablam. Prenove je nujno potrebna kuhinja, večje težave pa nam še povzroča kanalizacija.

### 1.5.2. Podružnica Pragersko

Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
Učilnice	13	767,07
Vzdrževanje, strojni del	2	72,48
Kabineti	10	142,08
Garderobe, sanitarije, čistila	20	217,51
Pisarne za delavce v strokovnih službah	2	41,47
Zbornica	1	57,15
Knjižnica, čitalnica	1	101,74
Računalnica	1	59,73
Dvigalo, komunikacija, arhiv	3	23,87
Skupni prostori	avla, hodnik, jedilnica	762,11
Kuhinja, shramba ...	4	115,25
<b>SKUPAJ</b>		<b>2403,48</b>

Prizidek in telovadnica:

Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
Telovadnica	1	456,66
Kabinet, sanitarije	5	50,50
Shramba orodja	1	21,15
Garderobe, sanitarije, čistila, energetski prostor	9	104,44
Galerija	1	146,61
Skupni prostori	Stopnice, hodnik, sodniška niša	178,06
Kurilnica	1	43,50
<b>SKUPAJ</b>		<b>1000,92</b>

Na podružnični šoli Pragersko se bo v letošnjem šolskem letu šolalo 184 učencev od 1. do 9. razreda v skupno 10 oddelkih. Tudi na podružnici imamo odlične prostorske pogoje za delo in vse učilnice opremljene z interaktivnimi tablam in projektorji.

### 1.5.3. Podružnica Zgornja Polskava

Prostori	Število enot	Skupna površina v m <sup>2</sup>
Učilnice	8 + tel.	516 + 568 + 56
Kabineti	7	106
Pisarne za delavce v strokovnih službah	1	14,5
Knjižnica, čitalnica	1	57
Zbornica	1	21,5
Skupni prostori	večnamenski prostor	81
Kuhinja s pripadajočimi prostori	1	74
Jedilnica	1	59

<b>Prostori</b>	<b>Število enot</b>	<b>Skupna površina v m<sup>2</sup></b>
Hodniki, garderobe		367
Sanitarije z umivalnicami		75
<b>SKUPAJ</b>		<b>1995</b>

Podružnično šolo na Zgornji Polskavi bo v letošnjem šolskem letu obiskovalo 132 učencev v skupno 7 oddelkih. V šestem razredu izvajajo pouk predmetni učitelji, ki se dnevno vozijo iz matične na podružnično šolo.

## **2. TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021:**

- usmerjenost v dvig kakovosti vzgojno izobraževalnih procesov,
- zagotavljanje ciljev osnovnošolskega izobraževanja učencem in doseganje najvišjih rezultatov, glede na njihove sposobnosti,
- organizacija pouka po modelu za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja, ki ga bo določilo MIZŠ s sklepom z upoštevanjem vseh ukrepov v največji možni meri,
- dosledno upoštevanje navodil, priporočil ter zahtev državnih institucij za zagotavljanje zdravja in varnosti slehernega posameznika,
- razvijanje bralne pismenosti, skrb za slovenski jezik, razvijanje učinkovitejšega branja z razumevanjem za učence pri vseh predmetih,
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spodbujanje gibanja v naravi,
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja in pouka v naravi,
- uvajanje elementov formativnega spremljanja,
- uvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja,
- prepletanje vzgojnih vsebin z izobraževalnimi – vzgoja otrok,
- razvijanje občutka za soljudi fair play in zdravje,
- vključevanje IKT pri vseh predmetih,
- šole v naravi po načrtovanem programu (plavalna, smučarska, naravoslovna),
- izvajanje načrtovanih projektov,
- krepitev razvoja temeljnih vrednot (medsebojno spoštovanje, strpnost, odgovornost, znanje, delovne in učne navade, pravila lepega vedenja),
- razvijanje srčne kulture,
- spodbujanje učencev k razvijanju in vrednotenju sporazumevalnih zmožnosti,
- medpredmetno načrtovanje,
- skrb za stalno izpopolnjevanje izobrazbe in profesionalno usposabljanje učiteljev,
- zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev,
- jutranje varstvo za učence prvega razreda,
- podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje šole z okoljem,
- različna predavanja za strokovne delavce, starše in učence.

### 3. ORGANIZIRANOST VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Razredni pouk od 1. do 5. razreda.

Predmetni pouk od 6. do 9. razreda.

V vseh razredih bo potekal pouk v dopoldanskem času po časovnem razporedu ur na posameznih lokacijah.

#### ČASOVNI RAZPORED UR

URA	Spodnja Polskava	Zgornja Polskava	Pragersko
1. ura	7.30 – 8.15	8.00 – 8.45	7.30 – 8.15
2. ura	8.20 – 9.05	malica, odmor	8.20 – 9.05
	malica, odmor	9.00 – 9.45	malica, odmor
3. ura	9.20 – 10.05	malica, odmor	9.20 – 10.05
	malica, odmor (10.05 – 10.25)	10.00 – 10.45	malica, odmor (10.05 – 10.25)
4. ura	10.25 – 11.10	10.50 – 11.35	10.25 – 11.10
5. ura	11.15 – 12.00	11.40 – 12.25 (4.- 6. r.) 11.55 – 12.40 (1.- 3. r.)	11.15 – 12.00
	kosilo od 1. do 4. razreda (12.00 – 12.20)	kosilo 11.35 – 11.55 (1.- 3. r.) 12.25 – 12.45 (4.- 6. r.)	kosilo od 1. do 4. razreda (12.00 – 12.20)
6. ura	12.05 – 12.50 12.20 – 13.05 (1.- 4. r.)	12.45 – 13.30	12.05 – 12.50 12.20 – 13.05 (1.- 4. r.)
	kosilo od 5. do 9. razreda (12.50 – 13.10)	13.35 – 14.20	kosilo od 5. do 9. razreda (12.50 – 13.10)
7. ura	13.10 – 13.55	/	13.10 – 13.55
8. ura	14.00 – 14.45	/	14.00 – 14.45
OPB	12.00 – 16.10	11.35 – 15.45 (16.30)	12.00 – 16.10

V šolskem letu 2020/2021 bomo nadaljevali z minutami za zdravje, ko učitelji prekinejo pouk za nekaj trenutkov. V tem času prezračijo učilnico in sprostijo učence z gibalnimi vsebinami. To je tudi priporočilo NIJZ. Nadaljevali bomo z rekreativnimi odmori.

#### 3.1 URA ODDELČNE SKUPNOSTI – RAZREDNE URE

Razredne ure se izvajajo enkrat tedensko za razrede od 4. do 9. razreda. Učenci 4. razredov imajo 0,5 razredne ure v urniku. Učenci 5. – 9. razredov jih imajo vsak torek 1. šolsko uro.

Vsak učitelj je v programu razredništva pripravil tudi načrt dela razrednih ur.

#### 3.2 ORGANIZIRANOST UČENCEV

##### a) Oddelčne skupnosti

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole. Oddelčne skupnosti obravnavajo učno-vzgojni uspeh, organizirajo medsebojno pomoč pri učnih težavah, obravnavajo kršitve pravil in podobno.

##### b) Skupnost učencev

Skupnost učencev – predsedstvo sestavljajo predsedniki iz razrednih skupnosti. Opravljali bodo naloge zapisane v letnem programu dela. Sodelovali bodo na občinskem otroškem parlamentu. Vodja šolske skupnosti na matični šoli je Suzana Kristovič Sattler, Karmen Vajngerl na podružnični šoli Pragersko, na podružnični šoli Zgornja Polskava pa Valerija Florjančič.

### c) Šolski otroški parlament

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolski parlament učencev. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Vodi ga ravnateljica šole. Na sklicu parlamenta učenci razpravljajo o razrednih problemih, predstavijo morebitno reševanje letih in se pogovarjajo o razpisani vsebini področnega parlamenta, ki se ga udeležita dva učenca – predstavnik šole skupaj z mentorjem. Tema otroškega parlamenta za šolsko leto 2020/2021 nosi naslov Moja poklicna prihodnost.

### 3.3 PREHRANA UČENCEV

Zdrav način prehranjevanja z vnosom živil, bogatih s hranili ter minerali, ima velik pomen za človeški organizem. Za zdravje je v vseh starostnih obdobjih, še posebej pa za otroke, ki so v obdobju razvoja, pomembno, da uživajo zdravo in bogato hrano.

Prehrano učencev urejamo v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 3/13 in spremembe). Načrtovanje prehrane temelji na upoštevanju prehranskih normativov ter priporočil in smernic za zdravo prehrano. Naša šola je že vrsto let vključena v mrežo zdravih šol, kar potrjuje certifikat Zdrava šola. Veliko pozornosti namenjamo razvoju ustreznih prehranskih navad, postrežbi jedi in primernosti količine hrane starosti otrok ter zadostni kalorični vrednosti določenega obroka.

V začetku šolskega leta 2020/21 se kot vse osnovne šole po Sloveniji srečujemo z določenimi omejitvami in predpisi s strani države. Celoten šolski program, katerega pomemben del je tudi prehranjevanje učencev, se izvaja po Higieniskih priporočilih, podanih s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Pri organizaciji prehranjevanja smo upoštevali priporočila NIZJ in predpisani model osnovnošolskega izobraževanja.

Prilagodili in spremenili smo:

- zmanjšali število učencev v jedilnici in s tem zagotovili zadostno medosebno razdaljo,
- spremenili urnik in podaljšali čas razdeljevanja hrane pri malicah in kosilih,
- za nekatere razrede uredili prehranjevanje v učilnicah,
- napisali natančen protokol gibanja po šoli in v jedilnici,
- sadje in mleko iz projekta Šolska shema bodo učenci zaužili v času razrednih ur v učilnicah,
- ukinili popoldansko malico kot samostojni obrok.

Popoldanske malice v taki obliki kot je bila pred razglasitvijo pandemije marca 2020 organizacijsko in kadrovske ne moremo več zagotoviti. Poskrbeli pa smo, da je za učence, ki v šoli ostajajo dlje časa, vedno na voljo sadje, vendar jim ga razdelimo v učilnicah pod ustreznimi higieniskimi ukrepi. Tako dobijo sadje vsi učenci v skupini, medtem ko možnosti naročanja na popoldansko malico kot na samostojni obrok v času obstoječih ukrepov NIJZ ne bo.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti s področja hrane in prehranjevanja:

- skrb za kulturo prehranjevanja in skrb za higieno rok v času podaljšanega bivanja (učitelji v OPB, celoletna naloga),
- skrb za higieno rok – še večji poudarek zaradi epidemioloških priporočil,
- režim prehranjevanja: zagotovljen ustaljen čas uživanja obrokov,
- prehranjevanje učiteljev v jedilnici skupaj z učenci,
- razredna ura, namenjena pogovoru o zdravi prehrani,
- roditeljski sestanek v sodelovanju z zdravstvenim domom: predavanje o pomenu zdrave prehrane,
- zdrava prehrana, skrb za zdrave zobe, predavanje za učence v sklopu sistematskega pregleda,
- enkrat letno se s pomočjo ankete preveri zadovoljstvo staršev in učencev glede šolske prehrane ter zadovoljstvo s spremljevalnimi dejavnostmi, ki vzpodbujajo zdravo prehranjevanje otrok,
- proti koncu šolskega leta načrtujemo organizacijo lokalne tržnice za starše in učence, da jim bomo tako поблиže predstavili ljudi, kmetije in navsezadnje dobrote, ki jih ponujamo učencem skozi celo leto.

- enkrat mesečno bomo na temo »Jej lokalno, misli globalno« pripravili obroke tujih kuhinj in pri tem uporabili lokalne sestavine okoliških kmetij. S tem bodo otroci spoznali tudi znane tradicionalne jedi držav, ki nas obdajajo tako v Evropi kot po svetu,
- zdrava prehrana in gibanje, predavanja za učence v okviru vzgoje za zdravje v sodelovanju z zdravstvenim domom,
- izbirni predmet: Sodobna priprava hrane na matični šoli in podružnični šoli Pragersko,
- med in izdelki, povezani s čebelarstvom (ČD Slovenska Bistrica) in pohod po čebelarski poti,
- vključitev v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk,
- delitev sadja in zelenjave v času razrednih ur (torek, 7.30 – 8.00, najmanj 20 krat v šolskem letu), kar nam omogoča sodelovanje pri projektu Šolska shema,
- delitev mleka in mlečnih izdelkov kot dodaten obrok k šolski malici (približno 20 krat v šolskem letu), kar nam omogoča sodelovanje pri projektu Šolska shema mleka,
- v okviru šolske sheme načrtujemo obisk kmetije, s katerim bomo učencem поблиže predstavili, kako poteka kmetovanje ter pridelava.

Velik poudarek dajemo lokalno pridelani hrani. Naš cilj je, da na jedilnik umeščamo vedno več lokalnih proizvodov s kmetij, oddaljenih le nekaj kilometrov. Iz zdravstvenega vidika se priporoča uživanje sezonske zelenjave in sadja iz lokalnega okolja. Poleg sadja in zelenjave na jedilnik uvrščamo tudi druge lokalne izdelke, kar nam omogoča, da učencem skozi vse leto ponudimo pester izbor svežih in kvalitetnih živil.

Velika izbira lokalnih dobaviteljev nam omogoča nabavo živil višje kakovosti, ki so vedno sveža, polnovredna in do nas pripotujejo po najkrajši možni poti.

Kot javni zavod radi dajemo zgled in tako podpiramo lokalne dobavitelje, dobimo zelo kakovostna živila in podpiramo domače gospodarstvo ter znižujemo obremenitev okolja z izpusti zaradi kratkih transportnih poti. Skozi leto bomo s pomočjo šolske sheme sadja in mleka v šolskem letu 2020/21 ponudili pester izbor živil domače pridelave kot tudi predelave. Domač kruh je postal že stalnica na naših jedilnikih in se tam znajde vsak teden, včasih celo večkrat. Večkrat mesečno zamenjamo tudi mleko iz mlekarn z mlekom okoliškega kmeta. Ostalih mlečnih izdelkov, kot sta jogurt in skuta, pa se poslužujemo kot dodatnih živil v sklopu šolske malice. S pomočjo šolske sheme lahko več kot 40 krat letno ponudimo učencem obogateno malico, bodisi z mlečnim proizvodom bodisi s sadjem ali zelenjavo.

## ŠTEVILO IN RAZPOREDITEV DNEVNIH OBROKOV

Osnovna šola Antona Ingoliča pripravlja tri obroke v treh kuhinjah (matična šola na Spodnji Polskavi, podružnica Zgornja Polskava in podružnica Pragersko).

### Povprečno število obrokov v šolskem letu 2020/2021

LOKACIJA	ŠT. ZAJTRKOV	ŠT. MALIC	ŠT. KOSIL
matična šola	9	197	156
PŠ Pragersko	2	180	161
PŠ Zg. Polskava	23	131	127
cene	0,60 EUR	0,80 EUR	2,00 EUR (1.- 5. r.) 2,20 EUR (6.- 9. r.)

Zakon o šolski prehrani določa, da ceno malice določi s sklepom minister, pristojen za izobraževanje. V šolskem letu 2020/2021 ostaja cena malice 0,80 evra dnevno na učenca.

## DIETNI OBROKI

Sestavi različnih dietnih obrokov posvečamo veliko pozornosti. Za učence, ki se morajo držati različnih diet, na osnovi ustreznih zdravniških dokazil in priporočil, individualno sestavljamo jedilnike, glede na učenčeve hranilne in energetske potrebe ter predvsem glede na potrebne omejitve v izboru živil. Večji del diet predstavlja laktozna intoleranca in celiakija, ena učenka ima fenilketonurijo. V sodelovanju s kuharji ponujamo učencem z dietami raznovrstne obroke in skušamo upoštevati tudi želje otrok ter jim tako omogočiti prehrano, ki jo z veseljem zaužijejo in vnesejo v telo vsa potrebna hranila za normalen in zdrav razvoj.

### 3.4 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

V skladu s 13. členom Zakona o osnovni šoli šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, predvsem pri izvedbi zdravniških pregledov za otroke vpisane v 1. razred, izvedbi rednih sistematskih pregledov in cepljenj v času šolanja. Vsi učenci opravijo tudi zobozdravstveni pregled v spremstvu, ki ga zagotovi šola.

#### 3.4.1 Zdravstvena vzgoja v šolskem letu 2020/2021

Sodelovanje med zdravstvenimi domovi in šolami v Sloveniji ima že dolgoletno tradicijo. Gre predvsem za zagotavljanje izvajanja preventivnega zdravstvenega varstva za otroke in mladostnike, kamor sodi tudi vzgoja za zdravje. Vzgoja za zdravje bo potekala v okviru rednih sistematskih pregledov pa tudi izven njih, v sodelovanju z zdravstvenimi ustanovami in po dogovoru tudi v šolskem prostoru. V skladu z novimi priporočili ZZZS bo zdravstveni delavec Zdravstvenega doma Slovenska Bistrica izvajal v oddelkih program zdravstvene vzgoje predavanja.

Predavanja v okviru rednih sistematskih pregledov:

- 1. razred – Zdrav način življenja,
- 3. razred – Zdrava prehrana,
- 6. razred – Odraščanje,
- 8. razred – Spolna vzgoja.

Predavanja v šoli (eno šolsko uro na oddelek):

- 2. razred – Osebna higiena,
- 4. razred – Preprečevanje poškodb in Prva pomoč ter Zdrava drža,
- 5. razred – Zdrava prehrana in gibanje ter Zdrava drža,
- 7. razred – Zdrava prehrana in gibanje,
- 9. razred – Samopodoba.

Ostali čas bo namenjen pogovorom z učenci, individualni pomoči in poklicnemu usmerjanju.

### 3.5 DEŽURSTVO UČITELJEV MED ODMORI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Učitelji so dežurni pred poukom, med odmori, po pouku in opravljajo varstvo vozačev. Učencev ne puščamo brez nadzora. Tudi med odmori preživimo večino časa z njimi.

Dežurstvo na vseh šolah traja od 10 minut pred prihodom avtobusov oziroma kombijev in traja do konca zadnje učne ure in odhoda avtobusov oziroma kombijev.

Zaradi razmer, povezanih s COVID-19 v letošnjem šolskem letu, poteka varstvo vozačev pred poukom v učilnicah. Na hodnikih so dežurni učitelji. Po pouku pa so učenci, ki čakajo na prevoz, na šolskem dvorišču, prav tako v določeni medosebni razdalji. Če razdalja ni zagotovljena, pa nosijo ustrezno zaščito ustne in nosne votline.

Zaradi spremenjene organizacije pouka je potrebno več dežurnih učiteljev in učitelji opravijo tedensko 2 uri dežurstva v 2. stebru. Preostali čas dežurstva opravijo v 3. stebru. Učitelji v OPB pa opravijo namesto dežurstva ure spremstva učencev na dneve dejavnosti, preglede, ekskurzije. Imenski razporedi z zadolžitvami učiteljev na posameznih šolah so na oglasnih deskah v zbornicah. Učitelji opravljajo dežurstvo po razporedih, v primeru odsotnosti pa morajo obvestiti pomočnika ravnateljice ali vodje podružnic.

## 4. PROGRAMSKA IZHODIŠČA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

### 4.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

ŠOLA	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO UČENCEV
Matična šola Spodnja Polskava	11	198
Podružnica Zgornja Polskava	7	132
Podružnica Pragersko	10	184
<b>SKUPAJ</b>	<b>28</b>	<b>514</b>



#### 4.1.1 Število učencev in razredniki na matični šoli

RAZRED	SKUPAJ	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. A	9	Branka Dornik Mesarič	/
2. A	22	Jana Mohorko	/
3. A	13	Simona Lahe	/
4. A	15	Dušan Videčnik	/
5. A	19	Mira Balažič	/
6. A	19	Rebeka Bračič	Ivan Tisaj
7. A	19	Mateja Pučko Erhatic	Natalija Kozar
7. B	18	Nataša Kolednik	Marjana Sagadin
8. A	20	Suzana Kristovič Sattler	Cvetka Govejšek
8. B	18	Ksenija Rosc Benedejčič	Krajnc Irena
9. A	26	David Vodušek	Vida Bombek

#### 4.1.2 Število učencev in razredniki na PŠ Zgornja Polskava

RAZRED	SKUPAJ	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. B	22	Mateja Kumrič	/
2. B	17	Mihaela Haralovič	/
3. B	16	Jožica Celan	/
3. D	15	Nina Gošnjak	/
4. B	20	Karmen Rampre	/
5. B	21	Damjana Dornik Tibaut	/
6. B	21	Nataša Marinič Vidonja	Miran Klavž

#### 4.1.3 Število učencev in razredniki na PŠ Pragersko

RAZRED	SKUPAJ	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. C	25	Aida Volavšek	Majda Vaupotič
2. C	11	Vanja Böhm	/
3. C	20	Tinka Vravnik	/
4. C	15	Marjetka Šetar	/
4. E	14	Martina Brmež	/
5. C	19	Breda Gril	/
6. C	19	Jerneja Zelenik	Barbara Jurista
7. C	20	Natalija Hajšek	Milena Čakš Karpov
8. C	21	Metka Štebih	Mirjana Vračun
9. C	20	David Lešnik	Bojana Marin

#### 4.1.4 Učitelji po predmetnih področjih

UČITELJ	PREDMET, KI GA POUČUJE	RAZRED
Bombek Vida	TJA	4. b, 5. a, b, 6. a, b, 7. a, b, 8. a, b, 9. a
	DOD/DOP	6. b, 8. a, b
Bračič Rebeka	GUM	6. a, b, 7. a, b, 8. a, b, 9. a
	OPZ, MPZ	Spodnja Polskava, Zgornja Polskava
	Glasbeni projekt	7. a, b, 8. a, b, 9. a

UČITELJ	PREDMET, KI GA POUČUJE	RAZRED
Brmež Martina	SLJ	5. c
Čakš Karpov Milena	MAT	6. c, 7. a, b, c, 8. a, b, c, 9. a, c
	DOD/DOP	7. c, 8. c, 9. c
	Matematična delavnica	7. a, b
	NIP: Računalništvo	4. a, b, c, e, 5. a, b, c, 6. a, b, c
Dornik Tibaut Damjana	SLJ, MAT	4. b
	MAT	6. b
Felicijan Zdenka	NIP: Tuji jezik Angleščina	1. a, c, 2. a, 2. c
	TJA	3. a, c, 4. a, c, e, 5. a
	GOS	6. a, c
Govejšek Cvetka	MAT	6. c, 7. a, b, c, 8. a, b, c, 9. a, c
	DOD/DOP	8. a, b, 9. a
Hajšek Natalija	NAR	6. b, c
	BIO	8. c, 9. c
	KEM	8. c, 9. c
	DOD/DOP	6. c
	Sodobna priprava hrane	7. c
	Poskusi v kemiji	8. c
Hraš Zvonko	ŠPO (m)	8. a, b, 9. a
Jankovič Petra	ŠPO	6. b
Jurista Barbara	TJA	5. c, 6. c, 7. a, b, c, 8. a, b, c, 9. c
	DOD/DOP	6. c
Jež Andreja	SLJ	5. a, b, 6. a, b, 7. a, 8. a, b
	DOD/DOP	6. b
Kolednik Nataša	MAT	5. a, 6. a, 7. a, b, 8. a, b
	DOD/DOP	6. a
	ISP	6. c
	Dodatna strokovna pomoč	/
Kozar Natalija	Dodatna strokovna pomoč	/
Kristovič Sattler Suzana	GEO	6. a, 7. a, b, 8. a, b, 9. a
	ZGO	6. a, 7. a, b, 8. a, b, 9. a
	DOD/DOP	7. a, b
	ISP	8. a, b
Klavž Miran	ŠPO	4. b, 5. a, b
	ŠPO (m)	6. b, 7. a, 8. a
	ŠPO (ž)	9. b
	Odbojka	9. a, b
	Šport za zdravje	7. a, b
	Kolesarski izpit	5. a, b
	NIP: Šport	4. a, b, 5. a, b, 6. a, b
Krajnc Irena	TJA	6. a, 7. a, b, 8. a, b, 9. a
	ISP	9. a
	NI1	7. a, b
	NI2	8. a, b
	NI3	9. a
	N2N	4. a, 5. a, 6. a
Lešnik David	ŠPO	4. c, e, 5. c
	ŠPO (m)	6. c, 7. c, 8. c, 9. c
	NIP: Šport	4. c, 5. c, 6. c
	Odbojka	9. c
	Kolesarski izpit	5. c

UČITELJ	PREDMET, KI GA POUČUJE	RAZRED
Marinič Vidonja Nataša	MAT	6. a, b, 7. a, b, 8. a, b, 9. a
	DOD/DOP	6. b, 7.a, b
	TIT	6. b
Marin Bojana	GEO	6. b, c, 7. c, 8. c, 9. c
	ZGO	6. b, 6. c, 7.c, 8. c, 9. c
	DOD/DOP	8. c
	DKE	7. a, b, c, 8. a, b, c
Pocrnja Lucija	GUM	6. c, 7. c, 8. c, 9. c
	OPZ, MPZ	Pragersko
Pučko Erhatic Mateja	SLJ	6. a, 7. a, b, 8. a, 9. a
	Gledališki klub	8. a, b
	DOD/DOP	6. a, 7. a
	ISP	7. a
Pušaver Saša	NIP: Tuji jezik Angleščina	1. b
	TJA	2. b, 3. b, d
	GOS	6. b
Rosc Benedejčič Ksenija	KEM	8. a, b, 9. a
	NAR	6. a, 6. b, 7. a, b
	BIO	8. a, b, 9. a
	ISP	7. a, b, 8. a, b
	Sodobna priprava hrane	7. a, b
Rampre Karmen	SLJ	6. b
	MAT	5. b
Sagadin Marjana	Dodatna strokovna pomoč	/
Šetar Marjetka	MAT	5. c
Štebih Metka	ŠPO	6. a
	ŠPO (ž)	6. c, 7. a, b, c, 8. a, c, 9. a, c
	NIP: Šport	6. c
	Šport za sprostitev	8. a, b, c
Tisaj Ivan	LUM	6. a, b, c, 7. a, b, c, 8. a, b, c, 9. a, c
	LS1	7.c
	LS2	8. a, b, c
	LS3	9. a, c
	ISP	6. a
Vajngerl Karmen	Dodatna strokovna pomoč	/
Vek Romana	SLJ	6. c, 7. a, b, c, 8.a, c, 9. a, c
	DOD/DOP	8. a, 9. a
Vodušek David	FIZ	8. a, b, c, 9. a, c
	TIT	6. a, c, 7. a, b, c, 8. a, b, c
	DOD/DOP	8. a
Vračun Mirjana	TJA	5. b, c, 6. b, c, 7. c, 8. c, 9. c
	NI1	7. c
	NI2	8. c
	NI3	9. c
	N2N	4. b, c, e, 5. b, c, 6. a, c
	ISP	7. c, 9. c
Zelenik Jerneja	SLJ	6. c, 7. c, 8. c, 9. c
	DOD/DOP	6. c, 7. c, 8. c, 9. c

## 4.2 JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE – KADROVSKA ZASEDBA

ŠOLA	JV	OPB
Spodnja Polskava	6.10 do 8.10 Leskovar Staša Bračič Rebeka Mohorko Jana Dornik Mesarič Branka	<b>12.00 do 16.10</b> Leskovar Staša Jankovič Petra Jež Andreja Kolednik Nataša Videčnik Dušan Balažic Mira
Zgornja Polskava	5.55 do 7.55 Hernet Ivanka Auguštin Nastja Florjančič Valerija Kumrič Mateja	11.40 do 15:50 Florjančič Valerija Auguštin Nastja Hernet Ivanka Pušaver Saša Celan Jožica Gošnjak Nina Jankovič Petra Rampre Karmen Damjana Dornik Tibaut Haralovič Mihaela
Pragersko	6.10 do 8.10 Volavšek Aida Mlakar Suzana Vaupotič Majda	12.00 do 16.10 Mlakar Suzana Vaupotič Majda Jankovič Petra Pocrnja Lucija Gril Breda Šetar Marjetka Hajšek Natalija Brmež Martina Žaberl Martina

JV prilagajamo potrebam staršev.

## 5. OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 5.1 KADROVSKA ZASEDBA

V tem šolskem letu je na naši šoli zaposlenih 84 delavcev vključno z dvema zaposlenima v programu javnih del, od tega pa je 1 delavka na daljši bolniški odsotnosti.

Zasedenost delovnih mest s poučevanjem	
Učitelji:	- 51 učiteljev - 2 vzgojiteljici

## Zasedenost delovnih mest brez poučevanja

delovno mesto	delež delovnega mesta	število zaposlenih
OŠ Ravnatelj	1	1
OŠ Pomočnik ravnatelja (VII/2)	1	1
OŠ Svetovalni delavec (VII/2)	1,4	2
Knjižničar (VII/2)	1	1
OŠ Organizator šolske prehrane (VII/2)	0,6	1
OŠ Računalnikar org. inf. dej.	0,55	1
Spremljevalec gibalno ovir. učen. in dijakov (V)	1	1
Laborantsko delo; 0,40 DM dopolnjevanje na drugi OŠ	0,4	1
Tajnik VIZ (VI)	1	1
Računovodja (VI)	1	1
Knjigovodja (V)	0,5	1
Hišnik (IV)	1,7	2
OŠ Kuhar (IV)	4,5	5
Čistilka (II)	9,3	10 (1 daljša odsotnost)
Informator – javna dela	2	2
Skupaj	26,95	31

V osnovni šoli veljajo predmetniki in učni načrti za 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razred, ki jih je sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje Republike Slovenije:

- učna obveza učiteljev 22 ur (pouk, dopolnilni pouk, dodatni pouk),
- učna obveza učiteljev, ki poučujejo slovenski jezik, je 21 ur,
- učna obveza OPB je 25 ur (50 minut),
- učna obveza učitelja v jutranjem varstvu 35 ur (60 min),
- učna obveza laboranta (30 ur za sodelovanje pri pouku),
- delovna obveza računalničarja je 40 ur, sistemizirano 0,55 delovnega časa,
- učna obveza učiteljic s 30 oz. učiteljev s 35 leti delovne dobe je 20 ur,
- razredništvo 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred – 0,5 ure tedensko,
- razredništvo 1., 9. razred – 1 ura tedensko.

### iLDN – Individualni letni delovni načrt

Z začetkom šolskega leta 2018/2019 so se začele uporabljati spremembe in dopolnitve Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v delu o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah. Individualni letni delovni načrt zaposlenega (**iLDN**) je namenjen načrtovanju dela oz. delovne obveznosti posameznega učitelja v tekočem šolskem letu. Načrt (iLDN) omogoča vsakemu učitelju lažje spremljanje izvajanja učiteljevega dela tekom šolskega leta. Pri načrtovanju in pripravi iLDN smo upoštevali in uporabili LDN zavoda, veljavne predpise, kolektivno pogodbo za vzgojo in izobraževanje (KPVIZ). Z učitelji smo individualno pregledali realizacijo načrtovanega dela.

### Ostale pedagoške naloge

Vse naloge so razdeljene v obsegu polne letne delovne obveznosti posameznika (spremembe, šola v naravi, tekmovanja učencev, dežurstvo, počitniško varstvo učencev, sodelovanje s starši, strokovno izpopolnjevanje izobrazbe in profesionalno usposabljanje učiteljev, konference, strokovni aktivni, sestanki učiteljskih zborov, prireditve,..) so zapisane v iLDN učiteljev. Delavec ima v skladu s kolektivno pogodbo pravico koristiti dva dneva letnega dopusta med šolskim letom.

## 5.2 OBVEZNI PREDMETNIK, ŠOLSKO LETO 2020/2021

Predmeti/ št. ur tedensko	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	skupaj
SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TJ		2	2	2	3	4	4	3	3	796
LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRU				2	3					175
GEO						1	2	1,5	2	221,5
ZGO						1	2	2	2	239
DDKE							1	1		70
SPO	3	3	3							315
FIZ								2	2	134
KEM								2	2	134
BIO								1,5	2	116,5
NAR						2	3			175
NIT				3	3					210
TIT						2	1	1		140
GOS					1	1,5				87,5
ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZP							2/3	2/3	2/3	204/306
<b>Skupaj</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>27/28</b>	<b>27,5/28,5</b>	<b>27,5/28,5</b>	<b>7740/7842</b>

### ODDELČNA SKUPNOST

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	skupaj
ODS				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5

### DNEVI DEJAVNOSTI

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Skupaj</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### RAZŠIRJENI PROGRAM

		1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Neobvezni izbirni predmeti	1. tuji jezik	2								
	2. tuji jezik							2	2	2
	2. tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna ali skupinska pomoč		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti		2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>Skupaj</b>	<b>5,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5/5,5</b>	<b>4,5/5,5</b>	<b>4,5/5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI dne 17. 12. 1998, usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012) na 153. seji SSSI dne 13. 12. 2012 in usklajen s spremembami ZOŠ (2013) na 162. seji SSSI dne 13. 2. 2014.

### 5.3 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 se pouk pričinja v torek, 1. septembra 2020, zaključek šolanja za učence 9. razredov bo v torek, 15. junija 2021, zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda bo v četrtek, 24. junija 2021.

#### 5.3.1 Prvo ocenjevalno obdobje

- od 1. septembra 2020 do 29. januarja 2021

september 2020	22 dni pouka
oktober 2020	17 dni pouka
november 2020	21 dni pouka
december 2020	18 dni pouka
januar 2021	20 dni pouka
<b>Skupaj:</b>	<b>98 dni pouka</b>

#### 5.3.2 Drugo ocenjevalno obdobje

- od 1. februarja 2021 do 15. junija 2021 za 9. razred
- od 1. februarja 2021 do 24. junija 2021 od 1. do 8. razreda

februar 2021	14 dni pouka/13 (9. razred)
marec 2021	23 dni pouka
april 2021	16 dni pouka
maj 2021	21 dni pouka
junij 2021: 9. razred	11 dni pouka
junij 2021: 1. do 8. razreda	18 dni pouka
<b>Skupaj: 9. razred</b>	<b>84 dni pouka</b>
<b>Skupaj: 1. do 8. razred</b>	<b>92 dni pouka</b>

#### Skupaj je v šolskem letu:

- od 1. do 8. razreda – 190 dni pouka
- 9. razred – 182 dni pouka

#### 5.3.3 Pouk – za realizacijo

- 1. do 8. razred 35 tednov
- 9. razred 32 tednov

Vaja evakuacije – oktober 2020.

#### 5.3.4 Počitnice

JESENSKE	ponedeljek, 26. oktober 2020 – nedelja, 1. november 2020
NOVOLETNE	petek, 25. december 2020 – sobota, 2. januar 2021
ZIMSKE	ponedeljek, 15. februar 2021 – petek, 19. februar 2021
PRVOMAJSKE	torek, 27. april 2021 – nedelja, 2. maj 2021
POLETNE	ponedeljek, 28. junij 2021 – torek, 31. avgust 2021

#### 5.3.5 Pouka prost dan

Ponedeljek, 26. 4. 2021	pouka prost dan
-------------------------	-----------------

### 5.3.6 Prazniki

sobota, 31. 10. 2020	dan reformacije
nedelja, 1. 11. 2020	dan spomina na mrtve
petek, 25. 12. 2020	božič
sobota, 26. 12. 2020	dan samostojnosti in enotnosti
petek, 1. 1. – sobota, 2. 1. 2021	ново leto
ponedeljek, 8. 2. 2021	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
ponedeljek, 5. 4. 2021	velikonočni ponedeljek
torek, 27. 4. 2021	dan upora proti okupatorju
sobota, 1. 5. – nedelja, 2. 5. 2021	praznik dela
petek, 25. 6. 2021	dan državnosti

### 5.3.7 Informativni dan v srednjih šolah

Informativni dan v srednjih šolah za 9. razrede: petek, 12. 2. in sobota, 13. 2. 2021.

### 5.3.8 Nacionalno preverjanje znanja

1. september 2020 – torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ
30. november 2020 – ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
4. maj 2021 – torek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
6. maj 2021 – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
10. maj 2021 – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred in NPZ iz tujega jezika za 6. razred
1. junij 2021 – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznani tev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 9. razredu
2. junij 2021 – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
3. junij 2021 – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
7. junij 2021 – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznani tev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 6. razredu
8. junij 2021 – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
9. junij 2021 – sredo	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC



15. junij 2021 – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
24. junij 2021 – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

### 5.3.9 Predmetni in popravni izpiti

16. junij – 30. junij 2021	1. rok	predmetni in popravni izpiti za učence 9. r
28. junij – 9. julij 2021	1. rok	predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. r
18. avgust – 31. avgust 2021	2. rok	predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 9. r

### 5.3.10 Izobraževanje na domu – ocenjevanje znanja

3. maj – 15. junij 2021	1. rok	učenci 9. razreda
3. maj – 24. junij 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust – 31. avgust 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

### 5.3.11 Ocenjevalne konference

1. OCENJEVALNA KONFERENCA	28. 1. 2021
2. OCENJEVALNA KONFERENCA	9. razred – 11. 6. 2021 1. do 8. razred – 21. 6. 2021

### 5.3.12 Pedagoške konference

Vsak mesec oziroma po potrebi, praviloma vsak tretji torek v mesecu.

## 5.4 KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA 2020/2021

Tekmovanja bodo izvedena v skladu s koledarjem za tekmovanja, ki je objavljen na spletni strani MIZŠ.

## 5.5 POGOVORNE URE ZA UČENCE

### MATIČNA ŠOLA SPODNJA POLSKAVA

UČITELJ	ČAS	PROSTOR
JANA MOHORKO	petek, 12.05 – 12.50	kabinet RP
SIMONA LAHE	četrtek, 7.30 – 8.15	kabinet RP
CVETKA GOVEJŠEK	četrtek, 7.30 – 8.15	kabinet FIZ
METKA ŠTEBIH	četrtek, 13.10 – 13.55	kabinet ŠPO
IRENA KRAJNC	četrtek, 12.05 – 12.50	učilnica TJA 1
ZDENKA FELICIJAN	četrtek, 13.10 – 13.55	kabinet 1.a
BRANKA DORNIK MESARIČ	četrtek, 7.30 – 8.15	kabinet 1.a
NATAŠA MARINIČ VIDONJA	petek, 13.10 – 13.55	učilnica MAT
NATAŠA KOLEDNIK	torek, 12.05 – 12.50	učilnica TIT
KSENIJA ROSC BENEDEJČIČ	četrtek, 12.50 – 13.35	učilnica KEM
VIDA BOMBEK	sreda, 7.30 – 8.15	učilnica TJA/SLO

UČITELJ	ČAS	PROSTOR
MIRA BALAŽIČ	sreda, 7.30 – 8.15	učilnica 5.a
ROMANA VEK	ponedeljek, 12.50 – 13.35	učilnica SLJ1
SUZANA KRISTOVIČ SATTLER	petek, 7.30 – 8.15	kabinet ZGO_ GEO
DAVID VODUŠEK	petek, 7.30 – 8.15	učilnica TIT
REBEKA BRAČIČ	sreda, 12.05 – 12.50	kabinet LV/GVZ
MIRAN KLAVŽ	sreda, 14.00 – 14.45	kabinet ŠPO
MATEJA PUČKO ERHATIČ	sreda, 7.30 – 8.15	učilnica SLJ 1
STAŠA LESKOVAR	ponedeljek, 9.20 – 10.05	kabinet 1.a
ANDREJA JEŽ	četrtek, 11.15 – 12.00	kabinet SLJ
IVAN TISAJ	petek, 13.10 – 13.55	kabinet LUM/GUM
MARJANA SAGADIN	petek, 10.25 – 11.10	po dogovoru
NATALIJA KOZAR	petek, 7.30 – 8.15	pisarna ŠSS
ZVONKO HRAŠ	torek, 13.10 – 13.55	pisarna pomočnika
DUŠAN VIDEČNIK	torek, 13.10 – 13.55	kabinet RP

### PŠ ZGORNJA POLSKAVA

UČITELJ	ČAS	PROSTOR
NINA GOŠNJAK	ponedeljek, 12.45 – 13.30	kabinet 1.VIO
JOŽICA CELAN	četrtek, 12.45 – 13.30	kabinet 1.VIO
NATAŠA MARINIČ VIDONJA	četrtek, 12.45 – 13.30	učilnica 6.b
VIDA BOMBEEK	petek, 12.45 – 13.30	kabinet 2.VIO
KARMEN RAMPRE	četrtek, 12.45 – 13.30	kabinet 2.VIO
MATEJA KUMRIČ	sreda, 12.45 – 13.30	kabinet 1. IO
REBEKA BRAČIČ	petek, 12.05 – 12.50	kabinet 2.VIO
MIRAN KLAVŽ	petek, 13.30 – 14.15	kabinet ŠPO
SAŠA PUŠAVER	sreda, 11.40 – 12.25	kabinet 1.VIO
MIHAELA HARALOVIČ	petek, 11.55 – 12.40	kabinet 1.VIO
VALERIJA FLORJANČIČ	torek, 14.00 – 14.45	kabinet 1.VIO
ANDREJA JEŽ	ponedeljek, 9.00 – 9.45	kabinet 2.VIO

### PŠ PRAGERSKO

UČITELJ	ČAS	PROSTOR
NATALIJA HAJŠEK	sreda, 7.30 – 8.15	učilnica NAR
BREDA GRIL	ponedeljek, 14.00 – 14.45	kabinet 2.VIO
TINKA VRAVNIK	petek, 10.25 – 11.10	kabinet 1.VIO
CVETKA GOVEJŠEK	petek, 7.45 – 8.30	kabinet TJA
MIRJANA VRAČUN	ponedeljek, 12.05 – 12.50	kabinet TJA
MARTINA BRMEŽ	četrtek, ob 13.10 – 13.55	kabinet 2.VIO

UČITELJ	ČAS	PROSTOR
METKA ŠTEBIH	sreda, 13.10 – 13.55	kabinet ŠPO
DAVID LEŠNIK	petek, 12.55 – 13.40	kabinet ŠPO
VANJA BÖHM	petek, 12.05 – 12.50	kabinet RP
MILENA ČAKŠ KARPOV	četrtek, 13.10 – 13.55	učilnica MAT
AIDA VOLAVŠEK	torek, 12.05 – 12.50	kabinet 1.VIO
BOJANA MARIN	ponedeljek, 7.30 – 8.15	učilnica GEO/ZGO
ROMANA VEK	sreda, 12.50 – 13.35	kabinet SLJ
JERNEJA ZELENIK	sreda, 13.10 – 13.55	kabinet SLJ
KARMEN VAJNGERL	ponedeljek, 13.10 – 13.55	pisarna ŠSS
DAVID VODUŠEK	torek, 13.10 – 13.55	učilnica TIT
MAJDA VAUPOTIČ	ponedeljek, 13.10 – 13.55	kabinet 1.VIO
BARBARA JURISTA	petek, 13.10 – 13.55	kabinet TJA
MARJETKA ŠETAR	sreda, 13.10 – 13.55	kabinet 2.VIO
ZDENKA FELICIJAN	petek, 12.05 – 12.50	kabinet SLJ
IVAN TISAJ	torek, 12.05 – 12.50	kabinet TIT/LUM
POCRNJA LUCIJA	četrtek, 12.05 – 12.50	kabinet GUM

## 5.6 IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred)

Zakon o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06-UPB, 102/07, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) določa, da si v 7., 8. in 9. razredu vsak učenec vsako leto izbere **dve uri pouka izbirnih predmetov** tedensko, lahko pa tudi **3 ure tedensko**, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je v 7., 8. ali 9. razredu lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih na predlog staršev, odloči pa ravnatelj. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali samo 1 uro tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se vpisujejo v glasbeno šolo naknadno, v mesecu avgustu, pa starši oddajo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Izbirni predmeti imajo povsem enak status kot drugi predmeti. Dobljene ocene so enakovredne drugim ocenam. Učenec mora v primeru nezadostne ocene pri izbirnem predmetu opravljati popravni izpit.

### Izbirni predmeti v šolskem letu 2020/2021:

#### Spodnja Polskava (12 izbirnih predmetov, 16 ur izvedbe)

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
<b>7. razredi</b>		
Glasbeni projekt	7	Rebeka Bračič
Gledališki klub	3	Mateja Pučko Erhatic
Šport za zdravje	15	Miran Klavž
Nemščina I	18	Irena Krajnc
Sodobna priprava hrane	12	Ksenija Rosc Benedejčič
Matematična delavnica 7	7	Milena Čakš Karpov

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
<b>8. razredi</b>		
Glasbeni projekt	2	Rebeka Bračič
Gledališki klub	5	Mateja Pučko Erhatic
Nemščina II	19	Irena Krajnc
Likovno snovanje II	18	Ivan Tisaj
Šport za sprostitev	15	Metka Štebih
<b>9. razredi</b>		
Glasbeni projekt	4	Rebeka Bračič
Nemščina III	9	Irena Krajnc
Izbrani šport: Odbojka	21	Miran Klavž
Likovno snovanje III	15	Ivan Tisaj

### Pragersko (10 izbirnih predmetov, 13 ur izvedbe)

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
<b>7. razredi</b>		
Sodobna priprava hrane	13	Natalija Hajšek
Likovno snovanje I	10	Ivan Tisaj
Nemščina I	6	Mirjana Vračun
<b>8. razredi</b>		
Nemščina II	7	Mirjana Vračun
Likovno snovanje II	11	Ivan Tisaj
Šport za sprostitev	15	Metka Štebih
Poskusi v kemiji	6	Natalija Hajšek
<b>9. razredi</b>		
Nemščina III	8	Mirjana Vračun
Izbrani šport: Odbojka	11	David Lešnik
Likovno snovanje III	11	Ivan Tisaj
Poskusi v kemiji	8	Natalija Hajšek

### 5.7 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

1. septembra 2014 se je začel uporabljati 22. člen prehodnih in končnih določb ZOsn, ki je v preteklih šolskih letih uvedel neobvezne izbirne predmete v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razrede. Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu so nemščina, računalništvo, umetnost, šport in tehnika. V 7., 8. in 9. razredu je neobvezni izbirni predmet nemščina. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

4. – 6. RAZREDI	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
<b>SPODNJA POLSKAVA</b>		
DTJ: Nemščina	20	Irena Krajnc
Računalništvo	13	Milena Čakš Karpov
Šport	17	Miran Klavž
<b>ZGORNJA POLSKAVA</b>		
DTJ: Nemščina	27	Mirjana Vračun
Računalništvo	13	Milena Čakš Karpov
Šport	13	Miran Klavž
<b>PRAGERSKO</b>		
DTJ: Nemščina	25	Mirjana Vračun
Računalništvo	14	Milena Čakš Karpov
Šport	27	David Lešnik

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem neobveznega izbirnega predmeta **angleščine** za učence 1. razredov na vseh treh lokacijah.

## 5.8 ORGANIZACIJA pouka v manjših učnih skupinah

Spremenjen 40. člen ZOsn nam omogoča, da določeno število ur pouka slovenščine, matematike in angleščine izvajamo v manjših učnih skupinah.

Šola učence razporedi v manjše učne skupine v skladu s svojo strokovno avtonomijo, ob upoštevanju Pravidnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. l. RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17 in 54/19), ki v 32. členu določa merila za oblikovanje manjših učnih skupin.

Na naši šoli so se učitelji po strokovnih aktivih matematike, slovenščine in angleščine odločili za izvajanje pouka v manjših učnih skupinah v skladu z normativi pri predmetih slovenščina, angleščina in matematika. Izjema je pouk angleščine v 4. razredu, kjer pouk kljub normativom poteka brez učnih skupin. Učne skupine so sestavljene tako, da se učitelji s svojim strokovnim delom, izbranimi metodami in oblikami pouka najbolj približajo večini učencev glede na njihove sposobnosti.

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

## 5.9 DNEVI DEJAVNOSTI

Pri načrtovanju dni dejavnosti je MIZŠ predlagalo smiselno upoštevanje navodil iz publikacije COVID-19 in da naj nekatere dneve dejavnosti načrtujemo tudi v okviru ekskurzij. Za izvedbo ekskurzij je potrebno pripraviti še načrt varnostnih ukrepov za zamejitev možnosti okužbe s COVID-19. MIZŠ svetuje, da za navedene dejavnosti izven šolskega prostora izberemo epidemiološko varne destinacije. Dneve dejavnosti smo načrtovali v skladu s priporočili.

### 5.9.1 Kulturni dnevi

št. dni razred	1.	2.	3.	4.
1.	SNG MB ali Ptuj ali gledališki dan v razredu	Božično novoletno rajanje	Koncert pevskih zborov – Pojemo, plešemo in ustvarjamo	Zadnji šolski dan – proslava in podelitev spričeval
	v tednu otroka	četrtek, 24. 12. 2020	maj 2021	četrtek, 24. 6. 2021
	Tinka Vravnik, Jana Mohorko, Nina Gošnjak	Aida Volavšek, Branka Dornik Mesarič, Mateja Kumrič	Glasbeniki – razredniki	Vanja Böhm, Jana Mohorko, Valerija Florjančič
2.	SNG MB ali Ptuj ali gledališki dan v razredu	Božično novoletno rajanje	Koncert pevskih zborov – Pojemo, plešemo in ustvarjamo	Zadnji šolski dan – proslava in podelitev spričeval
	v tednu otroka	četrtek, 24. 12. 2020	maj 2021	četrtek, 24. 6. 2021
	Tinka Vravnik, Jana Mohorko, Nina Gošnjak	Aida Volavšek, Branka Dornik Mesarič, Mateja Kumrič	Rebeka Bračič, Lucija Pocrnja, razredniki	Vanja Böhm, Jana Mohorko, Valerija Florjančič

št. dni	1.	2.	3.	4.
razred				
3.	SNG MB ali Ptuj ali gledališki dan v razredu	Božično novoletno rajanje	Koncert pevskih zborov – Pojemo, plešemo in ustvarjamo	Zadnji šolski dan – proslava in podelitev spričeval
	v tednu otroka	četrtek, 24. 12. 2020	maj 2021	četrtek, 24. 6. 2021
	Tinka Vravnik, Jana Mohorko, Nina Gošnjak	Aida Volavšek, Branka Dornik Mesarič, Mateja Kumrič	Glasbeniki – razredniki	Vanja Böhm, Jana Mohorko, Valerija Florjančič
4.	Ogled filma in poustvarjanje	Mesto in kulturne znamenitosti Murske Sobote (ŠVN)	Koncert pevskih zborov	
	oktober 2020	februar 2021	maj 2021	
	razredniki	Karmen Rampre	Lucija Pocrnja, Rebeka Bračič	
5.	Ogled filma in poustvarjanje	Veseli december	Koncert pevskih zborov	
	oktober 2020	december 2020	maj 2021	
	razredniki	razredniki	Lucija Pocrnja, Rebeka Bračič	
6.	Pravljice	Gledališče – predstava (virtualno ali v živo)	Koncert pevskih zborov	
	Teden otroka	april 2021	maj 2021	
	Mateja Pučko Erhatic	Jerneja Zelenik	Rebeka Bračič, Lucija Pocrnja	
7.	Grad Slov. Bistrica + knjižnica, Rastem s knjigo	Gledališče – predstava (virtualno ali v živo)	Koncert pevskih zborov	
	Teden otroka	april 2021	maj 2021	
	Romana Vek	Jerneja Zelenik	Rebeka Bračič, Lucija Pocrnja	
8.	Mali princ	Gledališče – predstava (virtualno ali v živo)	Koncert pevskih zborov	
	Teden otroka	april 2021	maj 2021	
	Mateja Pučko Erhatic	Jerneja Zelenik	Rebeka Bračič, Lucija Pocrnja	
9.	Valeta	Gledališče – predstava (virtualno ali v živo)	Koncert pevskih zborov	
	junij 2021	april 2021	maj 2021	
	razredniki	Jerneja Zelenik	Rebeka Bračič, Lucija Pocrnja	

## 5.9.2 Naravoslovni dnevi

Uresničevali jih bomo skozi programe naravoslovnih dni. Programi so prilagojeni posameznim razrednim stopnjam in obveznim vsebinam na predmetni stopnji po predmetniku.

št. dni razred	1.	2.	3.
1.	Izdelek + čiščenje okolice	Sistematski pregled + zdrava prehrana	Promet
	(vezano na datum občinske čistilne akcije)	(datum določi ZDSB)	ponedeljek, 12. 4. 2021
	Tinka Vravnik, Mateja Kumrič, Branka Dornik Mesarič	razredniki	Mateja Kumrič, Branka Dornik Mesarič, Aida Volavšek
2.	Izdelek + čiščenje okolice	Sistematski pregled + zdrava prehrana	Življenjski prostori – Vrt
	(vezano na datum občinske čistilne akcije)	(datum določi ZDSB)	sreda, 14. 4. 2021
	Tinka Vravnik, Mateja Kumrič, Branka Dornik Mesarič	razredniki	Jana Mohorko, Mihaela Haralovič, Vanja Böhm
3.	Izdelek + čiščenje okolice	Sistematski pregled + zdrava prehrana	Čebelarstva učna pot ali virtualna izvedba
	(vezano na datum občinske čistilne akcije)	(datum določi ZDSB)	četrtek, 13. 5. 2021
	Tinka Vravnik, Mateja Kumrič, Branka Dornik Mesarič	Razredniki	Simona Lahe, Nina Gošnjak, Tinka Vravnik, Jožica Celan
4.	Nič nas ne sme presenetiti (Zdrava šola)	Vulkanija in olivin – ŠVN	Čutila
	oktober 2020	februar 2021	maj 2021
	tim zdrave šole, razredniki	Marjetka Šetar	Dušan Videčnik
5.	Leteči zmaj	Nič nas ne sme presenetiti	Toplota – izolatorji, prevodniki
	september 2020	oktober 2020	januar 2021
	Vodja: Razredniki	Tim zdrave šole, razredniki	vodje: razredniki
6.	Raziskujem vesolje	Zgodovinski viri	Mikroskopiranje ½ (delo v šoli v naravi) ½
	marec 2021	oktober 2020	oktober 2020
	Suzana Kristovič Sattler	Bojana Marin	Natalija Hajšek, Ksenija Rosc Benedejčič
7.	Življenje v srednjem veku	Naravna in kulturna dediščina	botanični vrt Tal 2000
	maj 2021	ŠVN	junij 2021
	Suzana .Kristovič Sattler	Bojana Marin, učitelj	Natalija Hajšek

št. dni	1.	2.	3.
razred			
8.	Avstralija	Okolje in jaz – naravoslovna debata	Čebele in zelišča
	november 2020	kadarkoli	maj 2021
	Suzana Kristovič Sattler	Natalija Hajšek/Bojana Marin	Ksenija Rosc Benedejčič
9.	Domovina je ena sama	Opazujem, raziskujem in povezujem	Učenje učenja
	december 2020	maj 2021	april 2021
	Bojana Marin, Suzana Kristovič Sattler, Ivan Tisaj, Mateja Pučko Erhatic, Romana Vek, Jerneja Zelenik	Bojana Marin, Suzana Kristovič Sattler, Marijan Dreo, Ksenija Rosc Benedejčič, Natalija Hajšek	Učitelji 3. predmeta za NPZ – TJA Mirjana Vračun, Barbara Jurista, Irena Krajnc, Vida Bombek

### 5.9.3 Športni dnevi

#### Športne dejavnosti

- testiranje učencev, izvajanje, spremljanje in vrednotenje rezultatov športno-vzgojnega kartona;
- tekmovanje Zlati sonček (1., 2., 3. razred), Krpan (1. - 5. razred);
- sodelovanja na šolskih, občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih;
- priložnostne športne aktivnosti;
- plavanje, smučanje, košarka, nogomet, odbojka, gimnastika;
- tečaji plavanja, preverjanje znanja plavanja,
- 23. september prvič v zgodovini obeležujemo državni praznik Dan slovenskega športa, namenjen zavedanju pomembnosti telesne dejavnosti za slehernega državljana Slovenije,
- športni dnevi na razredni in predmetni stopnji.

št. dni	1.	2.	3.	4.	5.
razred					
1.	Jesenski pohod in športne igre	Zimski športni dan v okolici šole (igre na snegu )	Spomladanski pohod	Atletika	Zlati sonček
	sreda, 23. 9. 2020	januar 2021	torek, 23. 3. 2021	april 2021	četrtek, 3. 6. 2021
	Aida Volavšek, Jana Mohorko, Nina Gošnjak	Branka Dornik Mesarič, Mihaela Haralovič, Vanja Böhm	Majda Vaupotič, Valerija Florjančič, Simona Lahe	Miran Klavž	Branka Dornik Mesarič, Mihaela Haralovič, Vanja Böhm



št. dni	1.	2.	3.	4.	5.
razred					
<b>2.</b>	Jesenski pohod in športne igre	Zimski športni dan v okolici šole (igre na snegu )	Spomladanski pohod	Atletika	Zlati sonček
	sreda, 23. 9. 2020	januar 2021	torek, 23. 3. 2021	april 2021	četrtek, 3. 6. 2021
	Aida Volavšek, Jana Mohorko, Nina Gošnjak	Branka Dornik Mesarič, Mihaela Haralovič, Vanja Böhm	Majda Vaupotič, Valerija Florjančič, Simona Lahe	Miran Klavž	Branka Dornik Mesarič, Mihaela Haralovič, Vanja Böhm
<b>3.</b>	Jesenski pohod in športne igre	Zimski športni dan v okolici šole (igre na snegu )	Spomladanski pohod	Atletika	Zlati sonček
	sreda, 23. 9. 2020	januar 2021	torek, 23. 3. 2021	april 2021	četrtek, 3. 6. 2021
	Aida Volavšek, Jana Mohorko, Nina Gošnjak	Branka Dornik Mesarič, Mihaela Haralovič, Vanja Böhm	Majda Vaupotič, Valerija Florjančič, Simona Lahe	Miran Klavž	Branka Dornik Mesarič, Mihaela Haralovič, Vanja Böhm
<b>4.</b>	Plavanje ŠVN	Zimski športni dan	Športne igre	Atletika	Pohod
	22. 2. – 26. 2. 2021	januar 2021	oktober 2020	april 2021	22. 2. – 26. 2. 2021
	učitelji ŠPO, ki so v ŠVN	učitelji ŠPO	učitelji ŠPO	Miran Klavž	učitelji ŠPO, ki so v ŠVN
<b>5.</b>	Kolesarstvo + teorija	Zimski športni dan	Atletika	Pohod	Športne igre
	september 2020	januar 2021	april 2021	september 2020	maj 2021
	razredniki in učitelji prometa	David Lešnik	Miran Klavž	učitelji ŠPO	razredniki, učitelji ŠPO
<b>6.</b>	Zimski športni dan ŠVN	Atletika	Pohod	Plavanje – preverjanje znanja	Badminton in namizni tenis - ŠVN
	8. 3. – 12. 3. 2021	april 2021	8. 3. – 12. 3. 2021	november 2020	8. 3. – 12. 3. 2021
	učitelji ŠPO, ki so v ŠVN	Miran Klavž	učitelji ŠPO, ki so v ŠVN	Miran Klavž	učitelji ŠPO, ki so v ŠVN

št. dni	1.	2.	3.	4.	5.
razred					
7.	Zimski športni dan	Atletika	Pohod	Kolesarjenje – botanični vrt Tal	Športne igre
	15. 3. – 19. 3. 2021	april 2021	15. 3. – 19. 3. 2021	junij 2021	15. 3. – 19. 3. 2021
	učitelji ŠPO, ki so v ŠVN	Miran Klavž	učitelji ŠPO, ki so v ŠVN	Zvonko Hraš	učitelji ŠPO, ki so v ŠVN
8.	Zimski športni dan	Atletika	Pohod	Orientacija	Športne igre
	januar 2021	april 2021	september 2020	maj 2021	oktober 2020
	David Lešnik	Miran Klavž	Metka Štebih	Zvonko Hraš	Metka Štebih
9.	Zimski športni dan	Atletika	Pohod	Tenis, odbojka na mivki, trim steza	Športne igre
	januar 2021	april 2021	september 2020	junij 2021	december 2020
	David Lešnik	Miran Klavž	Metka Štebih	Metka Štebih	Metka Štebih

#### 5.9.4 Tehniški dnevi

Tehniške dejavnosti bomo uresničevali skozi tehniške dneve.

#### Tehniški dnevi od 1. do 3. razreda

št. dni	1.	2.	3.
razred			
1.	Nič nas ne sme presenetiti – Zdrava šola	Kulturna dediščina + Pogum	Spoznavanje šeg in navad
	7. 10. 2020	6. 10. 2020	vezano na pust
	Jožica Celan, Aida Volavšek, Jana Mohorko	Nina Gošnjak, Tinka Vravnik, Simona Lahe	Mateja Kumrič, Majda Vaupotič, Branka Dornik Mesarič
2.	Nič nas ne sme presenetiti – Zdrava šola	Kulturna dediščina + Pogum	Spoznavanje šeg in navad
	7. 10. 2020	6. 10. 2020	vezano na pust
	Jožica Celan, Aida Volavšek, Jana Mohorko	Nina Gošnjak, Tinka Vravnik, Simona Lahe	Mateja Kumrič, Majda Vaupotič, Branka Dornik Mesarič

št. dni	1.	2.	3.
razred			
3.	Nič nas ne sme presenetiti – Zdrava šola	Kulturna dediščina + Pogum	Spoznavanje šeg in navad
	7. 10. 2020	6. 10. 2020	vezano na pust
	Jožica Celan, Aida Volavšek, Jana Mohorko	Nina Gošnjak, Tinka Vravnik, Simona Lahe	Mateja Kumrič, Majda Vaupotič, Branka Dornik Mesarič

#### Tehniški dnevi od 4. do 6. razreda

št. dni	1.	2.	3.	4.
razred				
4.	Kulturna dediščina/Pogum	Izdelek iz lesa	Božično- novoletne delavnice	Svetilnik
	6. 10. 2020	oktober 2020	december 2020	maj 2021
	Damjana Dornik Tibaut	razredniki	razredniki	razredniki
5.	Gibanje se prenaša z gonili	Izdelava padala in balona	Kulturna dediščina/pogum	Gugalnica, tehtnica
	oktober 2020	december 2020	6. 10. 2020	maj 2021
	vodje: razredniki	vodje: razredniki	Damjana Dornik Tibaut	vodje: razredniki
6.	Nič nas ne sme presenetiti	½ Kulturna dediščina, ½ Pogum	Izdelava modelov merskih enot	Izdelek iz papirja (predlog za ŠVN)
	7. 10. 2020	6. 10. 2020	maj 2021	ŠVN
	Nataša Marinič Vidonja	delovna skupina POGUM, vsi učitelji	Nataša Marinič Vidonja	Nataša Marinič Vidonja

#### Tehniški dnevi od 7. do 9. razreda

št. dni	1.	2.	3.	4.
razred				
7.	Viri energije	½ Kulturna dediščina, ½ Pogum	Nič nas ne sme presenetiti	Tehniško ustvarjanje - sodelovanje z NAR
	oktober ali november 2020	6. 10. 2020	7. 10. 2020	kadarkoli
	David Vodušek	Damjana Dornik Tibaut, Mateja Pučko Erhatic, učitelji	Nataša Marinič Vidonja	David Vodušek
8.	Razvoj industrije - sodelovanje z ZGO	½ Kulturna dediščina, ½ Pogum	Nič nas ne sme presenetiti	Motorji
	junij 2021	6. 10. 2020	7. 10. 2020	1. ocenjevalno obdobje
	Suzana Kristovič Sattler	Damjana Dornik Tibaut, Mateja Pučko Erhatic, učitelji	Nataša Marinič Vidonja	David Vodušek

št. dni	1.	2.	3.	4.
razred				
9.	Geometrijska telesa povezava z matematiko	½ Kulturna dediščina, ½ Pogum	Nič nas ne sme presenetiti	Izdelava vrečk iz odpadnega blaga
	do marca 2021	6. 10. 2020	7. 10. 2020	v 1. ocenjevalnem obdobju
	Nataša Marinič Vidonja	Damjana Dornik Tibaut, Mateja Pučko Erhatic, učitelji	Nataša Marinič Vidonja	David Vodusek

Vodja dejavnosti en teden pred izvedbo dejavnosti odda vodstvu šole v elektronski obliki (obrazec in dogovorjeni naslovi) program in varnostni načrt izvedbe. V letošnjem šolskem letu je za izvedbo ekskurzij potrebno pripraviti načrt varnostnih ukrepov za zamejitev možnosti okužbe s COVID-19. Po izvedenem dnevu dejavnosti učitelj vodja skupaj s sodelujočimi učitelji opravi evalvacijo in v treh dneh odda poročilo o izvedenem dnevu.

### 5.10 KOLESARSKI IZPITI ZA UČENCE 5. RAZREDOV

- Pragersko – David Lešnik
- Zgornja Polskava – Miran Klavž
- Spodnja Polskava – Miran Klavž

Vsebine prometne vzgoje iz programa Usposabljanje za vožnjo kolesa se razporedi v letni delovni načrt šole oziroma v letne priprave na pouk.

Šola bo organizirala preverjanje teoretičnega znanja in praktičnih sposobnosti za samostojno vožnjo kolesa za učence, ki v koledarskem letu dopolnijo starost 10 let.

Program usposabljanja za vožnjo kolesa obsega:

- teoretično usposabljanje: vsebina je vključena v obvezni predmetnik, preverjanje znanja prometnih predpisov, ki poteka preko računalniškega programa,
- praktično usposabljanje – učenci ga opravijo v dveh delih: 1. del zajema usposabljanje na prometnem poligonu (šolskem dvorišču ali športnem igrišču), razvijanje spretnosti za vožnjo in vaje za vključevanje v promet in vožnjo v cestnem prometu; 2. del je vožnja na prometnih površinah.

Vožnja po cesti v javnem prometu se bo izvajala po pridobitvi kolesarske izkaznice v skupinah po največ 5 učencev. Ob optimalnih vremenskih pogojih je izvedba planirana v jesenskem obdobju, v nasprotnem primeru pa spomladi 2021.

Preverjanje in ocenjevanje znanja in praktične usposobljenosti za vožnjo kolesa organizirajo učitelji – mentorji praktične vožnje ob sodelovanju s PP Slovenska Bistrica.

### 5.11 EKSKURZIJE 2020/2021

RAZRED	KRAJ	TERMIN	VODJA
1.	Ptujski grad, Ptuj	26. 5. 2021	Majda Vaupotič, učitelji
2.	ZOO Ljubljana	25. 5. 2021	Jana Mohorko, učitelji
3.	Muzej na prostem/grad Strmol, Rogatec	27. 5. 2021	Simona Lahe, učitelji
4.	Mozirski gaj	11. 5. 2021	Marjetka Šetar, učitelji
5.	Ljubljana (CŠOD) + Slovenski šolski muzej	26. 2. 2021	Damjana Dornik Tibaut, učitelji
6.	Prekmurje	3. 6. 2021	razredniki + Bojana Marin
7.	Dolenjska	3. 6. 2021	razredniki + Suzana Kristovič Sattler
8.	Primorska	1. 6. 2021	razredniki + Suzana Kristovič Sattler
9.	Gorenjska	1. 6. 2021	Bojana Marin + razredniki

Glede na razpoložljivost prevoza se lahko načrtovani termini ekskurzij spremenijo.

## 6 PREGLED OBVEZNIH DEJAVNOSTI OB POUKU – RAZŠIRJENI PROGRAM

### 6.1 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno, s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Strokovno vodeno podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

- sprostitveno dejavnost (počitek ob poslušanju pravljic, sprostitvene igre na igrišču, v telovadnici, v razredu ... );
- prehrano (umivanje rok, pravila bontona pri mizi, kosilo);
- samostojno učenje (razgovor o delu v šoli, igrice za oblikovanje skupine, ponovitev snovi, pisanje domače naloge, učenje ... );
- ustvarjalno preživljanje časa (glasbene, likovne, športne, literarne ... zaposlitve).

Vsaka dejavnost traja približno 50 minut.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

V letošnjem šolskem letu je na šoli sistemizirano skupaj:

Lokacija	Delež delovnega mesta	Število ur
Sp. Polskava	2,08	52
Zg. Polskava	3,04	76
Pragersko	2,72	68
	<b>7,84</b>	<b>196</b>

Na vsaki lokaciji bo v omari v zbornici mapa, v kateri bodo zbrani sezname vseh učencev v OPB, z razporedi vseh dejavnosti otrok po urah, čas odhoda domov ter spremljevalci, s katerimi otrok lahko odhaja domov. Vsak učitelj OPB je dolžan podatke v mapi urediti z morebitnimi spremembami. Mapa je namenjena tudi učiteljem, ki v OPB nadomeščajo.

### 6.2 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je del razširjenega programa osnovne šole. Je oblika vzgojnega dela, ki se zaradi potreb staršev organizira za učence 1. razredov 2 uri pred začetkom pouka.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola in je financirano s strani MIZŠ. Jutranje varstvo je strokovno vodeno in poteka v učilnicah 1. razredov. Zajema pa: počitek, pogovor, sprostitvene dejavnosti (individualna ali skupinska) in pripravo na pouk. Ob 7.30 imajo učenci zajtrk v jedilnici šole.

Na matični šoli je vpisanih 9 prvošolčkov in po normativu ne zadoščajo pogojem za oblikovanje skupine JV. Na MIZŠ smo napisali vlogo za sistemizacijo (specifiko) 10 ur JV, saj se skupina 5 učencev oblikuje že ob 6.20.

### 6.3 RAZŠIRJEN PROGRAM (RAP)

V šolskem letu 2020/2021 nadaljujemo in hkrati zaključujemo s triletnim poskusom prenove koncepta razširjenega programa za osnovne šole, ki so ga pripravili na Zavodu za šolstvo.

Razširjen program je sestavljen iz interesnih dejavnosti, podaljšanega bivanja, neobveznih izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka, učne pomoči, razrednih ur, jutranjega varstva, rekreativnih odmorov... S triletnim poskusom, ki se je prvo leto, torej v šolskem letu 2018/2019 dobro obnesel, se večino tega ohranja, vsebina pa se z leti postopoma širi in izhaja iz interesov učencev.

Cilj ostaja enak: uvesti bolj interdisciplinarni pristop ter ponuditi zelo konkretne dejavnosti, ki smiselno nadgrajujejo vsebine iz rednega pouka in prispevajo h kakovostnemu preživljanju prostega časa učencev.

V letu 2020-2021 bomo upoštevali priporočila NIJZ, v skladu z navodili prilagodili vadbene skupine oz. skupine otrok na interesnih dejavnostih in hkrati tudi samo izvajanje ID.

### **RAP je razdeljen na tri nosilna področja, ki pa se delijo na posamezne sklope:**

- GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE (Gibanje, Hrana in prehranjevanje, Zdravje in varnost),
- KULTURA IN TRADICIJA,
- VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE.

V šolskem letu 2020/2021 bomo na OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava, tako na matični šoli, kot tudi na obeh podružnicah, nadaljevali z izvajanjem delnega poskusa RaP- prvo področje, torej Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, razdeljeno na naslednje tri sklope:

- Gibanje (vodja Petra Jankovič),
- Hrana in prehranjevanje (vodja Majda Vaupotič),
- Zdravje in varnost (vodja Staša Leskovar).

### **SKLOP GIBANJE**

Ure gibanja bodo izvajali učitelji športa na treh lokacijah:

- OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava: v program bodo vključeni učenci od 1. do 9. razreda.
- Podružnična šola Zgornja Polskava: v program bodo vključeni učenci od 1. do 6. razreda.
- Podružnična šola Pragersko: v program bodo vključeni učenci od 1. do 9. razreda.

V izvajanje vseh ostalih ID bodo vključeni vsi ostali učitelji.

Vsebine:

- Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev.
- Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti.
- Korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem.

V sklopu gibanja za dobro počutje, umiritev in sprostitvev so na voljo vaje za stabilizacijo, jutranji pilates, joga in aerobika. V sklopu gibanja za izboljšanje gibalne učinkovitosti so na voljo dejavnosti za izboljšanje osnovnih gibalnih vzorcev (hoja, tek, poskoki, plezanje, zadevanje cilja in meti,..).

V sklopu korektivne vadbe, ustvarjanja z gibanjem, pa so na voljo ABC tek, pravilna telesna drža ter vaje za izboljšanje vzdržljivosti ter gibalne učinkovitosti.

Operativni cilji dodatnih ur športa:

- učenci varno izvajajo različne nove in že poznane gibalne spretnosti,
- učenci so gibalno ustvarjalni.

Učenci izboljšujejo svojo telesno pripravljenost tako, da:

- z redno vadbo vplivajo na skladno telesno razvitost in pravilno telesno držo,
- zavestno nadzorujejo telo pri izvedbi položajev in gibanj,
- glede na svoje značilnosti in sposobnosti razvijajo koordinacijo gibanja, ravnotežje, natančnost, moč, hitrost, gibljivost in splošno vzdržljivost.

Učenci:

- spremljajo in analizirajo svojo telesno pripravljenost,
- razumejo odzivanje organizma na gibanje in športno vadbo,
- poznajo in upoštevajo načela varne športne vadbe,
- poznajo značilnosti in pomen dejavnega življenjskega sloga ter odgovornost posameznika pri njegovem oblikovanju,
- kritično ovrednotijo svoja ravnanja, povezana z dejavnim življenjskim slogom,
- oblikujejo odgovoren odnos do svojega zdravja in okolja, v katerem živijo,
- razumejo in spoštujejo različnost,
- medsebojno sodelujejo (poudarek na sodelovanju med spoloma, strpnosti, pomoči drugemu),
- spoštujejo pošteno igro (upoštevajo učiteljeva navodila in postavljena pravila),
- razvijajo samozavest in samopodobo.

Učitelji spodbujamo učence k športnim dejavnostim, ki se izvajajo v naravi. Naš cilj je učencem dati predvsem praktična znanja, ki jim bodo v življenju koristila na različnih področjih.

## 6.4 VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je na matični šoli in obeh podružnicah organizirano v skladu s šolskimi prevozi. Dnevno se vozi:

- Stari Log – Leskovec – Gaj – Pragersko – 72 učencev
- Zg. Polskava – Sp. Polskava (kombiji) – 68 učencev
- Zg. Polskava – Sp. Polskava (avtobus) – 32 učencev
- Zg. Polskava (kombiji) – Zg. Polskava – 64 učencev

Za vozače je poskrbljeno za jutranje varstvo od prihoda avtobusov do začetka pouka. Po pouku je organizirano varstvo vozačev. Učitelji spremljajo učence na avtobus oziroma kombi. Učenci so dolžni upoštevati pravila šolskega reda.

## 6.5 DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Učenci pri dodatnem pouku:

- poglobljajo pri pouku pridobljeno znanje in ga razširjajo z nadgrajevanjem vsebin;
- razvijajo aktivnost, sposobnost samoizobraževanja in interes za predmet;
- oblikujejo in razčlenjujejo ustna in pisna sporočila na višji ustvarjalni ravni;
- ob interpretativni metodi branja spoznavajo in odkrivajo umetnostna izrazna sredstva in umetniško ustvarjalnost avtorjev;
- se seznanjajo z novostmi na posameznih predmetnih področjih;
- razvijajo veščino raziskovanja.

## 6.6 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2020/21 bo delo z nadarjenimi potekalo po Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ. Pri delu z nadarjenimi bomo izhajali iz temeljnih načel širjenja in poglobljanja znanja, hitrejšega napredovanja v procesu učenja, razvijanja ustvarjalnosti, uporabe višjih oblik in sodelovalnih oblik učenja, upoštevanja posebnih sposobnosti in močnih interesov. Pri delu z nadarjenimi učenci bomo zajeli naslednje oblike dela, zajete v individualiziranih programih:

- notranjo diferenciacijo (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, skupinsko učenje),
- dneve dejavnosti,
- interesne dejavnosti,
- dodatni pouk,
- fleksibilna diferenciacija,
- raziskovalni tabori,
- priprava na udeležbo na tekmovanjih,
- izbirni predmeti,
- raziskovalne naloge.

### 6.2.1 Akcijski načrt dela

ČAS	NALOGE IN DEJAVNOSTI	NOSILEC	RAZRED
avgust 2020	Načrtovanje dejavnosti v aktivih (dejavnosti v času pouka, raziskovalne naloge, priprave na tekmovanja).	vodje aktivov	1. – 9.
avgust 2020	- Sklic delovne skupine za spodbujanje nadarjenosti. - Predstavitve akcijskega načrta pedagoškim delavcem na pedagoški konferenci.	ŠSS	/

ČAS	NALOGE IN DEJAVNOSTI	NOSILEC	RAZRED
oktober 2020	Roditeljski sestanek: - za starše evidentiranih nadarjenih učencev (podpis soglasij za delo in individualizirane programe dela).	ŠSS	4. – 9.
november 2020	Identifikacija nadarjenih učencev: - OLNAD07, - testiranja.	ŠSS učitelji	4. – 9.
december 2020	Pedagoška konferenca in potrditev identificiranih nadarjenih učencev.	ŠSS	4. – 9.
december 2020, januar 2021	Seznanjanje staršev z identifikacijo in predstavitev individualiziranih programov dela.	ŠSS	4. – 9.
september 2020 do junij 2021	Izvedba programa in dejavnosti v: - času pouka, - času dnevov dejavnosti, - obogatitvenega programa (Tabor robotike).	učitelji, Doxakey	1. – 9.

V sodelovanju z mednarodnim podjetjem DoxaKey s sedežem na Ptujju bomo nadarjene učence na njihovo željo vključili tudi v delavnice na temo programiranja in robotike v tehniki. Delavnice bodo namenjene učencem od 5. do 8. razreda, ponudili pa jih bomo na vseh treh šolah. Izvajali jih bomo glede na interes učencev. Z izvajanjem bomo pričeli predvidoma v februarju 2021.

## 6.7 DOPOLNILNI POUK, ISP UČNA POMOČ

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Nudili ga bomo tistim učencem, ki kljub diferenciranemu delu v oddelku ne dosegajo zadovoljivih rezultatov in ne obvladujejo potrebnih učnih tehnik. Učitelji med letom individualno ugotavljajo in spremljajo učencevo uspešnost in napredek ter izberejo ustrezne oblike in metode dela.

## 6.8 RAZISKOVALNA DEJAVNOST UČENCEV

Raziskovanje je odkrivanje novega znanja. V letošnjem šolskem letu bomo natančno proučili različne razpise na področju raziskovalnih dejavnosti (ZRS Bistra Ptuj, Turistične zveze Slovenije, ZPM) in učence motivirali za izdelavo raziskovalnih nalog na različnih področjih.

## 6.9 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2020/2021 načrtujemo:

- različne dejavnosti za nadarjene učence, predvidoma ni stroška,
- Celje – predvidoma 18 €,
- Maribor – predvidoma 15 €,
- drsanje v Mariboru (Ledna dvorana ali mestni trg) – predvidoma 9 €.



### 6.9.1 Obogatitvena nadstandardna dejavnost

#### 1. STROKOVNA EKSKURZIJA Maribor – muzej, sinagoga (GEO, ZGO, DKE, LUM)

Vodja: Bojana Marin

Razred: 6. in 7. razred

<b>Izveden dan</b>	<b>Medpredmetna povezava</b> (predmet, s katerim se povezujemo)	<b>Cilji iz pouka (in predmet, kjer te cilje dosegamo)</b>
Obogatitvena strokovna ekskurzija na področju družboslovja  april 2021 (se izvede/ ne izvede) glede na zdravstvene razmere	ZGO, GEO, LUM, DKE	ZGO - spoznajo srednjeveški Maribor - spoznajo življenje na gradu in grajsko stavbno dediščino - razvijajo vrednoto spoštovanja kulturne dediščine, - orientacija v času GEO - vrednotijo naravno lego Maribora za njegov razvoj - orientacija v prostoru LUM - opazujejo stavbno in arhitekturno umetnost - ob ogledu steklenega fotografskega ateljeja spoznajo razvoj fotografije DKE - primerjajo sakralne objekte, obrede in značilnosti različnih religij

#### 2. STROKOVNA EKSKURZIJA Celje – Muzej novejšje zgodovine (GEO, ZGO, LUM)

Vodja: Suzana Kristovič Sattler

Razred: 8. in 9. razred

<b>Izveden dan</b>	<b>Medpredmetna povezava</b> (predmet, s katerim se povezujemo)	<b>Cilji iz pouka (in predmet, kjer te cilje dosegamo)</b>
Obogatitvena strokovna ekskurzija na področju družboslovja  april 2021 (se izvede/ ne izvede) glede na zdravstvene razmere	ZGO, GEO, LUM, DKE	ZGO - spoznajo razvoj Celja skozi zgodovinska obdobja - spoznajo življenje na gradu in grajsko stavbno dediščino - razvijajo vrednoto spoštovanja kulturne dediščine, - orientacija v času GEO - vrednotijo naravno lego Celja za njegov razvoj - orientacija v prostoru LUM - opazujejo stavbno in arhitekturno umetnost - ob ogledu steklenega fotografskega ateljeja spoznajo razvoj fotografije

## 6.10 ŠOLE V NARAVI

### CŠOD – CENTRI ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI:

#### Dnevni programi CŠOD:

26. 2. 2021, 5. razred – mesto Ljubljana

#### Tedenski programi CŠOD:

Razred	Število učencev	Datum	Kraj	Načrtovani spremljevalci
4. razredi	64	22. 2. – 26. 2. 2021	CŠOD Murska Sobota	Dušan Videčnik Marjetka Šetar Martina Brmež Karmen Rampre
6. razredi	59	8. 3. – 12. 3. 2021	CŠOD Planinka	Rebeka Bračič Nataša Marinič Vidonja Jerneja Zelenik/Barbara Jurista
7. razredi	57	15. 3. – 19. 3. 2021	CŠOD Planinka	Mateja Pučko Erhatic Nataša Kolednik Natalija Hajšek

Po priporočilih MIZŠ bomo neizvedeno šolo smučanja zaradi pandemije izvedli v letošnjem šolskem letu. Spremljevalci v šoli v naravi bodo razredniki, tečaje plavanja in smučanja pa bodo izvajali razredniki in učitelji iz CŠOD. Če bo potrebno, se bodo dnevno vozili na plavalne in smučarske tečaje tudi učitelji naše šole.

#### Plavalni tečaji

Razred	Število učencev	Datum	Kraj	Načrtovani spremljevalci
1.razredi	56	17. 5. – 21. 5. 2021	Športni park Ruše	Metka Štebih Majda Vaupotič Staša Leskovar Branka Dornik Mesarič Suzana Mlakar Petra Jankovič Zvonko Hraš
3.razredi	64	17. 5. – 21. 5. 2021	Športni park Ruše	David Lešnik Simona Lahe Jožica Celan Nina Gošnjak Tinka Vravnik Petra Jankovič Nastja Auguštin

Plavalne tečaje bomo v letošnjem šolskem letu izvedli v Športnem parku Ruše, saj v kopališču Pristan v Mariboru še vedno poteka sanacija bazenov.

Za koordinacijo dejavnosti skrbi pomočnik ravnateljice Zvonko Hraš in vodje podružnic. Pomočnik skupaj z učitelji organizira šolo v naravi (program, navodila, prevoz, bivanje). Vodja šole v naravi odda program šole v naravi 1 teden pred izvedbo. Po izvedeni šoli v naravi odda ravnateljici poročilo. Zaradi vedno večjih socialnih stisk v družinah smo letos še posebno pozornost namenili načrtovanju plačljivih dejavnosti. Vse šole v naravi bomo izvedli v CŠOD, kjer so stroški bivanja znatno nižji.

## 6.11 STROŠKI POVEZANI Z IZVAJANJEM DNEVOV DEJAVNOSTI IN OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo.

Dnevi dejavnosti so praviloma brezplačni, razen pri programih, ki so vezani na prevoz, vstopnine in druge materialne stroške. Za vse plačljive dejavnosti smo pridobili soglasja staršev.

V primerih, ko se učenec ne udeleži dneva dejavnosti ali šole v naravi, vodje dejavnosti pripravijo alternativne možnosti, ki učencu omogočijo z drugo metodo in obliko dela osvojiti predpisano vsebino.

## 6.12 INTERESNE DEJAVNOSTI

Poleg obveznega obiskovanja pouka in izbirnih predmetov se lahko učenci prostovoljno vključijo v različne interesne dejavnosti.

V skladu s predmetnikom sta za interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelek za čas trajanja pouka (38 tednov). To predstavlja osnovo za izračun letnega obsega ur za interesne dejavnosti, ki se plačujejo po realizaciji. V skladu s pravilniki, ki urejajo normative in standarde, smo sistemizirali 2 uri tedensko za otroški pevski zbor in 4 ure tedensko za mladinski pevski zbor na matični šoli in obeh podružnicah, 3 ure interesnih dejavnosti tedensko s področja umetnosti ter tehnike in tehnologije za učence v 2. in 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju in 5 ur na skupino petih učencev 5. razreda letno za učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit.

Šole, ki izvajamo poskus v sklopu gibanje in zdravje, pa lahko dodatno sistemiziramo 1/3 vseh interesnih dejavnosti. Tako smo na naši šoli lahko sistemizirali 18 ur interesnih dejavnosti. Ure interesnih dejavnosti, ki so sistemizirane, se odštejejo od skupnega obsega ur interesnih dejavnosti v skladu s predmetnikom, ki se plačujejo po realizaciji. Ministrstvo bo šoli izplačalo le preostanek nesistemiziranih ur interesnih dejavnosti, ki so jih učitelji dejansko opravili in jim niso bile upoštevane kot drugo delo v okviru njegovega iLDN (III. steber).

### Matična šola

Razred	Učitelj	Naziv dejavnosti
1.	Petra Jankovič	Gibalni odklop skozi igro
1.	Staša Leskovar	Pravljična joga
1., 2., 3.	Branka Dornik Mesarič	Vezenje
1. - 3.	Staša Leskovar	Ingoličeva bralna značka
1. - 5.	Rebeka Bračič	Otroški pevski zbor
1. - 5.	Lidija Sobočan	EKO bralna značka
1. - 9.	Polona Pleničar Galun	Planinski krožek
2.	Petra Jankovič	Gibalni odklop skozi igro
2., 3.	Simona Lahe	Igrarije
2., 3.	Jana Mohorko	Naravoslovni krožek
2.	Jana Mohorko	Jutranja joga
2. - 9.	Dušan Videčnik	Priprava na tekmovanje Bober
3. - 5.	Staša Leskovar	Prebudimo se z jogo
3.	Petra Jankovič	Gibalni odklop skozi igro
4.	Petra Jankovič	Gibalni odklop skozi igro
4.	Dušan Videčnik	Gibalna abeceda
4.	Dušan Videčnik	Inštrumentalni pouk
4. in 5.	Vida Bombek	Ingoličeva bralna značka
4.	Zdenka Felicijan	Angleški knjižni molj
4. - 5.	Zdenka Felicijan	Hitro slepo tipkanje
5. - 9.	Petra Jankovič	Gibalni odklop
5.	Mira Balažič	Reševanje sporov - mediacija
5.	Mira Balažič	Kresnička

<b>Razred</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Naziv dejavnosti</b>
5. in 7. - 9.	Vida Bombek	Angleški knjižni molj
5. - 6.	Metka Štebih	Atletika
5. - 9.	Suzana Kristovič Sattler	Šolska skupnost
6. - 8.	Bojana Marin	Ekokviz
6. - 9.	Suzana Kristovič Sattler	Kreativno sproščanje
6., 7.	Nataša Kolednik	Matematika je lahko tudi zabavna
6. - 9.	Nataša Marinič Vidonja	Logika in razvedrilna matematika
6. - 9.	Nataša Marinič Vidonja	LEFO
6. - 9.	Rebeka Bračič	Šolski band
6. - 9.	David Vodušek	Tehniško ustvarjalne delavnice
6. - 9.	Rebeka Bračič	Mladinski pevski zbor
6. - 9.	Ivan Tisaj	Harmonija
6.	Irena Kranjc	Angleški knjižni molj
6. - 9.	Irena Kranjc	Nemški knjižni molj
6. - 9.	Romana Vek	Ingoličeva bralna značka
7. - 9.	Irena Kranjc	Debatni klub
7. - 9.	Mateja Pučko Erhatic	Šolski časopis
7. - 9.	Suzana Kristovič Sattler	Zgodovinsko-geografski krožek
7. - 9.	Suzana Kristovič Sattler	Vesela šola
7. - 9.	Bojana Marin	Male sive celice
7. - 9.	Zvonko Hraš	Športne igre
7. - 8.	Metka Štebih	Badminton
7. - 9.	Miran Klavž	Promet
8. - 9.	Ksenija Rosc Benedejčič	Skrb za zdravje
8. - 9.	Marjana Sagadin	Prva pomoč
9.	Cvetka Govejšek	Vadim matematiko

### **PŠ Zgornja Polskava**

<b>Razred</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Naziv dejavnosti</b>
1. - 2.	Nina Gošnjak	Igrarije
1. - 6.	Mateja Kumrič	Eko bralna značka
1. - 5.	Mihaela Haralovič	Bralna značka
1. - 3.	Rebeka Bračič	Otroški pevski zbor
1. - 6.	Saša Pušaver	Planinci
1.	Petra Jankovič	Gibanje - Gibalni odklop skozi igro
2. - 3.	Valerija Florjančič	Raziskujemo naravo in Kresnička
2.	Petra Jankovič	Gibanje - Gibalni odklop skozi igro
2. - 4.	Petra Jankovič	Gibanje – Gibalno plesni odklop
3.	Jožica Celan	Vrtnarsko kuharski krožek
3.	Nastja Auguštin	Varno na spletu
3.	Nastja Auguštin	Igrajmo se z lutkami
3.	Petra Jankovič	Gibanje - Gibalni odklop skozi igro
4. - 6.	Mateja Kumrič	Vesela šola
4.	Karmen Rampre	Novinarski krožek
4. - 5.	Karmen Rampre	Gibalna abeceda
4. - 6.	Mihaela Haralovič	Lefo lefo
4. - 5.	Petra Jankovič	Gibanje - Gibalni odklop skozi igro
4., 5., 6.	Damjana Dornik Tibaut	Priprava na tekmovanje Bober
4. - 6.	Rebeka Bračič	Mladinski pevski zbor
4. - 6.	Vida Bombek	Angleški knjižni molj
4. - 6.	Valerija Florjančič	Turistični krožek
5. - 6.	Mirjana Vračun	Nemški knjižni molj
5. - 6.	Valerija Florjančič	Šolska skupnost
5.	Damjana Dornik Tibaut	Reševanje sporov - mediacija

Razred	Učitelj	Naziv dejavnosti
6.	Miran Klavž	Atletika
6.	Petra Jankovič	Gibanje – Gibalni odklop skozi igro
6.	Nataša Marinič Vidonja	Logika in razvedrilna matematika
6.	Andreja Jež	Ingoličeva bralna značka

## PŠ Pragersko

Razred	Učitelj	Naziv dejavnosti
1.	Lucija Pocrnja	Glasbene urice
1.	Suzana Mlakar	Igrajmo se kot nekoč, uživajmo zdravilne rastline
1.	Petra Jankovič	Gibanje- Gibalni odklop skozi igro
1. - 4.	Tinka Vravnik	Cici vesela šola
1. - 5.	Lidija Sobočan	Eko bralna značka
1. - 5.	Majda Vaupotič	Bralna značka
2.	Petra Jankovič	Gibanje - Gibalni odklop skozi igro
2.	Vanja Böhm	Glasbene urice
2., 3.	Aida Volavšek	Odkrivamo naravo
2. - 5.	Lucija Pocrnja	Otroški pevski zbor
2. - 9.	Marjetka Šetar	Bober
3.	Petra Jankovič	Gibanje - Gibalni odklop skozi igro
3.	Tinka Vravnik	Dramski krožek
4.	Marjetka Šetar	Šah
4., 5.	Petra Jankovič	Gibanje - Gibalni odklop skozi igro
4., 5.	Zdenka Felicijan	Lonček kuhaj
4., 5.	Breda Gril	Priprava na tekmovanje Logika
4. - 6.	Mirjana Vračun	Zeleni prstki
4. - 9.	Marjetka Šetar	Vesela šola
4. - 9.	Barbara Jurista	Angleški knjižni molj
5.	Breda Gril	Reševanje sporov - mediacija
5. - 8.	Karmen Vajngerl	Šolska skupnost
6. - 7.	David Lešnik	Gimnastika
6. - 8.	Bojana Marin	Ekokviz
6. - 9.	Petra Jankovič	Gibanje – Gibalni odklop
6. - 9.	Jerneja Zelenik	Ingoličeva bralna značka
6. - 9.	Mirjana Vračun	Nemški knjižni molj
6. - 9.	Ivan Tisaj	Colours
6. - 9.	Lucija Pocrnja	Šolski band
6. - 9.	Lucija Pocrnja	Mladinski pevski zbor
6. - 9.	David Vodušek	Tehniško ustvarjalne delavnice
6. - 9.	Milena Čakš Karpov	Logika
7. - 8.	Barbara Jurista	Native Americans
7. - 8.	Natalija Hajšek	Naravoslovni krožek
7. - 8.	Metka Štebih	Badminton
7. - 8.	Metka Štebih	Atletika
7. - 9.	David Lešnik	Promet
7. - 9.	Bojana Marin	Male sive celice
7. - 9.	Bojana Marin	Zgodovinsko - geografski krožek
7. - 9.	Milena Čakš Karpov	Kuhajmo skupaj
8. - 9.	Milena Čakš Karpov	Oglasna tabla
8. - 9.	David Lešnik	Športne igre

## 6.13 TEKMOVANJA

<b>Tekmovanje</b>	<b>Mentorji</b>
Računanje je igra za učence od 1. do 3. razreda	Simona Lahe, Aida Volavšek, Mihaela Haralovič
Vključevanje v razpravo šolskega parlamenta – tema: Šolstvo in šolski sistem	Suzana Kristovič Sattler (Sp. Polskava), Karmen Vajngerl (Pragersko), Valerija Florjančič (Zg. Polskava)
CICI vesela šola (1. - 4. razred)	Branka Dornik Mesarič, Tinka Vravnik, Mateja Kumrič
Ingoličeva bralna značka in EKO bralna značka od 1. do 9. razreda	Romana Vek, Andreja Jež, Mateja Pučko Erhatic, Staša Leskovar, Vida Bombek (Sp. Polskava), Mihaela Haralovič, Mateja Pučko Erhatic, Mateja Kumrič – EKO (Zg. Polskava), Majda Vaupotič, Lidija Sobočan, Jerneja Zelenik (Pragersko)
Angleška bralna značka	Vida Bombek, Barbara Jurista
Epi Reading Badge	Vida Bombek
Bookworm	Vida Bombek, Zdenka Felicijan, Saša Pušaver, Irena Krajnc
Nemška bralna značka	Mirjana Vračun, Irena Krajnc
Buecherwurm	Mirjana Vračun, Irena Krajnc
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Romana Vek, Mateja Pučko Erhatic (Spodnja Polskava), Jerneja Zelenik, Breda Gril (Pragersko), Damjana Dornik Tibaut (Zgornja Polskava)
Mehurčki	Simona Lahe, Tinka Vravnik, Jožica Celan
Tekmovanje za Vegovo priznanje	Milena Čakš Karpov – vodja (Pragersko), Cvetka Govejšek (Spodnja Polskava), Mateja Kumrič (Zgornja Polskava)
Tekmovanje za Preglovo priznanje	Ksenija Rosc Benedejčič, Natalija Hajšek
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	David Vodušek (Pragersko), Cvetka Govejšek (Spodnja Polskava)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Suzana Kristovič Sattler (Spodnja Polskava), Bojana Marin (Pragersko)
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika (7. - 9.)	Vida Bombek, Irena Krajnc, Barbara Jurista, Mirjana Vračun
Tekmovanje iz znanja nemškega jezika (9.)	Irena Krajnc, Mirjana Vračun
Kresnička	Aida Volavšek (Pragersko), Valerija Florjančič, Natalija Hajšek, Karmen Rampre (Zgornja Polskava), Cvetka Govejšek, Jana Mohorko, Mira Balažic, Ksenija Rosc Benedejčič (Spodnja Polskava)
Tekmovanje iz znanja prometnih veščin	Miran Klavž
Tekmovanja na področju športa	učitelji športa
Med dvema ognjema	David Lešnik
Tekmovanje šahistov	Miran Klavž, David Vodušek, Marjetka Šetar
Tekmovanje badminton	Metka Štebih
Tekmovanje v znanju za Proteusovo priznanje	Ksenija Rosc Benedejčič, Natalija Hajšek

<b>Tekmovanje</b>	<b>Mentorji</b>
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ksenija Rosc Benedejčič, Natalija Hajšek
Tekmovanje v nudenju prve pomoči	Marjana Sagadin
LEFO – matematično tekmovanje	Nataša Marinič Vidonja (Spodnja Polskava), Mihaela Haralovič (Zgornja Polskava), Zdenka Felicijan (Pragersko)
EKO kviz	Bojana Marin
Male sive celice	Bojana Marin
Tekmovanje iz znanja geografije	Suzana Kristovič Sattler (Spodnja Polskava), Bojana Marin (Pragersko)
Zgodovinski kviz – muzej NO Maribor	Suzana Kristovič Sattler (Spodnja Polskava), Bojana Marin (Pragersko)
Vesela šola	Mateja Kumrič (Zgornja Polskava), Suzana Kristovič Sattler 7. - 9. (Spodnja Polskava), Mira Balažič 4. - 6. (Spodnja Polskava), Marjetka Šetar 4. - 9. (Pragersko)
Tekmovanje iz logike	Nataša Marinič Vidonja - vodja, Milena Čakš Karpov (Pragersko), Karmen Rampre (Zgornja Polskava), Breda Gril 4., 5. (Pragersko)
Tekmovanje Bober	Damjana Dornik Tibaut (Zgornja Polskava), Marjetka Šetar (Pragersko), Dušan Videčnik (Spodnja Polskava)
Območno srečanje OPZ	Rebeka Bračič, Lucija Pocrnja
Območno srečanje MPZ	Lucija Pocrnja, Rebeka Bračič
Forma viva Pragersko	Ivan Tisaj
Acin memorial – slikarsko srečanje v Limbušu	Ivan Tisaj
Tekmovanje iz konstruktorstva in obdelave gradiv	David Vodušek, Damjana Dornik Tibaut
Tekmovanje iz znanja tehnologij	David Vodušek
Državno tekmovanje mladih čebelarjev	Marijan Dreo
Capital hunt game	Vida Bombek
Landmark game	Vida Bombek
Debata v SLJ jeziku	Irena Krajnc
Debata v tujem jeziku	Irena Krajnc
Svetovni pokal znanja - WSC	Irena Krajnc
Tekmovanje v lepopisju za Ingoličevo pero	Vida Bombek, Milena Čakš Karpov, Zdenka Felicijan, Mateja Pučko Erhatic, Mira Balažič, Bojana Marin, Mirjana Vračun, Martina Brmež
Glasbena olimpijada	Rebeka Bračič, Lucija Pocrnja

Vključevali in udeleževali se bomo različnih tekmovanj, ki bodo razpisana med šolskim letom. Učence pripravljajo na tekmovanja učitelji predmetnih področij ali interesnih dejavnosti. Načrtujemo sodelovanje na občinskih gledaliških dnevih in pripravo različnih raziskovalnih nalog.

### **Organizacija tekmovanj na naši šoli**

- Medobčinsko tekmovanje v šahu (posamično in ekipno) – vodja Miran Klavž (november 2020),
- Medobčinsko tekmovanje v badmintonu – vodja Metka Štebih (november 2020),
- Medobčinsko tekmovanje v igri Med dvema ognjema – vodja David Lešnik (maj 2021).

### **6.14 PROJEKTI**

- Šolska shema,
- Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Pogum,
- Rastem s knjigo,
- Samoevalvacija,
- Reši življenje,
- Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja,
- Dnevi evropske kulturne dediščine – projekt Dediščina gre v šole,
- Učenje učenja,
- Rekreativni odmor,
- eTwinning
- Skrb za zdrave zobe,
- Popestrimo šolo,
- EKO šola,
- Zdrava šola,
- Spodbujamo prijateljstvo,
- Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah,
- SLOfit,
- Pasavček,
- Policist Leon,
- razredni in predmetni projekti.

Razredni projekti, ki jih bodo izvajali učitelji, so sestavni deli letnih priprav strokovnih delavcev.

### **DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE IN TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE 2020 SPOZNAJ – VARUJ – OHRANI (6. 10. 2020)**

Teden kulturne dediščine bomo na vseh treh lokacijah naše šole obeležili z delavnicami različnih tematik. Na vseh treh lokacijah bomo ta dan namenili v okviru dneva dejavnosti – kulturnemu dnevu.

V učilnicah se bodo učenci podali v arheološki, stavbni, etnološki, vrtnoarhitekturni, tehniški, likovni, vizualni, arhivski, knjižnični, nesnovni in naravni vrvež. Dediščino bomo predstavili v vsem razumljivem jeziku, s primerami, ki jih lahko razumejo tudi otroci. Posebej pomembno je, da dediščino predstavimo z zgodbami, saj mora obravnavana snov nagovarjati človeška srca in to se lahko zgodi le z zanimivimi zgodbami. Le tako bomo zavarovali dediščino in jo ohranili za zanamce.

Vse izdelano in oblikovano bomo razstavili na šolskih hodnikih.

### **NAPOVED CELOLETNEGA DOGAJANJA IN DOGODKOV V OSNOVNI ŠOLI ANTONA INGOLIČA SP. POLSKAVA, PODRUŽNICA ZG. POLSKAVA OB 200 LETNICI ŠOLSTVA NA ZGORNJI POLSKAVI**

Zahteva Marije Terezije po obveznem osnovnem šolanju se je na Zgornji Polskavi začela uresničevati leta 1821. V šoli, ki je bila prvi dve leti enorazrednica, je poučeval prvi učitelj Simon Pernat. Pouk je bil celodnevni. Od takrat bo kmalu preteklo 200 let. Tako torej v letošnjem šolskem letu 2020/21, na podružnici Zg. Polskava praznujemo 200 let, odkar so okoliški otroci prvič sedli v šolske klopi.

Praznovanje ob tej častitljivi obletnici bomo pričeli z aktivnostmi ob Tednu kulturne dediščine, v mesecu oktobru. V okviru delavnic, ki jih bodo učenci predlagali sami, bomo raziskovali preteklost našega kraja, zgradb, spomenikov in predvsem šole.



Teden kulturne dediščine bo uvod v našo letošnjo aktivnost ob tem jubileju. V tem času bo pri vstopu v šolo oblikovana oglasna deska z naslovom 200 let šolstva na Zg. Polskavi. Z učenci bomo raziskovali šolsko preteklost z mesečnimi aktivnostmi. Obravnavali in raziskovali bomo različne teme, kot so stare igre, branje starih knjig, pripovedovanje in zapisi zgodb naših babic in dedkov o šoli, malica oz. hrana v šoli, šola nekoč v sliki, učitelji na šoli, uspešni učenci naše šole, ljudski plesi...

V mesecu januarju (v tednu pisanja z roko), bomo izvedli vsešolsko tekmovanje v lepomiselnem Ingoličevem pero.

Tekom šolskega leta bomo pripravili gledališko igro na temo šole nekoč. Prav tako bomo tekom šolskega leta sodelovali s šolami, ki obeležujejo visoko obletnico, v okviru projekta eTwinning.

Prispevke o dogajanju bomo objavljali na spletni strani šole, šolskem časopisu ter jih mesečno obeležili na šolskem radiu. Oglasno desko pri vstopu v šolsko zgradbo bomo skozi vse šolsko leto sproti dopolnjevali, urejali, glede na sprotne dejavnosti. Pri dejavnostih se bomo povezovali in sodelovali s krajem ter 200 letnico obeležili s prireditvijo v mesecu maju.

## **SAMOEVALVACIJA**

Merjenje kakovosti dela vzgojno-izobraževalnega zavoda temelji na 48. in 49. členu ZOVFI (Ur. l. RS, št. 16/07- UPB in spremembe) in zasnovi uredbe sistema ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti vzgojno izobraževalnih organizacij. Namen samoevalvacije je predvsem v prepoznavanju močnih in šibkih področij šole z namenom izboljševanja. S samoevalvacijo:

- zagotavljamo sistematičen in celosten vpogled v vse dejavnosti šole,
- opredeljujemo prednostna področja izboljšav,
- zagotavljamo kontinuiteto (evalvacija je sestavni del načrtovanja in delovanja),
- povečujemo učinkovitost dela,
- zagotavljamo diskretnost rezultatov,
- šolo prilagajamo potrebam lokalnega okolja.

V šoli je evalvacija mogoča na več področjih – učenje učencev, poučevanje, strokovni razvoj učiteljev in drugih delavcev šole, organizacija in upravljanje šole, ... Lahko se osredotoči na aktivnosti v razredu ali na področje vodenja šole. Samoevalvacija je lahko uporabna za različne ciljne skupine (lahko upoštevamo sebe, vse osebje, kolege ...). Delovna skupina vsako leto izbere nekatera področja delovanja šole, ki se nanašajo predvsem na učence, starše in učitelje.

V minulem šolskem letu je bila načrtovana samoevalvacija zaradi izrednih razmer (pandemija in posledično pouk na daljavo) delno spremenjena med letom. Predvideni zastavljeni cilji so bili: osredotočenost na delo pri učnih urah, redno prinašanje šolskih potrebščin in za starše vsebina pogovornih ur. Ker smo ob koncu šolskega leta želeli evalvirati našo uspešnost pri prilagajanju na nove razmere (pouk na daljavo), smo cilje spremljave dopolnili oziroma spremenili. Od vseh treh deležnikov smo želeli izvedeti še, ali so bile učne vsebine, načini in metode dela na daljavo uspešni, tako da smo pripravili še vprašalnike s prilagojeno vsebino.

Za prihajajoče šolsko leto načrtujemo nadaljnjo spremljavo ciljev, ki so se nam v preteklosti izkazali kot najbolj pogosti: osredotočenost na delo pri pouku in prinašanje šolskih potrebščin. Prav tako pa želimo pri evalvaciji našega dela še naprej vključevati tudi starše, saj se nam zdi smiselno in potrebno, da uspešnost dela ocenjujejo vsi deležniki učno vzgojnega procesa. Podrobnejši akcijski načrt z nalogami in zadolžitvami bomo pripravili v mesecu septembru.

### ROKOVNIK AKTIVNOSTI v šolskem letu 2020/2021:

- zapis dejavnosti in merila posameznika v letni pripravi,
- 1. spremljava do meseca januarja,
- lastna evalvacija – aktiv – skupni zapisnik,
- 2. spremljava,
- primerjava – analiza – usmeritve,
- zaključno urejanje in obdelava podatkov ter priprava na oblikovanje zaključnega poročila.

Upamo, da bomo na osnovi minulih izkušenj in ob dodatno zastavljenih smernicah še bolj učinkovito evalvirali lastno delo in posledično uvajali nove izboljšave pri svojem delu, ki bodo koristne za vse.

## **PROJEKT »REŠI ŽIVLJENJE«**

V šolskem letu 2020/21 bomo ponovno sodelovali v projektu »Reši življenje« ali s polnim nazivom »Izboljšanje kakovosti izobraževanj temeljnih postopkov oživljanja in nadgradnja vsebin za preprečevanje srčno žilnih bolezni.« Namen projekta je prenesti dobre prakse in izkušnje iz večjih centrov v naše okolje. Učne vsebine so nadgrajene z vsebinami za preprečevanje srčno žilnih bolezni in ustrezno promocijo zdravega načina življenja, s čimer lahko zmanjšamo in preprečimo bolezni, povezane z življenjskim slogom, kar je zaradi sodobnega načina življenja še posebno pomembno pri mlajših generacijah, saj se meja obolelih znižuje povsod po svetu. Strokovni sodelavci iz ZD Slovenska Bistrica bodo teoretično in praktično prikazali TPO vsem učencem 8-ih in 9-ih razredov, ter jih s temi znanji tudi ustrezno opremili.

## **PROGRAM »SOOČANJE Z IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA«**

Šola bo v šolskem letu 2020/2021 ponovno sodelovala s konzorcijskim partnerjem Srednjo šolo Slovenska Bistrica v programu »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja«. Strokovna delavka - multiplikatorica, zaposlena pri konzorcijskem partnerju, bo v našem zavodu izvajala aktivnosti programa SIMS, v katerega bodo vključeni strokovni delavci zavoda. Eden izmed glavnih ciljev projekta je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev zavodov za delo z učenci priseljenci. V okviru tega v šolskem letu 2020/2021 načrtujemo izvedbo predavanja na šoli, ki ga bo pripravila multiplikatorica projekta. Tekom leta se bomo udeleževali aktivov in okroglih miz, ki jih bo organiziral naš konzorcij šol. Del projekta je tudi neposredna vzgojno-izobraževalna aktivnost z otroki priseljencev (sprejem otroka, pomoč pri vključevanju, individualno in skupinsko delo z otroki priseljenci, komunikacija in delavnice s starši, sošolci, učitelji, lokalno skupnostjo), kar pa se na naši šoli trenutno ne izvaja, saj takšnih učencev ni.

Člani delovne skupine za soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja: Jožica Celan, Breda Gril, Karmen Vajngerl, Natalija Kozar (koordinator).

## **ŠOLSKA SHEMA**

Sadje in zelenjava predstavljata najpomembnejšo skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika in kot šola se tega držimo in učencem ponujamo dnevno tako sadje kot zelenjavo, ki je vključeno v obrok ali je postreženo kot samostojen obrok. Promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU se je preimenoval v Šolsko shemo. Namen tega ukrepa je spodbuditi porabo sadja in zelenjave, izboljšati prehranske navade otrok in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih bolezni sodobnega časa. Delitev sadja in zelenjave v okviru šolske sheme izvajamo že vrsto let. V tem projektu smo se odločili, da sodelujemo izključno s slovenskimi dobavitelji, po možnosti iz bližnjega lokalnega okolja. S tem ponudimo lokalna živila, ki pozitivno vplivajo na gospodarstvo, in ob enem ne vplivamo negativno na okolje zaradi daljših transportnih verig.

V šolskem letu 2020/21 sodelujemo že drugo leto tudi v shemi šolskega mleka. Mleko in mlečne izdelke bomo prav tako ponudili izključno domače lokalne pridelave, saj je lokalna kmetija oddaljena od šole le nekaj kilometrov. V sklopu šolske sheme bomo tudi izvedli obšolske dejavnosti in skušali v čim večjem številu obiskati kakšno kmetijo. Delitev svežega sadja in zelenjave bo potekala največkrat ob torkih, v času razrednih ur, nekje 20 krat v šolskem letu. Tudi razdeljevanje mleka oziroma mlečnih izdelkov bomo razporedili skozi celotno šolsko leto; predvidevamo 20 delitev. Tako bomo z mlečnimi dobrotami obogatili naše obstoječe jedilnike.

## **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Prav tako že vrsto let sodelujemo pri vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga država izvaja z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Tudi letos, 20. novembra 2020, bomo slovenski zajtrk pripravili iz kruha domače pekarnice, oddaljene od nas le nekaj kilometrov,

svežega mleka lokalnega pridelovalca iz sosednje vasi, ter medu in jabolk lokalnih pridelovalcev. Maslo nam zagotovi podjetje Ljubljanske mlekarnarje; le to je pridelano iz slovenskega mleka. Živila so pridelana oziroma predelana izključno v Sloveniji. Tako v tem projektu kot tudi v projektu šolske sheme smo velik podpornik lokalnih dobaviteljev ter posledično domačega gospodarstva. V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka skupaj v jedilnici zapojemo znano pesem Čebelar in pripravimo več spremljevalnih aktivnosti vezanih na življenje in pomen čebel. Tako učenci kot tudi vsi delavci šole v jedilnici upoštevamo pravila in dogovore, da prehranjevanje poteka na kulturni ravni.

## **ZDRAVA ŠOLA**

Tudi v šolskem letu 2020/2021 bomo aktivno popestrili vzgojno delovanje šole z vsebinami iz programa Zdrava šola. Rdeča nit za šolsko leto 2020/2021 je "Čas za zdravje je čas za nas". Nadaljevali bomo s številnimi projekti (Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja, Skrb za zdrave zobe, Kulturna dediščina, Popestrimo šolo...), literarnimi in likovnimi natečaji ter delavnicami, povezanimi s temo. Učenci bodo poglobljali pomen zdrave prehrane in se urili v kulturnem prehranjevanju. Učiteljice bodo še naprej obdelovale šolske vrtove ter tako učence seznanjale in spodbujale o eko vrtnarjenju. Aktivno bomo sodelovali z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, ki poleg rednih sistematskih pregledov za učence, pripravlja predavanja o zdravem načinu življenja. Prav tako bomo učence pripravljali na tekmovanje iz sladkorne bolezni. Nadaljevali bomo z rekreativnimi odmori in minuto za zdravje. Tudi v naslednjem šolskem letu bomo dajali poudarek šolskim torbam, jih redno pregledovali in učence osveščali o negativnih posledicah, ki jih šolske torbe (zaradi prevelike teže, nepravilnega nošenja ipd.) lahko imajo na zdravje otrok. Mladi planinci bodo še naprej spoznavali bližnjo in daljno okolico, razvijali pozitiven odnos do hoje ter se medgeneracijsko družili. Mediacijo bomo še naprej uspešno širili med učence in jih vzgajali v mlade mediatorje. V letošnjem šolskem letu bomo za učence od 1. do 9. razreda organizirali dan dejavnosti, ki smo ga poimenovali "Nič nas ne sme presenetiti". Posvetili ga bomo učenju na daljavo (računalniškimi vsebinami), gibanju, zdravi prehrani in higieni. Izhajali bomo iz potreb učencev, tako da se bo vsak razred sam odločil za dejavnosti. Na te teme bomo pripravili za učence tudi predavanja.

Z akcijami zbiranja odpadnih materialov bomo še povečali humanitarno in ekološko osveščanje učencev ter se tako povezovali z EKO projektom. Prav tako bomo določili v vsakem razredu predstavnika za Eko in Zdravo šolo, ki bodo nato ostale učence osveščali o aktualnem dogajanju Zdrave šole.

Vsak prvi torek v mesecu bo tudi za učitelje organizirana rekreacija (nordijska hoja, pilates, joga...).

V času, ko se v državi pojavljajo posamezni primeri COVID-19, bomo v šoli upoštevali vsa higienska priporočila za izvajanje pouka. Priporočila se bodo spreminjala skladno z epidemiološko sliko in novimi spoznanji o širjenju okužbe s SARS-CoV-2 in o bolezni COVID-19.

## **EKO ŠOLA**

Na naši šoli smo se odločili pristopiti k slovenski mreži ekošol, saj se iz leta v leto vse bolj zavedamo, da lahko vsak posameznik in celotna skupnost naredita veliko za varovanje čistega in zdravega okolja. Tudi v šolskem letu 2020/21 načrtujemo številne projekte in aktivnosti, vezane na vsebine: odpadki, voda, energija, hrana in zdravje, globalno segrevanje, biotska raznovrstnost ter trajnostna mobilnost. Organizirali bomo zbiralne akcije odpadnega papirja, tonerjev, kartuš, odpadnih baterij in plastičnih zamaškov. Učence bomo spodbujali k učinkovitemu ugašanju luči v šolskih prostorih, zapiranju vode, pravilni uporabi termostatov v času kurilne sezone in k učinkovitemu načinu prezračevanja razredov in ostalih prostorov šole. Varčevali bomo s papirnatimi brisačami, pravilno in dosledno ločevali odpadke.

Razvijali bomo zavedanje, da hrana ni in ne sme biti odpadek, zato bomo spodbujali k varčevanju s hrano »vzemi toliko kot boš pojedel«. Učence bomo nagovarjali k uživanju njim še nepoznane hrane, lokalne, sezonske in ekološko pridelane. Prav tako jih bomo ozaveščali o pravilnem recikliranju in odlaganju ostankov hrane. Sodelovali bomo v projektu "Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih" in v okviru tega spodbujali učence, da v šolo prihajajo na trajnostni način (peš, s kolesom, rolerji, javnim prevozom...) in s tem prispevali k zmanjševanju okoljskih obremenitev in boljšemu zdravju učencev. Tudi v tem šolskem letu bodo učenci sodelovali pri pripravi šolskega vrta, na katerem bodo gojili različne vrste zelenjave, sadja in zelišč. Ker pri učencih razvijamo

odgovoren odnos do živali in narave, bomo zbirali hrano za zavržene domače živali. Spodbujali bomo učence k branju knjig z eko vsebinami, sodelovali na likovnih in literarnih natečajih z ekološko tematiko in v tekmovanju EKO kviza.

Z zavedanjem, da lahko vsak posameznik in celotna skupnost veliko naredita za varovanje čistega in zdravega okolja, bomo spodbujali učence k odgovornemu odnosu do živali, narave, k pozitivnim, strpnim in humanim medsebojnim odnosom in skozi vso leto aktivno skrbeli za urejeno okolico šole, šolskih prostorov in razmišljali o varni prihodnosti našega planeta.

## **UČENJE UČENJA**

Delovna skupina za Učenje učenja bo na šoli spodbujala, izvajala, spremljala, usmerjala in koordinirala vključevanje sodobnih pristopov poučevanja, torej aktivno učenje in poučevanje. Poudarek dela skupine bo na izmenjavi izkušenj učiteljev v obliki pogovorov, izobraževanj, strokovnih razprav, medsebojnih hospitacij in predstavitev učinkovitih učnih praks. Na takšen način bomo »pokrili« področja bralne in pismenosti, formativnega spremljanja, kritičnega mišljenja, ustvarjalnega razmišljanja, aktivnih oblik in metod dela, medpredmetnega povezovanja, učenje učenja – z besedami Helen Keller: »S svobodnim duhom se bomo soočili s spremembami, ki jih prinaša poučevanje prihajajočih generacij učencev.«.

Dejavnosti in cilji:

- ustvarjalno poučevanje in učenje,
- razvijanje in krepitev bralne in digitalne pismenosti,
- izobraževanja učiteljev,
- strokovne razprave,
- spremljava pouka.

## **REKREATIVNI ODMOR**

V projektu Zdrava šola ima rekreativni odmor posebno mesto, saj ga učenci in učenke zelo radi obiskujejo. Prav zato smo se odločili, da tudi v letošnjem šolskem letu to dobro prakso nadaljujemo v enakem obsegu in z izbranimi vsebinami (košarka, nogomet, odbojka, badminton, namizni tenis, družabne igre, branje ...). Seveda bo potrebno spremljati epidemiološko sliko in s tem povezana priporočila NIJZ. Namen rekreativnega odmora je sproščanje posameznika po določenem času opravljanja miselnih aktivnosti, kar je še posebej potrebno v tem času, ko se srečujemo s težavami, ki jih povzročata COVID-19. To je čas, ki najbolj vpliva na učence in jim daje možnost sprejemanja nove snovi v nadaljevanju pouka. Športne aktivnosti, gibanje in druge aktivnosti ugodno vplivajo na zmanjševanje negativnih posledic sedenja in tudi slabega zraka. Seveda pa je pomembno tudi druženje s sošolci in učenci drugih razredov, kar ugodno vpliva na šolsko klimo in zmanjšuje konflikte med njimi.

## **PROJEKT POPESTRIMO ŠOLO**

Na osnovni šoli Antona Ingoliča bomo tudi v šolskem letu 2020/2021 izvajali razne delavnice in aktivnosti v okviru projekta »POPESTRIMO ŠOLO«. Projekt je sofinanciran s strani Evropskega socialnega sklada, traja pet let, do leta 2021, namen pa je spodbuditi razvoj inovativnih učnih okolij, novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih se ustvarjajo možnosti za krepitev ključnih kompetenc, ki podpirajo vse učne dejavnosti učencev.

Projekt nam omogoča izvajanje vzgojno-izobraževalnih aktivnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in izvajanje individualne ter skupinske aktivnosti z učenci tako, da se lahko posvečamo individualnim potrebam otrok, hkrati pa ta znanja prenašamo na druge strokovne delavce na različnih šolah. S projektom želimo spodbuditi sodelovanje šole tudi z drugimi javnimi zavodi (Ljudska univerza Slovenska Bistrica, Policijska postaja Slovenska Bistrica, Komunala Slovenska Bistrica), gospodarskimi družbami (Impol) in nevladnimi organizacijami (Turistično društvo, Planinsko društvo, Športno društvo).

Projekt je namenjen še zlasti otrokom z učnimi težavami, otrokom iz ranljivih skupin, otrokom s posebnimi nadarjenostmi in da se v okoljih, kjer je ponudba pristočasnih aktivnosti majhna, le-te

razvijejo. Otroci imajo možnost graditi pozitivno samopodobo in samospoštovanje, kar jim omogoča prepoznavanje njihovih sposobnosti, talentov in želja. Namen je doseči boljše učne dosežke in uspešnejše vključevanje v socialno okolje. Z aktivnostmi, ki jih bomo v okviru projekta izvajali, želimo spodbujati bralno pismenost, dvig jezikovnih in socialnih kompetenc, ustrezen način učenja, kritično mišljenje, ustvarjalnost, trajnostno naravnost, uporabo pametne tehnologije v povezavi s karierno orientacijo ter državljansko opolnomočenost. Želimo prepoznavati in spodbujati razvoj talentov, nadomeščati primanjkljaje, nastale zaradi različnih razlogov, spoznavanje novih področij in priložnosti.

## **KULTURNA ŠOLA**

OŠ Antona Ingoliča se od leta 2018 ponaša z nazivom »Kulturna šola«. Naziv nam je za obdobje 2018 – 2023 podelil Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, ki je po vrednotenju prijavljenih vlog ugotovil, da uspešno krepimo kulturno vzgojo in ustvarjalnost mladih, da imamo razvejano in kakovostno kulturno delovanje, v katerega vključujemo večje število učencev in učiteljev, da redno prirejamo kulturne dogodke, namenjene učencem in širši lokalni javnosti ter se s svojimi skupinami udeležujemo različnih revij, natečajev, festivalov in tekmovanj. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo učence povabili k aktivnostim na različnih področjih kulture, ki jih nudi naša šola (glasbena umetnost, gledališče, lutke, folklorna dejavnost, likovna umetnost in fotografija, ples, film, literatura, novinarstvo, ohranjanje kulturne dediščine ...) ter tako poskrbeli za ustrezno kulturno vzgojo naših učencev.

## **eTWINING ŠOLA**

OŠ Antona Ingoliča je že drugič za dve leti prejela naziv eTwinning šola. Pri svojih projektih bomo učitelji in učenci zavestno uporabljali internet na odgovoren način. Učitelji in učenci bomo aktivno sodelovali v projektih in izobraževalnih dogodkih. Prav tako bomo v šoli in v lokalni skupnosti predstavljali eTwinning.

V letošnjem šolskem letu nameravamo sodelovati pri projektih: Describe and Draw, Street Games, Tell me the Story, European Day of Languages. Načrtujemo, da se bomo nekaterim projektom priključili tudi med samim šolskim letom.

eTwinning portal omogoča tudi strokovna izobraževanja. V prihodnjem letu načrtujejo predvsem webinarje, ki se jih nameravamo udeležiti.

## **INGOLIČEVO PERO**

V šolskem letu 2020/2021 se bomo na OŠ Antona Ingoliča tretjič udeležili Tedna pisanja z roko, ki bo potekalo od 18. do 22. januarja 2021. V tem času bo potekalo Tretje tekmovanje v lepopisju za Ingoličevo pero. Tekmovanja se bodo lahko udeležili učenci od 4. do 9. razreda. Učenci bodo pri tekmovanju uporabljali nalivna peresa. Dovoljen pripomoček bo tudi črtalnik. Strokovna komisija učiteljic bo ovrednotila izdelke, in sicer izgled, inicialko, obliko zapisa, uporabo pisanih črk in pravopis. Zmagovalci posameznih razredov bodo nagrajeni. Zmagovalce (po en učenec iz oddelka) bomo razglasili na prireditvi Ingoličev dan.

## **PROJEKT POGUM**

Naša šola kot implementacijska osnovna šola tudi letos nadaljuje sodelovanje v evropskem projektu Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah – POGUM. Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo, trajal pa bo 5 let (2017 – 2022).

Ključna cilja projekta sta:

- razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem;
- opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev s kompetenco podjetnosti.

Nekaterih dejavnosti, ki smo jih v akcijski in operativni načrt šole zapisali lani, zaradi pouka na daljavo nismo izvedli, zato jih bomo prenesli v novo šolsko leto. Letos pa bomo veččine podjetnosti še posebej razvijali na dveh dnevih dejavnosti, in sicer v sklopu Kulturne dediščine, ki

ima letos temo Spoznaj, varuj, ohrani in na dnevu dejavnosti Zdrave šole z naslovom Nič nas ne sme presenetiti. Oba dneva bomo izvedli v Tednu otroka. Načrtovane dejavnosti za krepitev kompetenc podjetnosti bomo spremljali, dokumentirali in evalvirali.

Člani tima se bomo izobraževali na strokovnih srečanjih na regijskih in območnih srečanjih ter vse sodelujoče učitelje v projektu seznanjali s pridobljenim znanjem. Sodelovali bomo tudi z razvojnimi šolami, naša mentorska šola je Osnovna šola Kajetana Koviča Poljčane. Z razvijanjem modela pouka, ki učencem omogoča aktivno vlogo v učenju, želimo zagotoviti čim več praktičnih izkušenj, jih naučiti, kako pridobljeno znanje uporabiti, kako delovati proaktivno in samoiniciativno. Cilj razvijanja podjetnosti je namreč usposabljanje posameznika za uresničevanje lastnih zamisli, idej in interesov.

## **SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO**

Projekt »Spodbujamo prijateljstvo« je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. K sodelovanju so bile povabljene vzgojno-izobraževalne ustanove, šole in vrtci iz vse Slovenije. Organizator natečaja Spodbujamo prijateljstvo je Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj, glavni partner in podpornik natečaja pa družba BTC. Z natečajem spodbujamo socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v sedanjih kriznih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov in tako nadaljujemo poslanstvo dosedanjih aktivnosti.

## **PROJEKT RASTEM S KNJIGO**

V sklopu projekta Rastem s knjigo bomo organizirali kulturni dan za učence 7. a, b in c razreda. Učenci bodo imeli kulturni dan ločeno, in sicer se bo ta dan izvedel, ko bodo učenci povabljeni na zobozdravstveni pregled v Slovensko Bistrico. Po opravljenem pregledu bomo učence razdelili v dve skupini. Ena skupina bo odšla v knjižnico Josipa Vošnjaka v Slov. Bistrici, druga skupina pa si bo ogledala tamkajšnji grad. Vodja pionirskega oddelka knjižnice jim bo v sklopu projekta predstavila knjižnico, jih seznanila s knjižnično-informacijskimi znanji in predstavila knjigo ter avtorja knjige, ki se letos podeljuje učencem 7. razreda.

Žal pa bomo natančne informacije glede izvedbe projekta in knjige, ki bi jo naj sedmošolci prejeli, dobili šele v mesecu oktobru. Zaradi trenutne situacije COVID-19 lahko projekt v letošnjem letu tudi odpade. Tako se bomo prilagodili, počakali na natančna navodila in po potrebi kulturne dneve za učence 7-ih razredov tudi spremenili.

## **TRAJNOSTNA MOBILNOST V OSNOVNI ŠOLI**

V letošnjem šolskem letu se je naša šola vključila v projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah. Cilj projekta je prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 1. do 9. razreda in njihovih bližnjih v smeri trajnostne mobilnosti (premagovanje razdalj peš, s kolesom, rolerji, javnim prevozom ali na način skupne vožnje z osebnim avtomobilom), posledično pa k zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtcev in osnovnih šol, k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitevi njihovega zdravja.

Projekt se bo izvajal na vseh treh lokacijah šole.

Koordinator projekta na Spodnji Polskavi je David Vodusek. Sodelujejo pa naslednji učitelji: Balažic Mira, Bračič Rebeka, Dornik Mesarič Branka, Kristovič Sattler Suzana, Lahe Simona, Mohorko Jana, Pučko Erhatic Mateja in Videčnik Dušan.

Koordinator projekta na Zgornji Polskavi je Miran Klavž. Sodelujejo pa naslednji učitelji: Celan Jožica, Dornik Tibaut Damjana, Gošnjak Nina, Haralovič Mihaela, Kumrič Mateja, Marinič Vidonja Nataša in Rampre Karmen.

Koordinator projekta na Pragerskem je David Lešnik. Sodelujejo pa naslednji učitelji: Böhm Vanja, Brmež Martina, Gril Breda, Hajšek Natalija, Marin Bojana, Šetar Marjetka, Volavšek Aida, Vravnik Tinka.

V namen spodbujanja prihodov/odhodov otrok v šolo na trajnostni način bomo v tem šolskem letu dvakrat izvedli enotedensko aktivnost Gremo peš s kokoško Rozi, predvidoma v mesecu aprilu 2021. Že od prvega tedna se bomo trudili vsak dan v šolo prihajati na trajnostni način (peš, s kolesom, z avtobusom ...), ravno tako iz šole domov ter tudi v popoldanskem času. Za trajnostne

prihode bodo učenci nagrajeni z ustreznimi igralnimi kartami, ki jih bodo uporabili v različnih igrah (glede na starostno stopnjo). V določenem obdobju bomo beležili, koliko učencev je v šolo prišlo po načelih trajnostne mobilnosti. Upamo, da nam bo uspelo doseči cilj, ki smo si ga zadali. Naša želja je, da bi čim več otrok prišlo varno in okolju prijazno v šolo. Pot v šolo je lahko tudi zabavna, sproščujoča, hkrati pa pripomore k boljšemu zdravju in večji samostojnosti otrok.

## PROJEKT SLOfit

Slofit je projekt, v katerega je vključena tudi naša šola. Gre za nadgradnjo uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine – Športnovzgojnega kartona (ŠVK). ŠVK je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola, SLOfit pa je nadgradnja ŠVK, ki je podprta z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah najstnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (ki jo sestavljajo podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in za šolo.

Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblašene osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti ter tako vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu.

S pomočjo SLOfit podatkov lahko otroci in mladostniki ter njihovi starši ugotovijo, kako se šolarji telesno in gibalno razvijajo, učitelji športne vzgoje in zdravniki pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom ali mladostnikom, ki imajo v svojem razvoju težave, ali pa so gibalno nadarjeni, strokovno pomagajo in jih usmerjajo.

## 7 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV ŠOLE

### 7.1 IZBOR VSEBIN IN OBLIK

Vsi strokovni delavci se bodo udeležili študijskih srečanj v okviru mreže osnovnih šol.

### 7.2 NAČRTOVANA IZOBRAŽEVANJA ZA KOLEKTIV

#### ČASOVNI NAČRT IZVEDBE:

Izvajalec	NASLOV	PREDVIDEN ČAS
Različni Izvajalci	Motiviranost in zadovoljstvo zaposlenih Profesionalizem učitelja	oktober – maj
Različni izvajalci	Uporaba IKT tehnologije	oktober – maj
Različni izvajalci	Svetovalne storitve ZRSS	oktober – junij
Strokovni delavci	Zaključna konferenca s poročili	junij 2021
ZRSS	Študijske skupine	september – avgust

V letošnjem šolskem letu bomo veliko pozornosti namenili izobraževanju s področja IKT in programom MS TEAMS. Temeljna in osnovna izobraževanja bo izvedel organizator informacijskih dejavnosti na naši šoli Matjaž Frešer. Zelo dragocena je tudi izmenjava dobrih praks med učitelji, ki si na ta način delijo praktična in uporabna znanja. Poskušali pa bomo poiskati tudi zunanje strokovnjake.

Glede na situacijo COVID-19 po dolgih letih zaradi velikega števila strokovnih delavcev ne načrtujemo skupnega izobraževanja za kolektiv. Učitelji se bodo udeleževali različnih Webinarjev, spletnih izobraževanj. V tem času je tudi veliko razpisanih izobraževanj, ki potekajo kombinirano: nekaj ur v živo in nekaj ur na daljavo. Med šolskim letom bomo organizirali še izobraževanja v skladu s potrebami projektov, tekmovanj, predpisana izobraževanja v skladu z zakonom.

Vsak učitelj si v okviru stalnega strokovnega izpopolnjevanja izbere izobraževanje iz svoje stroke, ki je razpisano s strani Zavoda za šolstvo RS, pristojnega ministrstva ali Šole za ravnatelje;

udeleževali pa se bodo tudi izobraževanj, ki jih organizirajo založbe. Izbrana izobraževanja morajo praviloma potekati v času, ko učitelj nima pouka. Učitelji osebne načrte izobraževanj opredelijo v svojih letnih učiteljskih pripravah in iLDN. Udeleževali pa se bodo tudi študijskih skupin oz. srečanj, ki jih vodijo svetovalci določenega predmetnega področja iz Zavoda za šolstvo RS.

### 7.3 NAČRT DELA STROKOVNIH AKTIVOV za šolsko leto 2020/2021

V šolskem letu 2020/21 bomo izvedli srečanja za dober potek dela strokovnih delavcev na šoli. Posebno pozornost bomo namenili sestanku aktivov po vertikali in prenosu informacij po horizontali – predvsem nazaj v aktive I. VIO in 4. ter 5. razred.

Realizacija in organizacija načrta dela strokovnih aktivov se zaradi zdravstvenih pogojev virusa COVID-19 med šolskim letom lahko spremeni – dopolni ali skrči.

1. sklic: avgust – pred začetkom novega šolskega leta

1. Pregled načrtovanih:
  - ekskurzij, obogatitvenih ekskurzij
  - interesnih dejavnosti,
  - šol v naravi in plavalnih tečajev,
  - tekmovanj iz znanja,
  - proslav,
  - dnevov dejavnosti za šolsko leto 2020/21.
2. Načrt dela strokovnega aktiva v šolskem letu 2020/21.
3. Predlogi in sugestije za življenje in delo šole za naslednje šolsko leto
  - izobraževanja – skupna,
  - predavanja za starše,
  - prireditve,
  - sodelovanje s krajem, starši.
4. Letne priprave (pregled kriterijev ocenjevanja, usklajevanje skupnih elementov letne priprave po razredu ali predmetnem področju,..) Glede na to, da smo v juniju analizirali nedosežene cilje oz. kar bo potrebno še utrditi v prihajajočem šolskem letu, bi tabele ponovno pregledali. Dogovorili bi se o natančnejši razporeditvi v učno snov in posamezno število ur za to. Dogovorjeno in poenoteno vnesejo učitelji v svoje letne priprave.
5. Pregled in dopolnitev: Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda, Hišni red.
6. Razno:
  - a) vodja aktiva (v kolikor so kje spremembe – sklep in prej posvetovanje z ravnateljico).

2.sklic: januar – pred redovalno konferenco za 1.ocenjevalno obdobje.

Poročilo – ocenjevalna konferenca (predhodno pripravljene ključne oporne točke):

1. Razlogi za nedosežene minimalne standarde znanja pri vašem predmetu:
  - aktivnosti, ki ste jih izvedli, da bi učenci izboljšali uspeh.
2. S katerimi težavami in vzgojnimi problemi ste se soočili med vašimi urami/dejavnostmi in kako ste te vzgojne problematike reševali?
3. Pohvale učencem.
4. Realizacija.

3.sklic: april

1. Učbeniki, delovni zvezki in šolske potrebščine za šolsko leto 2021/22
2. Obravnava skupne teme po VERTIKALI (pregled realizacije sklepov in dogovorov, korigiranje in dopolnjevanje ciljev in nalog do konca šolskega leta)
3. Prijave za šole v naravi za šolsko leto 2021/22

4.sklic: maj

1. Analiza opravljenih dnevov dejavnosti v šolskem letu 2020/21.
2. Načrtovanje dnevov dejavnosti v šolskem letu 2021/2022.
3. Načrtovanje ekskurzij za šolsko leto 2021/22.



4. Načrtovanje interesnih dejavnosti, proslav in tekmovanj za šolsko leto 2021/22.

5.sklic : junij

Poročilo – ocenjevalna konferenca (predhodno pripravljene ključne oporne točke):

- a) Analiza doseganja minimalnih standardov in razlogi za nedoseganje.
- b) Vzgojne težave.
- c) Doseženi cilji in vseživljenjska znanja:
  - področja, na katerih so učenci v letošnjem šolskem letu napredovali,
  - področja, kjer so znanja še nezadovoljiva in jih bo potrebno razvijati v naslednjih letih – naloge za LDN 2021/2022,
- d) formativno spremljanje – vključevanje v pouk in uporaba metod,
- e) dejavnosti za nadarjene učence, ki so se izvajale med poukom oz. v času rednega vzgojno-izobraževalnega dela.

6.sklic : junij

1. Dopolnjevanje analiz in načrtovanja opravljenega na aktivu v maju :

- opravljenih dnevov dejavnosti,
- dnevov dejavnosti za šolsko leto 2020/21,
- interesne dejavnosti,
- proslave in prireditve,
- načrtovanje ekskurzij.

2. Predlogi za prihodnje šolsko leto:

- strokovno izobraževanje v celotnem kolektivu,
- učila, učni pripomočki,
- pričakovanja in predlogi v novem šolskem letu (organizacijsko, vsebinsko, pouk v manjših učnih skupinah (TJA, MAT, SLJ).

Nekatere točke dnevnega reda posameznih sklicev se ponavljajo iz predhodnih šolskih let. Učitelji se nanje dobro pripravijo in vsebino osvetlijo z novimi spoznanji, ki jih prinašajo dodatna izobraževanja in vključevanje šole v projekte.

Učitelji bodo nadaljevali z vključevanjem novih, aktivnejših oblik dela v svoj pouk ter spremljali napredek v znanju in spretnostih učencev. Skupaj z učenci bomo sestavljali in prepoznavali cilje, potrebne za uspešno osvojitve učnega gradiva v skladu z učnim načrtom – razvijali formativno spremljanje in kriterije uspešnosti njihovega doseganja.

Svoje delo z učenci učitelji temeljito analizirajo na sestankih aktivov ob zaključku 1. in 2. VIO.

Ob morebitni spremenjeni organizaciji pouka zaradi zdravstvenih ukrepov bodo dodali analize spremenjenega pedagoškega dela z učenci – predloge za izboljšave le-tega.

### 7.3.1 Strokovni aktivni za šolsko leto 2020/2021

I. triada	Simona LAHE Jana MOHORKO Aida VOLAVŠEK <b>Vanja BÖHM (vodja)</b> Branka DORNIK MESARIČ Tinka VRAVNIK Mihaela HARALOVIČ Mateja KUMRIČ Valerija FLORJANČIČ Nina GOŠNJAK Majda VAUPOTIČ Jožica CELAN
-----------	--

II. triada	Marjetka ŠETAR Damjana DORNIK TIBAUT Breda GRIL Mira BALAŽIC Martina BRMEŽ <b>Dušan VIDEČNIK (vodja)</b> Karmen RAMPRE
ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	Nastja AUGUŠTIN Saša PUŠAVER Natalija HAJŠEK Valerija FLORJANČIČ Majda VAUPOTIČ Ivanka HERNET Nataša KOLEDNIK <b>Staša LESKOVAR (vodja)</b> Suzana MLAKAR Martina ŽABERL Lucija POČRNJA Andreja JEŽ
SVETOVALNA SLUŽBA	Natalija KOZAR <b>Marjana SAGADIN (vodja)</b> Karmen VAJNGERL

SLOVENSKI JEZIK	I. triada	Jožica CELAN
	II. triada	Karmen RAMPRE
	III. triada	<b>Romana VEK (vodja)</b> Jerneja ZELENIK Andreja JEŽ Mateja PUČKO ERHATIČ
MATEMATIKA FIZIKA RAČUNALNIŠTVO	I. triada	Mihaela HARALOVIČ
	II. triada	Breda GRIL
	III. triada	Milena ČAKŠ KARPOV Cvetka GOVEJŠEK Nataša MARINIČ VIDONJA <b>David VODUŠEK (vodja)</b> Nataša KOLEDNIK
ANGLEŠKI JEZIK NEMŠKI JEZIK	III. triada	Vida BOMBEEK Irena KRAJNC Mirjana VRAČUN Barbara JURISTA Saša PUŠAVER <b>Zdenka FELICIJAN (vodja)</b>
SPOZNAVANJE OKOLJA	I. triada	Simona LAHE
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	II. triada	Damjana DORNIK TIBAUT
<b>BIOLOGIJA, KEMIJA,</b> NARAVOSLOVJE, GOSPODINJSTVO	III. triada	Ksenija ROSC BENEDEJČIČ <b>Natalija HAJŠEK (vodja)</b> Danica VEBER
SPOZNAVANJE OKOLJA	I. triada	Aida VOLAVŠEK Vanja BÖHM
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	II. triada	Marjetka ŠETAR
<b>ZGODOVINA,</b> <b>GEOGRAFIJA</b>	III. triada	<b>Suzana KRISTOVIČ SATTLER (vodja)</b> Bojana MARIN

SPOZNAVANJE OKOLJA	I. triada	Valerija FLORJANČIČ Mateja KUMRIČ
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	II. triada	Mira BALAŽIČ
<b>TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA</b>	III. triada	Nataša MARINIČ VIDONJA <b>David VODUŠEK, vodja</b>
<b>LIKOVNA UMETNOST, GLASBENA UMETNOST</b>	I. triada	Branka DORNIK MESARIČ
	I. triada	Tinka VRAVNIK
	II. triada	Dušan VIDEČNIK
	III. triada	Ivan TISAJ Rebeka BRAČIČ <b>Lucija POČRNJA (vodja)</b>
<b>ŠPORT</b>	I. triada	Jana MOHORKO
	II. triada	Metka ŠTEBIH David LEŠNIK
	III. triada	Miran KLAVŽ Zvonko HRAŠ <b>Petra Jankovič (vodja)</b>

Spremljavo pouka bo potekala skozi vse šolsko leto. Hospitacije bodo pogostejše pri učiteljih začetnikih in pri pripravnikih ter učiteljih, kjer bi se pojavile morebitne težave. Spremljanje dela strokovnih delavcev bo potekalo celo šolsko leto.

Ravnateljica in drugi strokovni delavci bodo prisostvovali pouku svojih sodelavcev, saj bomo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami – učnimi sprehodi, ki so načrtovane v delovni skupini Učenje – učenja. Po hospitaciji se bo pregledala tudi zakonsko opredeljena dokumentacija učitelja in dnevne priprave od 1. septembra do datuma spremljave pouka.

Dokumentacijo pripravi učitelj pred začetkom hospitacije.

V septembru in oktobru bo pregled letnih priprav učiteljev, predvsem usklajenost prednostnih nalog in ciljev razvojnega načrta. Povratne informacije z ugotovitvami po pregledu dokumentacije bodo podane na sestankih strokovnih aktivov.

#### **7.4 ZADOLŽITVE UČITELJEV ZA PRIPRAVO PROSLAV IN PRIREDITEV V ŠOL. LETU 2020/2021**

<b>PRIREDITEV</b>	<b>MATIČNA ŠOLA</b>	<b>Podružnica PRAGERSKO</b>	<b>Podružnica ZG. POLSKAVA</b>
KOSTANJEV PIKNIK	v primeru izvedbe: Staša Leskovar	v primeru izvedbe: Suzana Mlakar + razredniki	v primeru izvedbe: Ivanka Hernet + razredniki
DAN SPOMINA NA MRTVE – komemoracija	Simona Lahe	Zdenka Felicijan	Saša Pušaver
PRIREDITVE V DECEMBRU	Staša Leskovar, Nataša Kolednik	Majda Vaupotič Suzana Mlakar	
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Branka Dornik Mesarič	Breda Gril	Nastja Auguštin
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	Romana Vek	Jerneja Zelenik	Karmen Rampre
PUSTOVANJE	učitelji OPB, Ivan Tisaj (počitnice)	/	/
POMLADNA PRIREDITEV (materinski dan, pozdrav pomladi)	Dušan Videčnik	/	/

<b>PRIREDITEV</b>	<b>MATIČNA ŠOLA</b>	<b>Podružnica PRAGERSKO</b>	<b>Podružnica ZG. POLSKAVA</b>
INGOLIČEVA SPOMINSKA URA	Mateja Pučko Erhatic	Jerneja Zelenik	Andreja Jež
KRAJEVNI PRAZNIK – obeležitev pri spomeniku	/	Marjetka Šetar	Mihaela Haralovič
DOBRODELNI KONCERT - PZ	Rebeka Bračič, Dušan Videčnik,	Lucija Pocrnja	Nina Gošnjak
DAN UPORA in 1. MAJ	Jana Mohorko	Bojana Marin (kresovanje)	Vida Bombek
BRALNA ZNAČKA	Romana Vek, Vida Bombek, Staša Leskovar	Jerneja Zelenik, Majda Vaupotič	Mihaela Haralovič, Andreja Jež
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	razredniki	razredniki	razredniki
DAN DRŽAVNOSTI	Andreja Jež	Barbara Jurista	Mateja Kumrič
REVIJA OPZ	Rebeka Bračič	Lucija Pocrnja	Rebeka Bračič
REVIJA MPZ	Rebeka Bračič	Lucija Pocrnja	/
Celoletne razstave likovnih del na hodnikih šole	Ivan Tisaj, učitelji OPB	Ivan Tisaj, učitelji OPB	Kemen Rampre, Nina Gošnjak
Sprejem v MČRK	Marjana Sagadin	Natalija Hajšek	Jožica Celan
Valeta	razredniki, Rebeka Bračič	razredniki, Lucija Pocrnja	/
200 LET ŠOLE NA ZGORNJI POLSKAVI	/	/	Damjana Dornik Tibaut, Jožica Celan vsi učitelji

## 8 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanju šole s starši posvečamo posebno pozornost. Poleg govorilnih ur, pogovornih ur za starše in razrednih roditeljskih sestankov bomo organizirali tudi skupne roditeljske sestanke staršev in otrok.

### a. Roditeljski sestanki

<b>MESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>NOSILEC</b>
september	uvodni	razredniki
november	nadarjeni 4. razred (samo evidentirani)	šolska svetovalna služba
	NPZ 6., 9. razred	pomočnik, razredniki
februar	poklicno usmerjanje 9. razred	šolska svetovalna služba
marec	učne skupine	razredniki + učitelji
	izbirni predmeti 6. – 8. razred	pomočnik, razredniki + učitelji
maj	poklicno usmerjanje 8. razred	šolska svetovalna služba
	nadarjeni 3. razred	razredniki
junij	šolski novinci – bodoči 1. razredi	ravnateljica + učitelji + šolska svetovalna služba + knjižničarka

Med šolskim letom razrednik sam izbere aktualno temo za roditeljske sestanke.

## b. Popoldanske pogovorne ure

<b>Spodnja Polskava</b>	vsak 1. torek v mesecu od 17.00 do 18.00 ure
<b>Zgornja Polskava</b>	vsak 1. ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.00 ure
<b>Pragersko</b>	vsak 1. torek v mesecu od 17.00 do 18.00 ure

V mesecu februarju 2021 popoldanske govorilne odpadejo zaradi ocenjevalne konference in pisnih obvestil o ocenah ob koncu ocenjevalnega obdobja.

## c. Dopoldanske pogovorne ure za starše

Dopoldanske govorilne ure po urniku izvajajo vsi strokovni delavci.

Po modelu B se pogovorne ure praviloma izvajajo po telefonu ali preko video povezav. Če pa starši želijo pogovorno uro z učiteljem v šoli, se z učiteljem vnaprej dogovorijo za termin in protokol.

## MATIČNA ŠOLA SPODNJA POLSKAVA

<b>UČITELJ</b>	<b>ČAS</b>	<b>PROSTOR</b>
MIRAN KLAVŽ	četrtek, 12.05 - 12.50	kabinet ŠPO
KSENIJA ROSC BENEDEJČIČ	torek, 10.25 - 11.10	učilnica KEM
DAVID VODUŠEK	ponedeljek, 10.25 - 11.10	učilnica TIT
MATEJA PUČKO ERHATIČ	ponedeljek, 9.20 -10.05	učilnica SLJ 1
NATAŠA KOLEDNIK	torek, 8.20 - 9.05	učilnica SLJ 2
SUZANA KRISTOVIČ SATTLER	ponedeljek 10.25 - 11.10	učilnica ZGO
BRANKA DORNIK MESARIČ	četrtek. 9.20 - 10.05	kabinet 1.a
JANA MOHORKO	torek, 9.20 -10.05	kabinet 1.a
DUŠAN VIDEČNIK	četrtek, 10.25 - 11.10	učilnica 4.a
MIRA BALAŽIČ	ponedeljek, 11.15 - 12.00	učilnica 5.a
STAŠA LESKOVAR	ponedeljek, 8.20 - 9.05	kabinet 1.a
ZDENKA FELICIJAN	torek, 13.10 - 13.55	kabinet 2.VIO
IRENA KRAJNC	torek, 12.05 - 12.50	učilnica TJA 1
REBEKA BRAČIČ	torek, 8.20 - 9.05	kabinet LUM/GUM
VIDA BOMBEK	torek, 7.30 - 8.15	učilnica TJA/SLJ
NATAŠA MARINIČ VIDONJA	torek, 12.05 - 12.50	kabinet MAT
CVETKA GOVEJŠEK	torek, 12.05 - 12.50	kabinet MAT
ROMANA VEK	torek, 11.15 - 12.00	kabinet SLJ
ANDREJA JEŽ	četrtek, 8.20 - 9.05	kabinet SLJ
IVAN TISAJ	torek, 10.25 - 11.10	kabinet LUM/GUM
SIMONA LAHE	torek, 10.25 - 11.10	kabinet RP
MARJANA SAGADIN	petek, 9.20 - 10.05	po dogovoru
NATALIJA KOZAR	ponedeljek, 13.05 - 13.55	pisarna ŠSS
ZVONKO HRAŠ	torek, 7.30 - 8.15	pisarna pomočnika

**PŠ ZGORNJA POLSKAVA**

<b>UČITELJ</b>	<b>ČAS</b>	<b>PROSTOR</b>
NINA GOŠNJAK	četrtek, 10.00 - 10.45	kabinet 1. VIO
NASTJA AUGUŠTIN	ponedeljek, 11.55 - 12.40	kabinet 1. VIO
PETRA JANKOVIČ	torek, 10.25 - 11.10	kabinet ŠPO
MIRAN KLAVŽ	sreda, 10.50 - 11.35	kabinet ŠPO
IVANKA HERNET	torek, 12.00 - 12.45	kabinet 5.b
SAŠA PUŠAVER	četrtek, 9.00 - 9.45	kabinet 5.b
JOŽICA CELAN	sreda, 10.00 - 10.45	kabinet 1.VIO
DAMJANA DORNIK TIBAUT	petek, 10.00 - 10.45	kabinet 5.b
KARMEN RAMPRE	ponedeljek, 9.00 - 9.45	kabinet 5.b
MIHAELA HARALOVIČ	ponedeljek, 10.00 - 10.45	kabinet 1. VIO
REBEKA BRAČIČ	petek, 8.00 - 8.45	kabinet 5.b
MATEJA KUMRIČ	petek, 10.00 - 10.45	kabinet 1.VIO
VALERIJA FLORJANČIČ	sreda, 11.55 - 12.40	kabinet 1.VIO
NATAŠA MARINIČ VIDONJA	petek, 8.45 - 9.30	kabinet 2.VIO
ANDREJA JEŽ	torek, 9.00 - 9.45	kabinet 2.VIO

**PŠ PRAGERSKO**

<b>UČITELJ</b>	<b>ČAS</b>	<b>PROSTOR</b>
MARTINA BRMEŽ	ponedeljek, 10.25 - 11.10	kabinet 2. VIO
BARBARA JURISTA	petek, 9.20 - 10.05	kabinet TJA
DAVID VODUŠEK	torek, 10.25 - 11.10	učil. TIT
SUZANA MLAKAR	četrtek, 11.15 - 12.00	kabinet 1. VIO
DAVID LEŠNIK	sreda, 11.15 - 12.00	kabinet ŠPO
NATALIJA HAJŠEK	petek, 9.20 - 10.05	kabinet NAR
BOJANA MARIN	petek, 11.15 - 12.00	kabinet ZGO/GEO
BREDA GRIL	četrtek, 10.25 - 11.10	kabinet 2. VIO
MARJETKA ŠETAR	ponedeljek, 11.15 - 12.00	kabinet 2. VIO
METKA ŠTEBIH	sreda, 11.15 - 12.00	kabinet ŠPO
ZDENKA FELICIJAN	petek, 9.20 - 10.05	kabinet 2.VIO
VANJA BÖHM	sreda, 8.20 - 9.05	kabinet RP
KARMEN VAJNGERL	ponedeljek, 8.20 - 9.05	pisarna ŠSS
MILENA ČAKŠ KARPOV	ponedeljek, 9.20 - 10.05	učilnica MAT
TINKA VRAVNIK	petek, 10.25 - 11.10	kabinet 1.VIO
CVETKA GOVEJŠEK	sreda, 7.30 - 8.15	učilnica MAT
MIRJANA VRAČUN	sreda, 11.15 - 12.00	kabinet TJA

UČITELJ	ČAS	PROSTOR
ROMANA VEK	sreda, 10.25 - 11.10	kabinet SLJ
LUCIJA POCRNJA	sreda, 8.20 - 9.05	kabinet GUM
MAJDA VAUPOTIČ	sreda, 9.20 - 10.05	kabinet 1.VIO
AIDA VOLAVŠEK	petek, 8.20 - 9.05	kabinet 1.VIO
IVAN TISAJ	sreda, 12.05 - 12.50	kabinet TIT/LUM
JERNEJA ZELENIK	sreda, 10.25 - 11.10	kabinet SLJ

Prvi roditeljski sestanki bodo potekali v živo v telovadnicah in avlah šole. Ostali roditeljski sestanki so razredni in jih vodijo razredniki. Načrti in teme roditeljskih sestankov so zapisane v letnih delovnih načrtih razrednikov. Nadaljevali bomo z dejavnostmi, ki pozitivno vplivajo na sodelovanje med starši in šolo. Način poteka je odvisen od predpisanega modela osnovnošolskega izobraževanja.

#### d. Predavanja za starše

3. 11. 2020 bomo za starše in učitelje izvedli 70 minutno spletno predavanje Alberta in Leonide Mrgole, z naslovom Učimo otroke odgovornosti in samostojnosti. Starši bodo dobili povezavo do spletnega predavanja, ki bo aktivna 14 dni. Predavanje predvideva tudi aktivno oblika dela s postavljanjem vprašanj.

## 9 PROGRAM DELA VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

### 9.1 PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA ŠOLE

#### RAVNATELJ

Ravnatelj šole kot organizacijske enote opravlja dela pedagoškega in poslovnega vodje šole in v tem okviru opravlja svoje naloge v skladu s predpisi, predvsem pa:

- zastopa in predstavlja zavod in je odgovoren za zakonitost dela,
- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda,
- imenuje pomočnike ravnatelja v skladu z normativi,
- sprejema splošne akte zavoda,
- sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov zavoda ter določi delavce, ki so zanje odgovorni,
- pripravlja program razvoja zavoda,
- pripravlja predlog LDN in je odgovoren za izvedbo le-tega,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za njegovo izvedbo,
- spodbuja in omogoča sprotno strokovno izobraževanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike in novince v pedagoškem delu,
- je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- ugotavlja izpolnjevanje pogojev za napredovanje delavcev v plačne razrede,
- organizira in spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje šole s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev,
- obvešča svet staršev o delu šole,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev in jim zagotavlja možnosti za delo,
- skrbi za ukrepe, ki zagotavljajo uresničevanje pravic učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- določa sistemizacijo delovnih mest v šoli, odloča o kadrovski zasedbi in potrebnem številu delavcev za posamezno delovno mesto,
- odloča o delovnih razmerjih in disciplinski odgovornosti delavcev,

- razporeja sredstva za materialne stroške, naložbe, investicijsko vzdrževanje,
- razporeja sredstva za nabavo in posodabljanje opreme v skladu s finančnim načrtom,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- skrbi za sodelovanje z zunanjimi ustanovami,
- skrbi za promocijo zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, ustanovitvenim aktom zavoda, splošnimi akti zavoda in drugimi predpisi,
- izvršuje odločitve in sklepe, ki jih sprejema svet šole,
- skrbi za povezanost zavoda z okoljem.

## **POMOČNIK RAVNATELJA**

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomešča, kadar je odstoten.

V okviru nalog zlasti:

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole oziroma zavoda,
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov,
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev,
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije,
- organizira izvedbo izbirnih vsebin in fakultativnega pouka ter interesnih dejavnosti in podobno,
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda,
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja,
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega in vodenju strokovnih aktivov,
- v skladu s pooblastilom ravnatelja je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši,
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami,
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovske zadeve,
- ravnatelju predlaga delavce za napredovanje v nazive in plačne razrede,
- ravnatelju daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti,
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj,
- pripravlja statistična in druga poročila,
- sodeluje pri uvajanju novosti sistema HCCP,
- pripravlja urnike za pouk ter zasedenosti pri posameznih predmetih in razredih,
- organizira dežurstva učiteljev na šoli,
- usklajuje in vodi delo tehničnega osebja (hišnik – šofer, kuhar, čistilke),
- skrbi za pripravo letnega delovnega načrta šole,
- sodeluje v organih upravljanja zavoda,
- načrtuje šolske prevoze, sodeluje s prevoznikom, starši in spremlja realizacijo,
- nadomešča ravnatelja v času njegove odsotnosti,
- načrtuje delo v telovadnici, sodeluje s predstavniki kraja v zvezi s športno dejavnostjo,
- sodeluje s širšim okoljem šole,
- opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnatelja in v skladu s predpisi.

## **9.2 UČITELJSKI ZBOR**

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z VIZ delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov VIZ in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.



### 9.3 SVET ŠOLE

Svet šole sestavlja 11 članov: 5 predstavnikov delavcev šole (Mateja Kumrič, Nataša Marinič Vidonja, Marjana Sagadin, Majda Turner in Aida Volavšek), 3 predstavniki staršev (Renata Doberšek, Dagmar Robar, Damijana Zlatolas) in 3 zunanji člani (Milena Selinšek, Petra Žlender in Anita Peršuh), ki jih imenuje ustanovitelj.

Program dela sveta šole v obdobju enega šolskega leta je:

- sprejme in potrdi letni delovni načrt in poročila o njegovi uresničitvi,
- določa finančni načrt in sprejme zaključni račun šole,
- daje predloge in potrjuje cene šolske prehrane in drugih denarnih prispevkov ter drugih dopolnilnih dejavnosti,
- sprejme načrt nadstandardnih storitev in odloča o uvedbi drugih programov,
- imenuje ravnatelja šole,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom o OŠ in ZOFVI, kolektivno pogodbo in ustanovitvenim aktom šole.

### 9.4 SVET STARŠEV

Sestavljajo ga predstavniki vseh oddelčnih skupnosti. Vodi ga predsednik sveta staršev.

Program dela sveta staršev:

- spremlja življenje in delo šole,
- sodeluje pri izvajanju skupnih akcij,
- nudi mentorstvo krožkom in pomoč pri organizaciji večjih prireditev na šoli ali izven nje,
- nudi pomoč pri iskanju donatorjev in sponzorjev ter pomaga pri uresničevanju različnih akcij, ki jih šola načrtuje v svojem LDN.

Sestanki sveta staršev bodo po potrebi oz. vsaj dvakrat v šolskem letu. Mandat članov sveta staršev traja 1 leto, mandat predsednika in namestnika pa 4 leta in se lahko dvakrat ponovi.

Staršem, delegatom v svetu staršev, preneha mandat v svetu staršev, ko njihov otrok konča šolanje na naši šoli. Na njihovo mesto izvolijo starši prvega razreda svoje predstavnike na prvem roditeljskem sestanku v mesecu septembru.

Predstavniki sveta staršev – šolsko leto 2020/2021

#### Matična šola Spodnja Polskava

RAZRED	Učenec	PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV
1. A	Leo Orthaber	Anja Šemrov
2. A	Neža Albreht Tertei	Karmen Tertei
3. A	Miha Koban	Natalija Pečovnik
4. A	Neža Perše	Matej Perše
5. A	Kim Paj	Kornelia Paj
6. A	Manca Lorber	Primož Lorber
7. A	Julija Rebernak	Damijan Rebernak
7. B	Mia Maša Motaln	Neža Motaln
8. A	Alina in Ela Jakopin	Klaudia Koban Jakopin
8. B	Gaja Bajc	Grega Bajc
9. A	Mia Robar	Dagmar Robar

#### Podružnica Zgornja Polskava

RAZRED	Učenec	PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV
1. B	Ana Vaupotič	Jasmina Vaupotič
2. B	Anže Regoršek	Anita Regoršek
3. B	Tilen Račel	Tanja Račel
3. D	Vita Fleisinger	Primož Fleisinger
4. B	Urh Lozinšek	Klavdija Lozinšek
5. B	Mia Škornik	Davorin Škornik
6. B	Anej Zlatolas	Damijana Zlatolas

## Podružnica Pragersko

RAZRED	Učenec	PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV
1. C	Filip Lipej	Gregor Lipej
2. C	Pia Topolovec	Tamara Topolovec
3. C	Evelin Arnuš	Ines Arnuš
4. C	Jakob Fingušt	Janja Fingušt
4. E	Luciano Reichard	Bernardka Brumec Korošec
5. C	Luka Robar	Mojca Robar
6. C	Patrik in Mark Fras	Petra Kuhar
7. C	Aleks Napast	Vida Napast
8. C	Mia Windisch	Doris Windisch Urbančič
9. C	Jošt Jurko	Gregor Jurko

### 9.5 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je tisto posebno mesto v šoli, s katerega se vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženi v šoli. Temeljne funkcije svetovalne službe (svetovanje, posvetovanje, koordinacija) opravlja na način tega posebnega odnosa. V šoli se na svoj poseben način preko svetovalnega odnosa vključuje v procese dogovarjanja, sodelovanja, povezovanja in pobude. Svetovalna služba je strokovni sodelavec v šoli, ki skupaj z drugimi strokovnimi delavci v šoli oblikuje vsakdanje življenje učencev, staršev in učiteljev. Sodeluje že v izhodišču – pri samem načrtovanju, vzpostavljanju in vzdrževanju ustreznih pogojev za varno in hkrati spodbudno vzgojno-izobraževalno okolje, ki omogoča otrokovo optimalno napredovanje.

Naloga svetovalne službe v šoli je, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in tako prispeva k čim večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote.

Iz celostnega in kompleksnega pristopa svetovalne službe sledi, da svojo temeljno nalogo lahko opravlja le preko sodelovanja z vsemi podsistemi oziroma udeleženci šole. S svojo posebno strokovno držo si zagotavlja stalno možnost sodelovanja z vsemi udeleženci.

Na podlagi posebnega strokovnega znanja sodeluje in na tej osnovni podlagi opravlja posebna strokovna dela, ki so za čim bolj uspešno in kvalitetno uresničevanje zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev pomembna in potrebna.

Preko svetovalnega odnosa si prizadeva vzpostaviti, razvijati in vzdrževati ustvarjalno soočanje in sodelovanje vseh udeležencev v projektu pomoči in/ali sodelovanja. Vzdržuje odprte možnosti za stalno vzpostavljanje in razvijanje mreže pomoči ter sodelovanja svetovalne službe z vsemi udeleženci.

Svetovalna služba je odgovorna, da vedno znova s svoje strani strokovno korektno vzpostavlja in vzdržuje svetovalni odnos z vsemi udeleženci v vrtcu oziroma šoli na strokovno avtonomni način. V strokovnem pogledu je svetovalna služba v šoli pri svojem delu avtonomna. Ko gre za strokovna vprašanja, o načinih svojega dela odloča sama v skladu s strokovnimi načeli dela in poklicnim etičnim kodeksom.

Svetovalno službo v naši šoli sestavlja več svetovalnih delavcev z različnim strokovnim profilom (socialna pedagoginja, psihologinja in specialni pedagoginji), zato strokovno avtonomno ravnanje zavezuje vsakega posameznega svetovalnega delavca. Z lastno strokovno avtonomno držo svetovalna služba hkrati prispeva k strokovni avtonomiji šole, se vključuje v kompleksno reševanje vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Svetovalna služba v projektih pomoči in/ali sodelovanja zato vedno pristopa tudi z vidika konteksta. Posameznikove težave ali težave skupine si zato prizadeva reševati na obeh ravneh, neposredno s posameznikom na individualni ravni in posredno na ravni konteksta pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci.

Ker za otroka v šoli najpomembnejši kontekst zagotovo predstavlja oddelčna skupina, v okviru katere se pod vodstvom vzgojiteljev oziroma učiteljev odvija vsakdanje vzgojno-izobraževalno delo, je za svetovalno službo še posebnega pomena uspešno sodelovanje prav z vzgojitelji in učitelji.

Z vidika strokovne avtonomnosti, celostnega in interdisciplinarnega pristopa je za svetovalno službo pomembno sodelovanje z zunanjimi strokovnimi sodelavci, tako s svetovalnimi delavci drugih strokovnih profilov iz sosednjih vrtcev oziroma šol kot s strokovnimi sodelavci iz ustreznih drugih ustanov.

### ***Delo šolskega svetovalnega delavca obsega:***

- **Delo z učenci**, ki je lahko individualno ali skupinsko. Pri delu z učenci se v prvi vrsti izhaja iz načela dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja, načela celostnega pristopa in načela sodelovanja v svetovalnem odnosu, poudarjeni pa sta zlasti preventivna dejavnost in intervencija (nudenje pomoči).
- **Delo z učitelji**, ki je prav tako lahko individualno ali skupinsko. V proces reševanja in preprečevanja težav vstopajo vsak s svojim posebnim znanjem in vedenjem, zato je poudarek na posvetovalnem delu z namenom preventive ali intervencije, skupnega načrtovanja, izvajanja in evalvacije dela v šoli. Vodilo svetovalnemu delavcu pri skupnem delu z učitelji so predvsem načelo interdisciplinarnosti, načelo celostnega pristopa in načelo sodelovanja v svetovalnem odnosu.
- **Delo s starši** je individualno in skupinsko. Poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za šolsko delo. Pri delu s starši se svetovalni delavec ravna v prvi vrsti po načelu zaupnosti in prostovoljnosti, po načelu celostnega pristopa in po načelu sodelovanja v svetovalnem odnosu.
- **Delo z vodstvom**, svetovalni delavec sodeluje z vodstvom največkrat z namenom preučevanja učnih in vzgojnih procesov v sistemu konkretne šole z namenom načrtnega poseganja v te procese. Poudarek je na posvetovalnem delu z vodstvom ob upoštevanju načela strokovne avtonomnosti, aktualnosti, razvojne usmerjenosti, načela interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja ter načela sodelovanja v svetovalnem odnosu.
- **Delo z zunanjimi ustanovami** vključuje delo z vrtci, drugimi osnovnimi in srednjimi šolami, s svetovalnimi centri, z zdravstvenimi domovi ter drugimi ustreznimi zdravstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za zaposlovanje, s centri za socialno delo ter drugimi ustreznimi socialno-varstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za šolstvo idr., upošteva predvsem načelo celostnega pristopa, načelo strokovne avtonomnosti, načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja.

### ***OSNOVNE DEJAVNOSTI***

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v vrtcu oziroma šoli preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih osnovnih vrst dejavnosti svetovalne službe:

#### **1. Dejavnosti pomoči**

Pomoč zajema vse tiste dejavnosti, naloge in projekte svetovalne službe, ki so odgovor na potrebo po pomoči kogarkoli od možnih udeležencev vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Ker je za svetovalno službo bistvenega pomena, da pri svojem delu pristopa celostno in kompleksno, dejavnosti pomoči obsegajo tako najrazličnejše neposredne oblike dajanja pomoči posamezniku ali skupini kakor tudi vrsto posrednih strokovnih aktivnosti, ki so potrebne znotraj ali tudi zunaj šole.

#### **2. Razvojne in preventivne dejavnosti**

Razvojne in preventivne dejavnosti svetovalne službe so del razvojnih nalog šole kot ustanove. Svetovalna služba se vključuje v razvojno-analitično delo v šoli, s pomočjo katerega se spremlja in ugotavlja obstoječe stanje. Sodeluje pri načrtovanju raznih sprememb in izboljšav v vzgojno-izobraževalnem procesu, vodi ali koordinira različne razvojne, inovativne in preventivne projekte v šoli. Del razvojnih nalog so različne preventivne oblike dela, za katere je z vidika opredelitve svetovalne službe posebno pomembno, da niso usmerjene le neposredno na posameznika ali skupino, temveč se praviloma usmerjajo tudi na odstranjevanje ovir in vzpostavljanje ustreznih pogojev v vzgojno-izobraževalnem okolju.

### **3. Dejavnosti načrtovanja in evalvacije**

Dejavnosti načrtovanja in evalvacije so pomembne za operacionalizacijo, vrednotenje in zagotavljanje celostnosti in kontinuiranosti prispevka pri reševanju kompleksnih problemov.

#### **OSNOVNA PODROČJA**

Z vsemi udeleženci sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

- a) Učenje in poučevanje
- b) Šolska kultura, vzgoja, klima in red.
- c) Telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj.
- d) Šolanje in poklicna orientacija (sprejem otrok v šolo in njihov prehod v srednjo šolo).
- e) Področje socialno-ekonomskih stisk.

### **9.6 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI**

- skrb za računalniško in programsko opremo zaposlenih,
- urejanje internetnih strani šole,
- izvajanje neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku,
- urejanje računalniške učilnice,
- nakup ustrezne programske opreme v zavodu in vzdrževanje,
- nakup ustrezne računalniške opreme za zavod in vzdrževanje,
- vzdrževanje računalniške mreže med uporabniki.

### **9.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA**

#### **OSNOVNA DEJAVNOST.**

- VODENJE ŠOLSKE KNJIŽNICE
- REALIZIRANJE KIZ PO LETNI PRIPRAVI
- VODENJE UČBENIŠKEGA SKLADA

#### **OSTALE DEJAVNOSTI:**

- INTERESNA DEJAVNOST EKO BRALNA ZNAČKA
- PROJEKT PODARIMO KNJIGO KNJIŽNICI

#### **TEMELJNI CILJI V šolskem letu 2020/2021**

1. Sodobno urejena šolska knjižnica – primerna za izvajanje knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli na treh lokacijah naše šole s poudarkom na posodobitvi knjižničnega gradiva na vseh treh lokacijah naše šole.
2. Odpis gradiva – knjižnica in učbeniški sklad.
3. Dokončanje prenosa in ureditve kataloških podatkov v program COBISS.

#### **DOLGOROČNI CILJI**

1. Sprotni odpis gradiva, ki bo sprostil knjižnico nepotrebne balasta in aktualiziranje zbirke.
2. Dokončna vzpostavitev delovanja sistema COBISS.

#### **DELOVNE NALOGE V ŠOL. L. 2020/2021**

##### **I. Interno bibliotekarsko strokovno delo**

- Nabava knjižničnega gradiva
- Za učence in učitelje bom nabavljala knjižnično gradivo, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti šole v skladu s standardi in normativi ter finančnimi možnostmi šole in v okviru finančnega plana.
- Strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva v COBISS
- Oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva

- Vodenje statistik in druge potrebne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- Oblikovanje letnega načrta dela in letne priprave

## **II. Pedagoško delo**

- Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji
  - Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami
- Vsebine in cilji skupinskega dela z uporabniki knjižnice so zapisani v Letni pripravi knjižničnih informacijskih znanj
- Ure interesne dejavnosti (eko bralna značka)
  - Organizacija dela v skladu s priporočili NIJZ
  - Sodelovanje v okviru timskega dela v strokovnih timih, kjer sem angažirana.

## **III. Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli**

- Sodelovanje z strokovnimi aktivni pri nabavi knjižničnega gradiva. Posveti o nakupu novosti za knjižnico.
- Svetovanje pri bralnih seznamih za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici in šoli.
- Sodelovanje na strokovnih – pedagoških in drugih konferencah.
- Seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici.

## **IV. Strokovno spopolnjevanje**

- V okviru šole na pedagoških konferencah in skupnih izobraževanjih, ki jih organizira šola.
- V študijskih skupinah.

## **V. Vse potrebne aktivnosti za delovanje učbeniškega sklada.**

## **10 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM**

Ostali bodo stiki, ki smo jih že vzpostavili in jih bomo v prihodnje še poglobljali.

Sodelovali bomo:

- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport,
- z Občino Slovenska Bistrica,
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo,
- z Zavodom za zaposlovanje,
- z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica in zasebno ambulanto dr. Janko Roj,
- z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje (NIJZ),
- z Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano (NLZOH),
- s Policijsko postajo Slovenska Bistrica,
- z Zavodom za šport Slovenska Bistrica in Zavodom za šport Planica,
- z Lipovec d.o.o.,
- z Zavodom za kulturo Slovenska Bistrica,
- z Javnim skladom za kulturne dejavnosti občin Slovenska Bistrica, Makole, Oplotnica in Poljčane,
- s Knjižnico Josipa Vošnjaka Slovenska Bistrica,
- z Univerzo v Mariboru.

Nadaljevali bomo sodelovanje s krajevnimi skupnostmi in društvi. Sodelovanje bo potekalo na različnih področjih:

- pri organizaciji proslav in drugih prireditev v kraju,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- sodelovanje na področju prometne varnosti,
- sodelovanje s športnimi društvi,
- sodelovanje s turističnimi društvi,
- sodelovanje z gasilskimi društvi,
- sodelovanje ob praznikih krajevnih skupnosti,

- v skladu s 13. členom Zakona o osnovni šoli šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, predvsem pri izvedbi zdravniških pregledov za otroke vpisane v 1. razred, izvedbi rednih sistematskih pregledov in cepljenj v času šolanja.

### **LDN smo oblikovali strokovni delavci šole.**

Predstavlja celotno dejavnost zavoda in je osnovni dokument, ki ga bomo sproti dopolnjevali. Z njim predstavljamo svoje delo staršem in širši družbeni skupnosti.

Obravnavali smo ga v naslednjih sredinah:

- učiteljski zbor / junij, avgust, september,
- na razrednih roditeljskih sestankih,
- na razrednih urah, delno na zloženkah in v publikaciji,
- na svetu staršev in svetu zavoda.

Predsednica sveta šole  
Mateja Kumrič

*Mateja Kumrič*



Ravnateljica  
Danica Veber

*D. Veber*

K Predlogu letnega delovnega načrta je svet staršev podal soglasje na seji, dne 29. 9. 2020.  
Predlog letnega delovnega načrta Osnovne šole Antona Spodnja Polskava je bil potrjen na seji sveta zavoda, dne 30. 9. 2020.

## 11 PRILOGE

### 9.1 Prometno varnostni načrt OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava (matična šola)

#### ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ Antona Ingoliča leži sredi razvejane ravninske vasi Spodnja Polskava ob prometni cesti, ki povezuje Zgornjo Polskavo in Pragersko. Ker je to centralna šola, ima šolski okoliš od Kočnega na Pohorju do Spodnje Polskave in zajema naslednje kraje: Spodnja Polskava, Sele Pri Polskavi, Zgornja Polskava, Levarje, Bukovec, Ogljenšak, Kočno in Gabernik.

#### ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor obsega stavbo šole, telovadnico, tlakovano parkirišče pred šolo, travnato površino ob šoli, igrišče za šolo in parkirišče.

#### OPIS ŠOLE

Matično šolo na Spodnji Polskavi obiskuje 198 učencev. Od tega je 32 učencev od 2. do 9. razreda, ki se vozijo na Spodnjo Polskavo iz smeri Klopce – Zgornja Polskava z avtobusom, 69 učencev pa koristi prevoz s kombijem.

Razred	Število učencev	Avtobus Zg. Polskava	Kombi Pokoše	Kombi Gabernik	Kombi Kalše	Kombi Levarje	Kombi Bukovec	Kombi Kočno	Kombi Ogljenšak	Vozači skupaj
1.a	9	/	1	/	/	/	1	/	/	2
2.a	22	1	/	/	/	/	/	/	/	1
3.a	13	1	1	/	/	/	1	/	/	3
4.a	15	/	1	1	/	/	/	/	/	2
5.a	19	/	2	/	/	/	1	/	/	3
6.a	19	1	4	/	/	/	2	/	/	7
7.a	19	10	2	3	/	1	/	/	/	16
7.b	18	9	3	/	/	/	/	1	/	13
8.a	20	1+1*	1	10	1	/	2	/	1	17
8.b	18	4	2	3	1	3	/	1	1	15
9.a	26	4	5	3	/	2	5	2	/	21
<b>SKUPAJ</b>	<b>198</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

\* 1 učenka (avtobus na relaciji Spodnja Polskava – Pragersko)

#### PROMETNA PROBLEMATIKA

Skozi Spodnjo Polskavo je speljana vijugasta prometnica, ki povezuje cesto Slovenska Bistrica – Ptuj in cesto Slovenska Bistrica – Maribor. Ker še vedno predstavlja bližnjico proti Mariboru, kljub bližini avtocestnega priključka, za KS Pragersko in Leskovec, je precej prometna. Hitrost skozi naselje je omejena na 50 km/h, razen v neposredni bližini šole, kjer je omejitev 40 km/h, predvsem zaradi slabo preglednih ovinkov in križišč. Te omejitve se vozniki slabo držijo, kljub pogostim policijskim kontrolam prometa. V preteklosti zgrajen pločnik je zmanjšal nevarnost za pešce ob glavni cesti. V bližini šole imamo tri prehode za pešce ustrezno označene in označbo šola. Ostale ceste so ozke, z malo bankine, vendar tudi manj prometne. Ob upoštevanju prometnih predpisov vseh udeležencev v prometu so dokaj varne.

Zadnja obnovitev cestišča skozi vas in izgradnja avtobusnega postajališča pred šolo je močno povečala varnost. Seveda pa se najdejo tudi takšni vozniki, ki sedaj uberejo bližnjico z avtomobilom preko avtobusnega postajališča. Tudi talne prometne označbe na cesti so bile pred začetkom šolskega leta obnovljene.

Učenci, ki so doma na Spodnji Polskavi, hodijo v šolo peš, spomladi in jeseni tudi s kolesi in kolesi z motorjem. Učenci 3. VIZ obdobja se vozijo tudi iz Zgornje Polskave z avtobusi in kombiji izbranega prevoznika. Z uporabo urejenega avtobusnega postajališča pred šolo se še dodatno pripomore k varnemu vstopu in izstopu na avtobus in kombije. Starši, ki pripeljejo ali pridejo po otroke v šolo, lahko svoje vozilo parkirajo na parkirišču v središču vasi, ali na parkirišču za šolo.

## PREVOZI UČENCEV

Za učence iz Zgornje Polskave, Bukovca, Gabernika, Kočnega, Levarja in Ogljenšaka je v skladu z zakonom organiziran avtobusni prevoz in kombi prevoz v šolo in iz nje. Avtobusni prevoz poteka po natančnem razporedu. Avtobusne prevoze izvaja avtobusno podjetje ARRIVA, prevoze s kombijem pa Prevozništvo Čelan Vlado s.p.

### Vozni red avtobusa in kombijev

Linija	prevoz	PONEDELJEK – PETEK
Klopce – Zg. Polskava – Sp. Polskava	avtobus	07.10
Zg. Polskava – Pokošje – Sele – Sp. Polskava	kombi	07.10
Kočno (Loka 7.35) – Zg. Polskava	kombi	06.45
Kalše – Zg. Polskava	kombi	06.45
Kalše – Zg. Polskava	kombi	06.50
Bukovec – Sele – Sp. Polskava – Zg. Polskava	kombi	07.10
Levarje – Zg. Polskava	kombi	07.20
Pipenbaher – vodno zajetje – Gabernik – Zg. Polskava	kombi	07.00
Sp. Polskava – Zg. Polskava	kombi	13.15
Zg. Polskava – Kočno	kombi	13.50
Sp. Polskava – Zg. Polskava	avtobus	14.00 *
Zg. Polskava – Levarje – Bukovec	kombi	14.00
Zg. Polskava – Gabernik – vodno zajetje – Pipenbaher	kombi	13.35
Zg. Polskava – Kalše	kombi	13.35
Levarje – Bukovec	kombi	13.50
Sp. Polskava – Sele – Pokošje – Zg. Polskava	kombi	14.45
Zg. Polskava – Ogljenšak (Loka)	kombi	14.50
Klopce – Gabernik	kombi	14.40
Zg. Polskava – Kočno – Kalše	kombi	14.50
Sp. Polskava – Zg. Polskava – Klopce	avtobus	14.45

\*redna linija

Ob prihodu v šolo učenci izstopajo iz avtobusa in kombija na postajališču pred samim vhodom na dvorišče šole in odidejo v šolo, kjer jih zjutraj pričaka dežurni učitelj. Ob odhodu domov pa učenci vstopajo na postajališču, kamor jih vedno pospremi dežurni učitelj.

## 9.2 Prometno varnostni načrt OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava, podružnična šola Pragersko

### ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš podružnične šole Pragersko sestavljajo naslednja naselja: Pragersko, Gaj in Stari Log (skupni šolski okoliš z OŠ Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca).

### ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor zajema šolsko stavbo s telovadnico, šolsko igrišče ter področje funkcionalnega zemljišča, s katerim šola upravlja.

### OPIS ŠOLE

Podružnično šolo na Pragerskem obiskuje 184 učencev. Od tega je 67 vozačev, ki se redno oz. občasno vozijo v šolo iz smeri Gaja, Leskovca in Starega Loga.

Razred	Št. učencev	Vozači Gaj	Vozači Stari Log	SKUPAJ vozači
1.c	25	3	0	3
2.c	11	0	0	0
3.c	20	3	3	6
4.c	15	7	1	8
4.e	14	3	2	5
5.c	19	5	2	7



Razred	Št. učencev	Vozači Gaj	Vozači Stari Log	SKUPAJ vozači
6.c	19	11	1	12
7.c	20	9	0	9
8.c	21	6	1	7
9.c	20	9	1	10
SKUPAJ	184	56	11	67

### PROMETNA PROBLEMATIKA

Prometne težave predstavlja močan promet skozi naselje Pragersko – Gaj, veliko železniško križišče, ozke ulice v okolici šole, po katerih se odvija gost promet, še posebej ob začetku ter ob koncu pouka (veliki avtobusi, osebni avtomobili), neupoštevanje omejitve hitrosti, neupoštevanje prometnega režima, enosmerni promet v Ul. Karla Paja, od spomenika do križišča s Pionirsko ulico, nepregledna in nevarna križišča: Ul. Karla Paja in Pohorskega bataljona ter Ul. bratov Berglez in Pionirska ulica. Učenci, ki prihajajo v šolo peš ali s kolesom, morajo biti še posebej previdni, saj po ulicah v okolici šole ni pločnikov oz. kolesarskih stez.

### PREVOZI UČENCEV

Za učence iz Gaja, Starega Loga in Pragerskega je v skladu z zakonom organiziran avtobusni prevoz v šolo in iz nje. Avtobusni prevoz poteka po natančnem razporedu vstopnih in izstopnih postaj. Prevoze izvaja avtobusno podjetje ARRIVA.

#### Vozni red avtobusa

Stari Log – Gaj – Pragersko	avtobus	07.10
Pragersko – Gaj – Stari Log	avtobus	14.45

Na avtobus učenci vstopajo in izstopajo pred šolo, kamor jih ob odhodu pospremi dežurni učitelj.

### 9.3 Prometno varnostni načrt OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava, podružnična šola Zgornja Polskava

#### ŠOLSKI OKOLIŠ

Podružnične šole na Zgornji Polskavi sestavljajo naslednja naselja: Zgornja Polskava, Levarje, Bukovec, Ogljenšak, Kočno in Gabernik.

#### ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor zajema šolsko stavbo s telovadnico, šolsko igrišče ter področje funkcionalnega zemljišča, s katerim šola upravlja.

#### OPIS ŠOLE

Podružnično šolo na Zgornji Polskavi obiskuje 132 učencev. Od tega je 64 vozačev, ki se vozijo v šolo iz smeri Bukovec, Gabernik, Kočno, Levarje in Ogljenšak.

Razred	Št. učencev	Vozači Levarje	Vozači Bukovec	Vozači Ogljenšak	Vozači Kalše – Gabernik	Pokoše	Vozači Kočno	Vozači SKUPAJ
1.b	22	/	/	/	1	/	1	2
2.b	17	/	1	/	2	/	1	4
3.b	16	/	/	1	3	/	4	8
3.d	15	1	1	/	5	/	/	7
4.b	20	4	3	/	3	/	2	12
5.b	21	2	2	/	9	/	1	14
6.b	21	6	6	/	3	/	2	17
SKUPAJ	132	13	13	1	26	/	11	64

## PROMETNA PROBLEMATIKA

V zadnjih letih je bila urejena Ingoličeva ulica. Narejen je bil pločnik. Nevarnost pešcem in kolesarjem v neposredni bližini šole, pa tudi voznikom predstavlja ozko grlo na začetku Mladinske ulice, kjer ni urejenega pločnika, pa tudi cesta je ožja. Prav tako so težave s parkiranjem pred šolo v jutranji konici, ko vozijo starši otroke v šolo in popoldan, ko prihajajo po otroke v šolo in vrtec. Takrat izgubi pločnik svoj namen in postane parkirišče. Starši, ki pripeljejo ali pridejo po otroke v šolo, lahko svoje vozilo parkirajo na parkirišču za šolo.

Na tem delu morajo biti tako kolesarji kot pešci zelo previdni. Kolesarskih stez ni. Učenci, ki prihajajo v šolo s kolesi, koristijo stranske ceste, ki niso obremenjene s prometom.

## PREVOZI UČENCEV

Za učence, ki se vozijo, je z zakonom organiziran šolski prevoz s kombiji. Prevoz poteka po natančnem razporedu (glej vozni red avtobusa in kombijev pri prometno varnostnem načrtu za matično šolo). Prevoze s kombiji izvaja Prevozništvo Čelan Vlado s.p. Učenci, ki prihajajo v šolo s kolesi, upoštevajo cestno prometne predpise. Kolesa puščajo na za to določenih mestih pred šolo.

### Vozni red kombijev

Linija	prevoz	PONEDELJEK – PETEK
Zg. Polskava – Kalše	kombi	13.35
Pipenbaher – vodno zajetje – Gabernik – Zg. Polskava	kombi	07.00
Zg. Polskava – Kočno	kombi	13.50
Zg. Polskava – Levarje – Bukovec	kombi	14.00

## Skupne akcije za povečanje prometne varnosti

### ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA

- varovanje učencev na križiščih ob šolski poti v začetku šolskega leta (izvajajo člani PGD Pragersko, PGD Spodnja Polskava, PGD Zgornja Polskava in ZŠAM Slovenska Bistrica),
- postavitve opozorilnih tabel za šolske poti,
- seznanitev staršev prvošolcev z varno vožnjo in spremljanjem učencev na poti v šolo ter iz nje,
- obhod varnih šolskih poti za učence 1. razreda skupaj s policistom,
- tema razrednih ur za vse vse učence je prometna varnost.

### KAJ NAREDI ŠOLA za večjo varnost učencev v prometu?

1. Na razrednih urah:
  - učenci opišejo svojo pot v šolo,
  - opišejo varno ravnanje pešca in kolesarja v prometu,
  - ponovijo prometne predpise in znake,
  - ponovijo pravila vstopanja, izstopanja in vožnje z avtobusom (kombijem).
2. Učence spomnimo na prometno varnost pred vsakimi prazniki in počitnicami.
3. Predavanje policista za starše in učence (posebej za 1. razred).
4. Pregled poti v okolici šole v spremstvu policista za učence 1. VIZ obdobja.
5. Varstvo vozačev – dežurni učitelj nadzoruje vstopanje učencev v avtobus.
6. V okviru pouka obravnavamo prometne vsebine.
7. Izvajamo prometni krožek in kolesarske izpite.
8. Udeležujemo se raznih preventivnih akcij na temo prometa:
  - sodelovanje učencev 1. VIO v letni akciji s področja prometne varnosti (uporaba varnostnih pasov – Pasavček ),
  - četrtošolci sodelujejo v akciji Bodi viden – bodi predviden ter sodelujejo na Varnostni olimpijadi)
  - petošolci opravljajo kolesarski izpit in sodelujejo v projektu »Policist Leon«
  - sodelujemo v projektu Varno na kolesu
  - učenci predmetne stopnje sodelujejo na tekmovanju Kaj veš o prometu.

### **KAJ NAREDIJO UČENCI IN STARŠI za večjo varnost v prometu?**

1. Učenci so dolžni upoštevati pravila varnega obnašanja na svoji poti v šolo ter iz nje, prav tako tudi med vožnjo s kombijem.
2. Prvošolce oz. učence, ki še niso dopolnili 7 let, mora na poti v šolo in iz nje spremljati oseba, starejša od 10 let.
3. Spoznavajo problematiko in zahteve prometa skozi dejavnosti šole in se po najboljših močeh držijo predpisov, omejitev in nasvetov, ter se tako varno vključujejo v promet.
4. V avtomobilih mirno sedijo zadaj, privezani z varnostnim pasom in ne motijo šoferja.
5. Prvošolci in drugošolci nosijo rumene rutice, da so bolj vidni. V šolo in domov hodijo v spremstvu staršev.
6. Vozači čakajo na prevoz na šolskem dvorišču v koloni, brez prerivanja, vstopajo v vozilo, sedejo na prosti sedež in ne vstajajo do izstopne postaje, ne motijo voznika s kričanjem in ne poškodujejo opreme vozila. Izstopajo mirno, drug za drugim in se kot pešci vključijo v promet.
7. Pešci upoštevajo pravila za hojo po cesti oz. pločniku in pravilno prečkajo ceste.
8. Kolesarji z izpitom ter ustrezno opremljenim in voznim kolesom so posebej previdni. Pri vožnji obvezno uporabljajo čelado. Čelada je obvezna do 18. leta.
9. S kolesom z motorjem se vozijo samo učenci z opravljenim izpitom.
10. Starši, ki pripeljejo otroke v šolo z osebnim avtomobilom, parkirajo na parkiriščih v okolici posamezne šole v skladu s cestno prometnimi predpisi.