



INGOLIČEV

ŠOLSKI DNEVNIK



Osnovna šola Antona Ingoliča
Spodnja Polskava



KAZALO

UVODNIK	3
GLASBENA OLIMPIJADA	4
MI SMO EKO ŠOLA	6
DNEVI DEJAVNOSTI	7
ŠPORT JE ZAKON	11
DOSEŽKI UČENCEV	12
ŠPORTNI DOSEŽKI	15
SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO	18
TEDEN KNJIGE V ŠOLSKI KNJIŽNICI	19
ZLATI BRALCI IN NADARJENI UČENCI	22
ZBOROVSKI BUM 2022	23
LAHKIH NOG NAOBKROG	25
ŠOLE V NARAVI	26
ZAKLJUČNE EKSKURZIJE	28
PRISPEVKI UČENCEV MATIČNE ŠOLE	30
PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA	37
PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKEGA	50

VIZIJA ŠOLE:

SVETLOBA

*svetle, prijetne in sodobno opremljene učilnice
ter okolica šole*

DOTIK

*medsebojno spoštovanje in sodelovanje
vseh udeležencev šole*

ZNANJE

*vseživljenjsko učenje s sodobnimi oblikami
in metodami dela*

SREČA

zdrav način življenja in osebnotna rast



Risba na naslovnici: učenke 9. c

UVODNIK

*»Kadar posije sonce, ga objemi.
Kadar posije luna, ji pomežikni.
Kadar priteče voda, jo zajemi.*

*Kadar zaideš na poti, se ustavi.
Niso vse poti naše.
Izberi tisto, ki je tvoja.«
(Majda Gosak)*

Drage bralke, spoštovani bralci Ingoličevega dnevnika!

Zaključujemo šolsko leto 2021/22 in pred nami je nova številka Ingoličevega dnevnika. Ob listanju našega časopisa me prevzema občutek, da se skupaj z vami sprehajam skozi šolsko leto in obujam spomin na čas, ki smo ga preživeli skupaj, na pouk in na vse dejavnosti, ki so tekle ob pouku in ga plemenitile, da ste lahko, dragi učenci in učenke naše šole, dobili potrebna znanja in razvili talente. V tej hiši učenosti, ki nam nudi odlične pogoje za delo, so vas Vaši učitelji veliko naučili, vzgajali, bodrili. Skupaj ste se skrbno pripravljali na tekmovanja. Vsem učencem in Vašim mentorjem iskreno čestitam za vsa dosežena priznanja, pohvale, medalje, plakate, ki jih boste prejeli ob koncu šolskega leta.

Zahvaljujem se mladim novinarjem, ki ste ob pomoči mentoric zbrali prispevke, jih uredili in spravili v časopis, ki je trajno bogastvo in dediščina za kasnejše rodove.

Vsem želim vesele počitnice. Izkoristite ta čas za prijateljevanje, gibanje, igro in za vse druge stvari, ki jih imate radi ter si naberite moči za prihodnje šolsko leto.

Ravnateljica:
Danica Veber

KOLOFON

UREDNIŠKI ODBOR | Nastja Auguštin, Valerija Florjančič, Andreja Jež, Staša Leskovar, Suzana Mlakar, Mateja Pučko Erhatic, Martina Žaberl

GLAVNA UREDNICA | Mateja Pučko Erhatic

LEKTORIRANJE | Andreja Jež

RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE | Nastja Auguštin, Mateja Pučko Erhatic

FOTOGRAFIJE | arhiv šole

ŠOLSKI ČASOPIS dostopen na | <http://www.ingoliceva.si/>

IZDAJATELJ | OŠ Antona Ingoliča Sp. Polskava | junij 2022

GLASBENA OLIMPIJADA

V mesecu marcu je v organizaciji Zveze Glasbene mladine Slovenije in Akademije za glasbo v Ljubljani potekalo državno tekmovanje 11. Slovenska glasbena olimpijada, katere se je udeležila tudi šola Antona Ingoliča Spodnja Polskava. Pred tem so v mesecu februarju organizirali šolsko tekmovanje, na katerem so se najbolje izkazali učenci: Hugo Gorišek in Zarja Robar iz matične šole ter Zoja Furlan in Tija Moškon iz POŠ Pragersko. Vsi štirje so tako predstavljali šolo na državnem tekmovanju.



Hugo Gorišek - avtorska skladba

Glasbena olimpijada je zelo kompleksno tekmovanje, saj se morajo učenci pomeriti in dobro izkazati v treh kategorijah. Prvi del je pisni, ki zajema glasbeno teoretično znanje, razumevanje v naprej določenih glasbenih člankov ter splošno glasbeno razgledanost. Drugi del tekmovanja je izvajalski del, pri katerem tekmovalci izkažejo svoj pevski talent in smisel za interpretacijo. Tretji del tekmovanja pa predstavlja zapis in izvedba avtorske skladbe, kjer se učenci od 7. do 9. razreda preizkušajo v komponiranju lastnih skladb.

Na državnem tekmovanju je sodelovalo 109 učencev iz 65 šol po vsej Sloveniji. Naši učenci so se za tekmovanje odlično pripravili ter tako prejeli bronasto (Hugo Gorišek), srebrno (Zoja Furlan) in dve zlati priznanji (Tija Moškon in Zarja Robar).



Zoja Furlan - pevski nastop



Tija Moškon - avtorska skladba

Zarja Robar je na tekmovanju prejela 95 točk in s tem dosegla 1. mesto v Sloveniji. Prejela je tudi posebno nagrado za odličen nastop na pevskem delu tekmovanja. S svojim dosežkom se je uvrstila na Mednarodno glasbeno olimpijado, ki je bila organizirana na daljavo in je potekala od 2. do 7. maja v Ljubljani. Tekmovanja se je v dveh starostnih kategorijah udeležilo 33 udeležencev, sicer nagrajencev nacionalnih glasbenih olimpijad iz sedmih evropskih držav: Cipra, Češke, Estonije, Latvije, Litve, Poljske in Slovenije. V prvi kategoriji so tekmovali osnovnošolci v starosti od 12 do 15 let, v drugi kategoriji pa srednješolci, stari od 16 do 19 let. Od 2. do 6. maja so potekala pisna preverjanja glasbenih znanj ob uporabi aplikacije Exam.net. Žiranti so v tem času ocenili posnetke pevskih nastopov in avtorskih skladb, ki so jih tekmovalci posneli že v pripravljalnem obdobju. V obeh skupinah so po trije tekmovalci z najvišjim skupnim seštevkom točk prejeli zlata priznanja, tekmovalci, uvrščeni od 4. do 6. mesta, srebrna priznanja, vsi ostali udeleženci pa bronasta priznanja.

Zarja Robar je s svojo skladbo za klavir Pomladni ples, s pevskim nastopom slovenske zimzelene pesmi Poletna noč ter odlično opravljenim teoretičnim testom dosegla ZLATO priznanje ter prejela posebno nagrado za odličen pevski nastop!



Misel tekmovalke Zarje Robar: »Čez celoten potek glasbene olimpijade, sem znova začutila kaj mi glasba pomeni. Rada ustvarjam nekaj novega in kadar se z nečim ukvarjaš z veseljem, je lažje doseči dobre rezultate, kot če delaš na silo. Spoznala sem preteklost slovenske glasbe, dopolnila svoje glasbeno znanje ter nadgradila glasbene sposobnosti. Z odličnim mentorstvom in trdim delom so se uresničile nepričakovane sanje. Dejstvo, da sem bila najboljša v Sloveniji, je še vedno nedoumljivo! Uspeh na mednarodni glasbeni olimpijadi, je pa moj trud popolnoma poplačal. Zdaj mi resnično ni žal za vse ure učenja (tudi med počitnicami), dopolnjevanja in vaje, saj vem, da se je spleča-

lo. Ko se združijo delo, veselje in strast, delo ni več muka, ampak čisti užitek.«

Misel mentorice Rebeka Bračič: »Glasbena olimpijada je zahtevno in široko zastavljeno glasbeno tekmovanje. Mladi tekmovalci se morajo pokazati na področjih vokalne interpretacije (petje), komponiranja in izvajanja lastnih skladb, razumevanja predlaganih glasbenih vsebin ter pri tem pokazati še širok spekter glasbenega znanja, kar bi marsikdaj še kateremu izmed odraslih glasbenikov povzročilo težave. Zavedam se, da si, kot učiteljica glasbe na osnovni šoli in s tem mentorica tekmovalcem, ne morem lastiti vseh zaslug za odličen uspeh učencev. Brez odličnega vodenja, učenja in mentorstva učiteljev na glasbeni šoli, »moji« tekmovalci ne bi dobili ustreznega glasbenega znanja. Vendar tudi zgolj osnovno glasbeno znanje ni dovolj za takšen dosežek. Veselje do glasbe, močna volja ter resnična strast je bilo tisto, kar je Zarji prineslo mednarodni uspeh. V času priprave na šolsko, državno in mednarodno tekmovanje sem začutila tisto res pristno učiteljevo poslanstvo – usmerjati, voditi in spodbujati učence, da ustvarijo najboljše, kar zmorejo ter da ostanejo zvesti sebi. Ponosna sem na Zarjo in njen dosežek in vem, da bo glasba njena popotnica tudi v nadaljnjem življenju.«



Dodatne informacije o 5. mednarodni glasbeni olimpijadi Ljubljana 2022 so dostopne na:

<https://www.imuo2022.com/>

MI SMO EKO ŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Z velikim veseljem sporočamo, da je naša šola tudi za iztekajoče se šolsko leto prejela zeleno zastavo.

Obveščanje in ozaveščanje je v letu 2021/2022 potekalo na veliko različnih načinov, in sicer smo aktualne dogodke in aktivnosti objavljali na spletni šolski strani, v šolskem časopisu, s šolskimi okrožnicami, z letaki, z osebnim nagovarjanjem. Odziv učencev, staršev in krajanov je bil velik, kar je razvidno iz vseh uspešno izvedenih aktivnostih. Teh je bilo kar 26 (tekmovanje Ekokviz, sodelovanje pri projektu GLOBE, čistilna akcija, sodelovanje pri projektu Hrana ni za tjavendan, zbiranje hrane in odej za zavržene živali, urejanje šolskih vrtičkov, ustvarjanje iz odpadnih materialov ...). Za svoje delo smo bili tudi osebno pohvaljeni, najbolj pa so ocenjevalcem padle v oči ptičje krmilnice izdelane iz odpadnih materialov.



DNEVI DEJAVNOSTI

OBISK PUSTNIH MASK

25. februarja so nas na vseh treh šolah obiskale najrazličnejše pustne maske in sedle v klopi naših učencev.



Na Pragerskem so nas obiskali kurenti iz KUD »Polanec« Starše.



ČISTILNA AKCIJA

K čistilni akciji, Očistimo svoj kraj, smo se pridružili tudi vsi učenci matične šole in obeh podružničnih šol. Čistilno akcijo smo izvedli v petek, 18. 3. 2022. Čistili smo bližnjo in daljno okolico šole ter s tem pripomogli k ohranjanju čistejšega in zdravega okolja. Vsi učenci in delavci naše šole se zavedamo pomembnosti te čistilne akcije in želeli bi, da se čistilni akciji v soboto pridruži čim več družin in tako lahko vsi poskrbimo, da bo naše okolje brez smeti.



RAZISKUJEM VESOLJE

Učenci šestih razredov so v torek, 24. 3. 2022, imeli dan dejavnosti. Raziskovali so vesolje in ustvarili zanimive izdelke. Kakšni plakati in kreativni modeli osončja so nastali si lahko ogledate spodaj.



DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DAN - RASTEM S KNJIGO

V torek, 23. 3., so imeli učenci sedmih razredov kulturni dan. V sklopu projekta Rastem s knjigo so obiskali knjižnico v Slovenski Bistrici, kjer so bili seznanjeni z izposajo knjižničnega gradiva, v dar in spomin pa so prejeli knjigo, ki se je letošnje leto podeljevala v sklopu tega projekta. Dan so nadaljevali z ogledom gradu v Slovenski Bistrici. Ogledali so si razne zbirke, najbolj všeč pa jim je bila simulacija stare učilnice, kjer so se seznanili, kako je potekala učna ura nekoč. Za konec so bili učenci navdušeni še nad starodobniki, ki so si jih ogledali v sosednji stavbi.

Dan je minil zelo prijetno, učencem pa je bilo končno omogočeno, da so pridobivali znanje tudi izven šolskih prostorov.



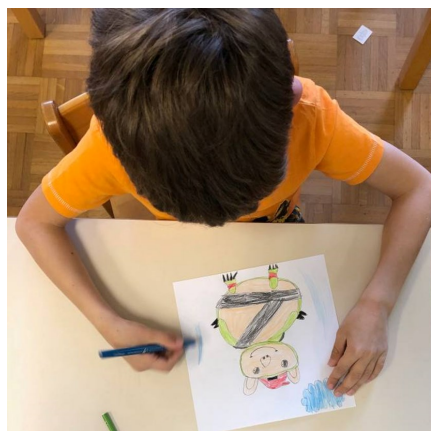
SPOMLADANSKO USTVARJANJE

V ponedeljek, 28. 3. 2022, so učenci 1. VIO podružnične šole na Zg. Polskavi imeli tehniški dan. Dan je bil namenjen spomladanskemu ustvarjanju.



RED JE VEDNO PAS PRIPET!

Naravoslovni dan na temo promet smo učenci 1. razredov izvedlo 13. 4. 2022. Na poučnem sprehodu v okolici šole smo kot pešec proučili prometne znake, varne in nevarne odseke, vadili znanje o prečkanju ceste ter iskali možnosti za izboljšanje varnosti na šolskih poteh. S pomočjo Pasavčka smo raziskovali, kako se moramo pravilno pripasati v avtu in kakšne so posledice, če tega ne naredimo pravilno.



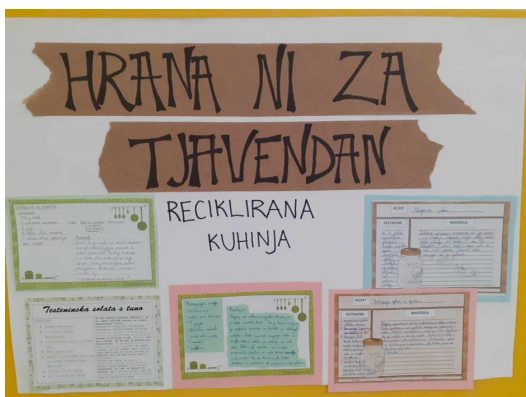
TUDI LETOS SMO OBELEŽILI SLOVENSKI DAN BREZ ZAVRŽENE HRANE

Po uspešno izpeljanem prvem Slovenskem dnevu brez zavržene hrane v letu 2021, smo tudi aprila letos obeležili drugi Slovenski dan brez zavržene hrane, ki je potekal 24. 4. 2022. Projekt je nastal na pobudo Lidla Slovenija in programa Ekošola ter v partnerstvu z Ekologi brez meja, Zvezo prijateljev mladine Slovenije in podjetjem TAM TAM. Po zadnjih podatkih Statističnega urada RS je vsak prebivalec Slovenije v letu 2020 zavržel povprečno 68 kg hrane.

DNEVI DEJAVNOSTI



Največ odpadne hrane še vedno nastane v gospodinjstvih. Zato je za zavrženo hrano odgovoren vsak izmed nas, ki je kdaj zavrgel star kruh, pozabil živilo v hladilniku ali v smeti odvrget ostanke s krožnika po kosilu. Moramo se zavedati, da če smo del problema, moramo biti tudi del rešitve. Zato vsakega posameznika, družino, otroke, mladostnike pozivamo, da se pridružijo temu dnevu s kako dejavnostjo. Le skupaj bomo naredili pomemben korak naprej pri ozaveščanju o problematiki zavržene hrane, ki še vedno ostaja eden od resnejših izzivov današnje družbe.



KULTURNI DAN Z NASLOVOM GLEDALIŠČE IN FILM V ŠOLI

Šestindvajseti april smo posvetili kulturi, pogovoru o prihajajočih praznikih, spoznavanju slovenskih avtorjev, ogledu filmov, gledaliških predstav, in sicer Jurčičeve Kozlovske sodbe v Višnji Gori ter Partljičeve Moj ata socialistični kulak. Ko se je "zavesa spustila", smo z nasmehom na obrazu odšli v počitniške dni.



KULTURNI DAN; BALETNI COPATKI

V ponedeljek, 25. 4. 2022, je potekal kulturni dan za 8. razrede, ki je bil v znamenju plesa. Poimenovali smo ga Baletni copatki. Medpredmetno smo se povezali pri likovni in glasbeni umetnosti in raziskovali ter ustvarjali na tematiko plesa in plesne, predvsem baletne glasbe.

Učenci so spoznavali značilnosti glasbene oblike balet in skladatelje, ki so ustvarjali baletno glasbo. Podrobneje so spoznali skladatelja Petra Iljiča Čajkovskega in njegove balete.



Ustvarjali so v skupinah, kjer so sodelovali in ustvarjali lastne plesno – gibalne zgodbe na dano glasbeno

DNEVI DEJAVNOSTI

podlago. Svoje ustvarjalne naloge so predstavili tudi na razrednem nastopu.

Spoznavali so dela znanih slovenskih kiparjev in usvajali cilje s področja kiparjenja. Likovno so ustvarjali plesalca/plesalko.

Kulturni dan smo preživeli poučno in kreativno, sodelovali, raziskovali, predvsem pa z nasmehom na ustnicah zaključili dan dejavnosti, poln glasbeno - likovno - plesnih idej in navdihov.



NAŠA REČICA SPODNJA POLSKAVA

Deveti razredi smo 18. maja imeli dan dejavnosti. Opravljali smo različne meritve potoka na Spodnji Polskavi. Merili smo tok, hitrost, globino vode, spremljali promet, delali z zemljevidom, v tem dnevu smo se veliko naučili, prav tako je bilo vzdušje zabavno, zanimivo in poučno. Dan dejavnosti se je zaključil ob 13. uri, takrat smo odšli na kosilo ali pa domov.

NARAVOSLOVNI DAN V 4. RAZREDIH

Četrtošolci smo raziskovali kraljestvo živali in rastlin. Spoznavali smo tudi vretenčarje in nevretenčarje. Reševali smo poučna delovna lista, pogledali dva zanimiva filmčka o živalih in od bližje spoznali deževnika. Najbolj nam je bilo všeč opazovanje deževnika, opazovanje listnih rež z lupo in opazovanje lubja različnih dreves. Današnji dan pa nam je bil všeč predvsem zato, saj smo se veliko naučili tudi izven učilnice.



Evita Baaron



Ema Grenko

ŠPORT JE ZAKON!

ŠPORTNI DAN 9. RAZREDI

Sredi februarja smo uživali v snežni pravljici na pohodu od Treh kraljev ter se zabavali v bowlingu.



okolice. Prvošolci in drugošolci so se podali v Gaj, tretješolci pa so se odpravili na Bukovec. Na poti so učence pozdravljali prvi znanilci pomladi in jih tako opominjali, da je pomlad že tu. Dan smo zaključili s sprostitvenimi igrami.



ČETRTOŠOLCI NA PTUJU

Četrtošolci smo 22. februarja preživeli čudovit dan na Ptuj. Sprehodili smo se po starem mestu ter uživali v drsanju.



SPOMLADANSKI POHOD

V sredo, 30. marca 2022, smo oblačen dan izkoristili za nepozaben športni dan.

Z učenci 1., 2. in 3. razreda podružnične šole Pragersko, smo se podali pragerskim ribnikom naproti. Pot nas je vodila do strelišča, kjer je bilo namesto strelav slišati kruljenje v naših trebuih, zato smo tam z užitek pomalicali. Nekoliko smo se še razgledali, se posladkali s priboljški ter nadaljevali pot proti Gaju, kjer smo športni dan okronali z igro na igralih.

Utrujeni, a neizmerno veseli smo se vrnili v šolo, kjer nas je pričakalo dobro kosilo. V turoben ter hladen dan smo tako uspeli vnesti veliko sonca, veselja, klope, pesmi in toplino.



SPOMLADANSKI POHOD

V torek, 22. marca, so se učenci prve triade podružnične šole na Zg. Polskavi v okviru športnega dneva odpravili na spomladanski pohod. Dan je bil sončen in kot nalašč primeren za raziskovanje bližnje in širše

DOSEŽKI UČENCEV

PIA PERNAT – 3. EKOFACA V DRŽAVI!

V petek, 8. aprila 2022, je na OŠ Leskovec pri Krškem potekal ustni del državnega tekmovanja v ekokvizu, na katerega se je po predhodnem pisnem delu uvrstilo le 12 najboljših v državi v posamezni kategoriji. Med sedmošolci je to uspelo naši učenki iz 7. a, Pii Pernat. Na pisnem delu je namreč med 113 finalistov usvojila kar drugo mesto.



Finalni boj je bil zelo težek in naporen, saj je Pia morala tekmovati najprej v uvodnem delu po principu, kdo se najprej prijavi, lahko prvi odgovarja z ostalimi tekmovalci. V prvem krogu je odgovarjala hitro in

brez napak ter gladko premagala nasprotnika, v drugem pa je bila z odgovori žal prehitra in izgubila nekaj točk. Polfinale je bil zelo napet, a je bil nasprotnik tokrat natančnejši in Pio premagal 3:2. Za finale ji je tako zmanjkala le točka, kljub temu pa je na koncu usvojila odlično tretje mesto. Ves čas so jo glasno spodbujale tudi navijačice, Tonka Soršak, Lara Moškon, Julija Rebernak in Mina Mija Rokavec. Iskrene čestitke Pii za bron, ki se sveti kot zlato!

HITRI LONČKI



Za uvrstitev med 16 najboljših ekip v hitrostnem zlaganju lončkov, ki je potekalo kot posebna tekmovalna kategorija v oddaji Male sive celi-

ce, so bili naši junaki, Erja Jeršič, Filip Mlakar, Erik Pipuš in Mia Windisch, nagrajeni s paketom knjig za šolsko knjižnico, različnimi družabnimi igrami in hitrimi lončki, s katerimi bomo zagotovo urili prste našim bodočim tekmovalcem.

OBČINSKO TEKMOVANJE

»KAJ VEŠ O PROMETU«

V ponedeljek, 16. 5. 2022, je v Oplotnici potekalo občinsko tekmovanje »Kaj veš o prometu?«

Tekmovanje je potekalo na treh področjih: teoretičnem delu in poznavanju cestno-prometnih predpisov, spretnostnem poligonu ter praktični vožnji po prometnih površinah. Na tekmovanju so sodelovali 4 učenci naše šole, ki so se odlično soočili z vsemi nalogami in dosegli super rezultate.

Zmagovalec tekmovanja je postal Anže Keršič, odlično 2. mesto pa je zasedel Jure Rečnik. Ostala dva učenca, Luka Tomac in Gašper Potočnik, pa sta se uvrstila med 15 najboljših tekmovalcev. Anže Keršič, je kot zmagovalec, zastopal šolo na državnem tekmovanju, na Jesenicah.



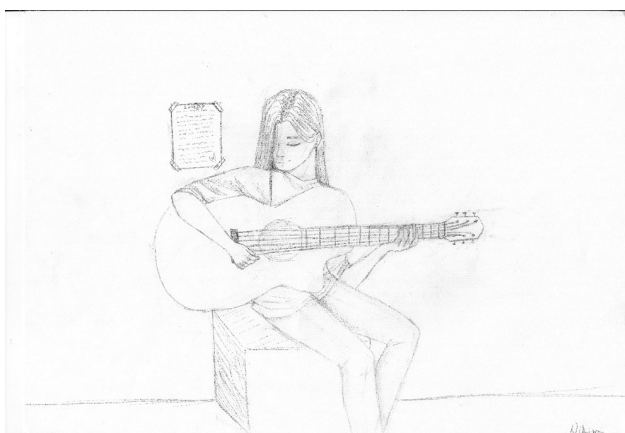
25. MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ Z NASLOVOM KRAJ, TUKAJ IN ZDAJ

25. mednarodni likovni natečaj *Kraj, tukaj in zdaj* je organizirala OŠ Danila Lokarja Ajdovščina. Na njem so sodelovali učenci osnovnih šol iz sedmih držav s 1254 likovnimi deli. Naši učenki, Nikita Žitnik Slatinšek in Neja Miljković sta prejeli bronasto priznanje.

Mentorica: Lara Železnik



Neja Miljković, 9. b razred—**bronasto priznanje**



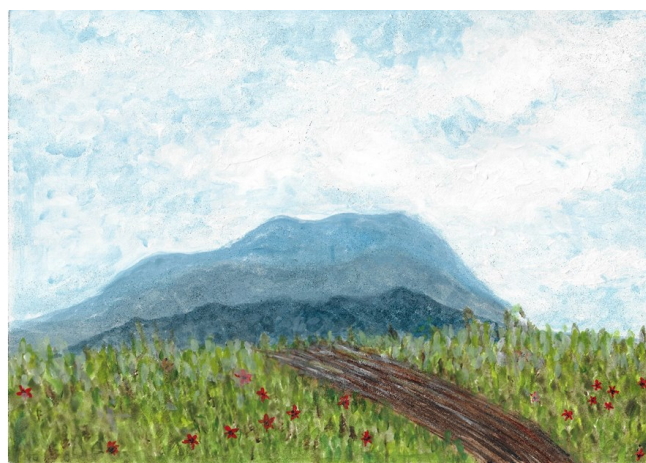
Nikita Žitnik Slatinšek, 9. c razred —**bronasto priznanje**

LIKOVNI NATEČAJ VTISI IZ MOJEGA KRAJA V NARODI GALERII

Pri urah likovne umetnosti so devetošolci slikali lepote domačega kraja. Pred slikanjem smo si ogledali dela slovenskih impresionistov in se po govorili o njihovem načinu slikanja. Pri slikanju s temperami so učenci upoštevali zakonitosti zračne perspektive.

Izbrana dela smo poslali na likovni natečaj v Narodno galerijo v Ljubljano. Učenki Sara Lovrenčič in Tonja Špes sta se s svojimi likovnimi deli uspeli uvrstiti med 30 najboljših, ki so izbrana za razstavo *Vtisi iz mojega kraja v Narodni galeriji*. Likovni deli učenk Jacqueline Brumec Korošec in Tije Moškon pa bosta na razstavi predstavljeni na plakatnem kolažu.

Sara Lovrenčič (19. mesto)



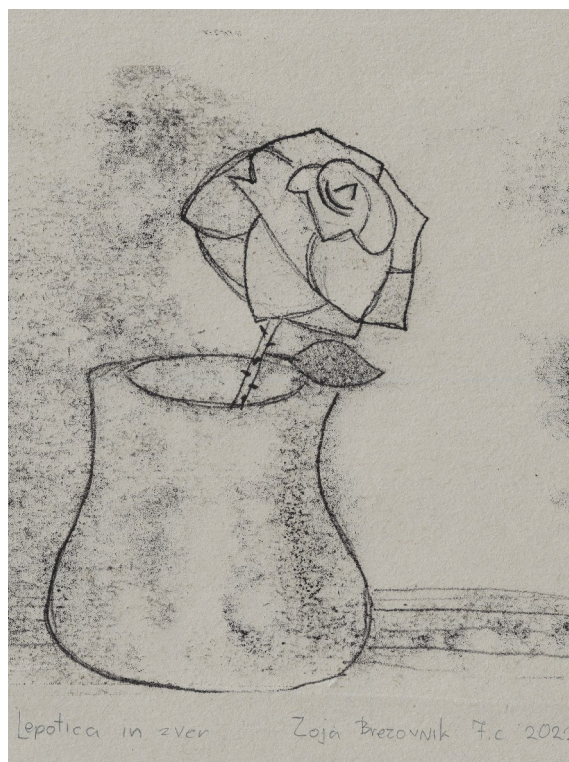
Tonja Špes (25. mesto)



DOSEŽKI UČENCEV

SREBRNO PRIZNANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE

"Vsemogočni lasje" je naslov raziskovalne naloge Martine Brdnic in Eve Vogrinec. Raziskovalna naloga je nastala pod mentorstvom Ksenije Rosc Benedejčič in Anite Praprotnik. Šestnajstega maja 2022 sta učenki nalogo suvereno predstavili in zagovarjali na državnem srečanju v Murski Soboti. Prejeli sta srebrno priznanje mladih raziskovalcev Slovenije.



Zoja Brezovnik



Martina Brdnic

ŠPORTNI DOSEŽKI

MEDOBČINSKO PRVENSTVO ZA MLAJŠE UČENKE IN UČENCE V ATLETSKEM DVORANSKEM MNOGOBOJU

V torek, 22. 3. 2022, je v atletski dvorani v Slovenski Bistrici potekalo medobčinsko dvoransko atletsko tekmovanje v mnogoboju za mlajše učenke ter učence. To je bila prva atletska preizkušnja po dveh letih premora zaradi epidemije in z njo povezanimi omejitvami.

Ekipa mlajših deklic v postavi Lara Čavničar, Manca Lorber in Kei Koren si je priborila ekipno drugo mesto. Med posameznicami je bila Lara Čavničar suvereno prva. Tudi mlajši učenci so bili zelo uspešni. V postavi Gašper Korez, Luka Rečnik in Žan Jevšenak so tako kot dekleta osvojili ekipno drugo mesto. Med posamezniki je Gašper Korez prav tako osvojil drugo mesto. Na tekmovanju so tekmovali so še: Ana Remškar, Mia Škornik, Boštjan Sovec, Mihael Topolovec, Vid Prijol, Luka Prelog in Jakob Vintar.



ATLETSKI DVORANSKI MNOGOBOJ ZA STAREJŠE UČENKE IN UČENCE

V četrtek, 24. 3. 2022, je v atletski dvorani Slovenska Bistrica potekalo medobčinsko atletsko tekmovanje v mnogoboju za starejše učence in učenke. Tudi ti so, podobno kot mlajši učenci, bili zelo uspešni.

Nastopili smo z eno ekipo učenk (Maša Hojnik, Larissa Repnik, Aneja Juhart in Eva Vogrinec) in dvema ekipama fantov (Luka Brumec, An-



draž Jurič, Urban Šela, Žak Lozinšek, Luka Tomac, Lin Blatnik, Lan Pečovnik in Lucian Mlakar). Najboljša ekipa fantov je osvojila prvo mesto. Točke so prispevali Luka Tomac, Lan Pečovnik in Urban Šela. Dekleta so osvojila tretje mesto, tako da šolsko vitrino krasita dva nova lepa pokala.

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI

Z
ve-



ŠPORTNI DOSEŽKI

likim veseljem smo se po dveh sušnih letih premora s 43 tekmovalci in tekmovalkami udeležili Medobčinskega tekmovanja v atletiki, ki je potekalo v četrtek, 12. 5. na stadionu v Sl. Bistrici.

Kljub daljšemu premoru zaradi težav s Covid-19, so se naši učenci in učenke uspešno potegovali za najvišja mesta v različnih disciplinah. Nasmeh, dobra volja, medsebojno vzpodbujanje in velika želja po uspehu so vrline, ki so bile prisotne pri vseh nastopajočih.

Osvojili so 5 zlatih, 5 srebrnih in 7 bronastih medalj. Ponovno so se lahko med sabo družili in tkali nove vezi tudi s tekmovalci drugih šol.

Andraž Jurič iz 9. a se je po uspešnih nastopih na



medobčinskem in področnem tekmovanju uvrstil na državno tekmovanje, kjer je osvojil 15. mesto v skoku v višino.

Mentor: Zvonko Hraš



MEDOBČINSKO PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU ZA MLAJŠE UČENCE

Mlajši učenci naše šole so se v sredo, 25. 5. 2022, udeležili medobčinskega tekmovanja in med osmimi šolami zanesljivo osvojili 1. mesto. S tem so se uvrstili na področno tekmovanje, ki bo 2.6.2022 v Juršincih. Naši učenci so zabeležili tri zanesljive zmage. Pohvalimo jih lahko za zelo kvalitetno, srčno in borbeno igro na vseh tekmah.

PODROČ. PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU

Mlajši učenci naše šole so se v četrtek, 2. 6. 2022, udeležili področnega tekmovanja in osvojili 3. mesto. V polfinalni tekmi je bila domača ekipa močnejša in nas premagala, v boju za tretje mesto pa smo zabeležili zanesljivo zmago. Učenke lahko pohvalimo za srčno in borbeno igro. V finalu je OŠ Ljudski vrt Ptuj premagal domačine z 2:1.

Šolo so zastopali: Gal Jevšenak, Gašper Korez, Anej



Keršič, Boštjan Sovec, Peter Potočnik, Vid Prijol, Matjevž Boldirev, Luka Amon in Tilen Pehar.

BISTRIŠKI TEK

Devetnajsti bistriški tek je potekal 3. marca 2022. Po dveh letih premora je bila to dobrodošla osvežitev na športnem področju. Udeležili so se ga tudi učenci OŠ Antona Ingoliča in to v zavidljivem številu, bilo jih je 48.

Osvojili so dve medalji in zelo veliko odličnih uvrstitev. Učenec Daniel Gee je v kategoriji dečkov letnik 2015 osvojil srebrno medaljo, Črt Prijol pa v kategoriji dečkov 2011/2012 bronasto medaljo.

MEDOČ. PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU

Ekipa starejših učencev je na medobčinskih tekmovanjih dvakrat zanesljivo osvojila 1. mesto. Žal se zaradi karantene nismo mogli udeležiti področnega tekmovanja.

Člani ekipe so bili: na sliki zgoraj Luka Brumec – 9.A, Jonathan Tobias Rec – 9.A, Urban Šela – 9.A, Luka Tomac – 9.B, Lan Pečovnik – 9.B, mentor Zvonko Hraš, spodaj Gal Jevšenak – 7.A, Bor Najdič - 8.B, Mitja Kotnik – 9.B, Gašper Potočnik – 9.A in Tim Falež – 8.B.

POMEMBEN OBISK NA ŠOLI – ZMAGOVALEC



LIGE PRVAKOV!!!

Na šoli prav poseben obisk. Obiskal nas je naš bivši učenec Žan Jevšenak, ki mu je v štirih letih odkar je zapustil osnovno šolo uspel izreden podvig in uspeh v najbolj razširjenem, atraktivnem, popularnem,... športu – nogometu. Kot član ekipe FC Benfica iz portugalske Lizbone je postal zmagovalec najbolj prestižnega tekmovanja – Lige prvakov v kategoriji do 19 let. Prav tako pa so z ekipo postali tudi državni prvaki Portugalske v tej kategoriji.

Učenci so Žana z navdušenjem poslušali, ko jim je pripovedoval zanimivosti iz svoje športne poti, spominih na osnovno šolo in tudi kaj iz zasebnega življenja. Z veseljem nam je pokazal njegovi letošnji najbolj prestižni medalji, ki jih je osvojil. Po predstavitvi smo naredili veliko skupnih fotografij.

Šoli je tudi izročil spominski šal svojega kluba, gospa ravnateljica pa mu je predala fotografijo iz njegovega osnovnošolskega obdobja in priložnostno darilo.

Žanu smo hvaležni za čas, ki nam ga je namenil, saj so pred njim nove obveznosti, tokrat v reprezentanci Slovenije do 21 leta. Zaželeli smo mu še veliko podobnih uspehov, naj ga poškodbe zaobidejo na njegovi poti in naj nas obišče tudi ob naslednji priložnosti.



SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Projekt *Spodbujamo prijateljstvo* je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. V letošnjem letu smo na naši šoli v projekt vključili že skoraj vse učence šole, saj smo ugotovili, da projekt pozitivno vpliva na medsebojne odnose v posameznih razredih ter tudi na celotni šoli. Dejavnosti in aktivnosti, ki so bile prilagojene starosti otrok, smo izvajali v času razrednih ur, v jutranjem varstvu, v podaljšanem bivanju ter tudi pri urah rednega pouka.

V okviru projekta smo se pogovarjali o prijateljstvu, brali različne pravljice na temo vsakodnevnega življenja otrok in mladostnikov, lutkovno, likovno, literarno in glasbeno ustvarjali, ustvarjali animacije, kreirali elektronske knjige, igrali družabne in socialne igre, snemali videoposnetke, predvsem pa iskali vrednote pravega prijatelja, iskali pozitivne lastnosti pri svojih sošolcih ter se učili negovati in prijateljstvo ohranjati.

Koordinatorica projekta: *Rebeka Bračič*



TEDEN KNJIGE V ŠOLSKI KNJIŽNICI

V tednu med 19. in 26. 4., ko obeležujemo svetovni dan knjige in avtorskih pravic (23. 4.), je v šolski knjižnici na vseh treh enotah potekal Teden knjige. V šolski knjižnici so se tako zvrstile različne aktivnosti namenjene predvsem učencem.

Zelo lepo je med učenci zaživela izmenjevalnica knjig, kjer so učenci prinašali knjige, ki jih ne potrebujejo več ter jih tako 'odstopili' drugim učencem, ki so jim prinesene knjige bile zanimive

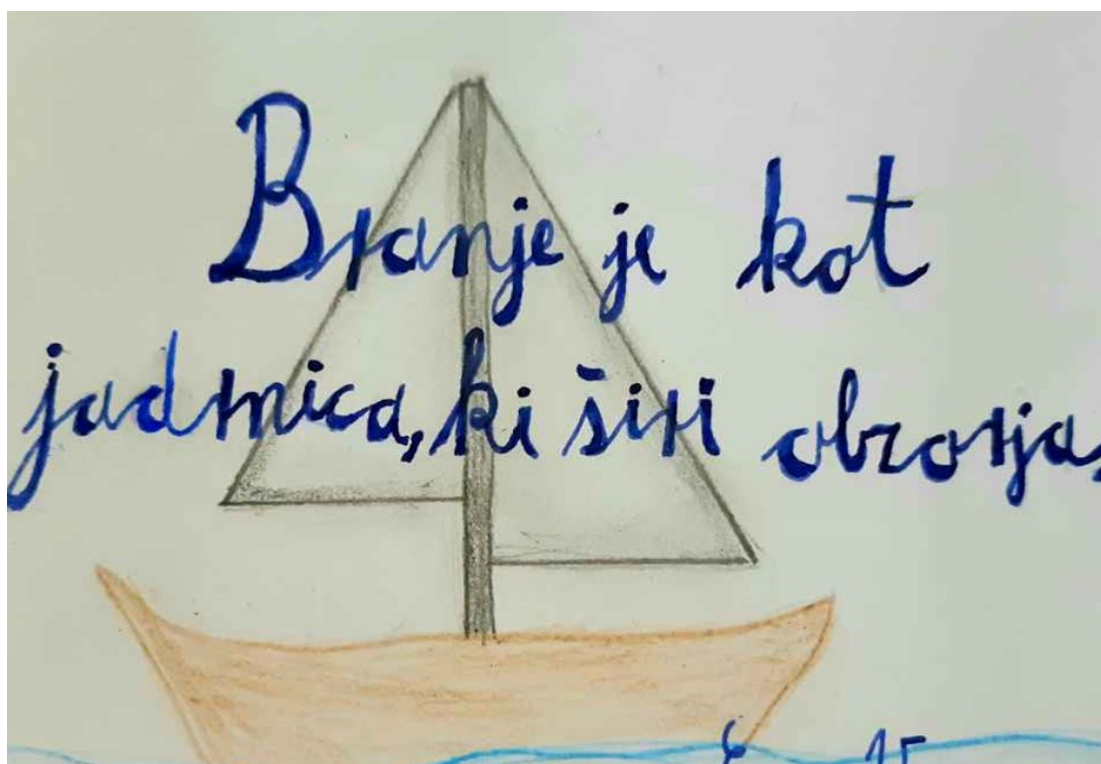


Sejem odpisanih učbenikov učencev ni pustil praznih rok, saj so iz knjižnice odhajali z zajetnimi kupčki učbeniških gradiv, za katere so z navdušenjem povedali, da jim bodo prišli zelo prav.

Z navdušenjem so učenci reševali knjižno uganko, ki je bila namenjena učencem prve in druge triade. Uganka ni bila težka, saj so z nekaj iznajdljivosti vse odgovore našli že kar na razstavnem panoju. Uganka se je namreč navezovala na obe razstavi v knjižnici, posvečeni pisateljici Eli Peroci ter najstarejši mladinski knjižni zbirki pri nas- Sinji galeb. Med vsemi pravilno izpolnjenimi in oddanimi ugankami (bilo jih je kar 85) smo izžrebali tudi nekaj nagrajencev, ki bodo prejeli knjižne oz. praktične nagrade.

Aktivnost zapiši misel, osvoji nagrado med učenci zadnje triade in učitelji (še) ni 'požela' večjega navdušenja. Vsakdo izmed njih je lahko zapisal svojo misel, verz ali pesem na temo branja ali knjige ter jo nalepil na pano pred knjižnico. 'Led sta prebili' devetošolki in tako poskrbeli, da pano pred knjižnico ni ostal prazen. Z mislima 'Če ti ni všeč resničnost, vzemi knjigo in odpotuj v svet domišljije' in 'Branje je kot jadrnica, ki širi obzorja' se je tako zaključil pester in predvsem malce drugačen teden v šolski knjižnici.

Romina Breznik, knjižničarka



E-TWINNING

9. MAJ NI SAMO DAN ZMAGE IN DAN EVROPE, TEMVEČ TUDI DAN ETWINNINGA.

A magical autumn in my homeland

Projekt je bil namenjen uživanju v lepoti in bogastvu jeseni. Tako so učenci 4.d skozi dejavnosti spoznavali jesenske pridelke, naravo in značilnosti. Septembrske in oktobrške dejavnosti so vključevale pohod po jesenski domači pokrajini, likovno ustvarjanje na temo jesenskih plodov in vremenskih pojavov, seznanili so se s pomenom ozimnice, poiskali so recepte za pripravo le-te in ustvarili slovensko angleški slovar s pojmi, ki vključujejo ozimnico, naučili so se pesem slovenskega pesnika Srečka Kosovega Otrok s sončnico, iz jesenskega lista so ustvarjali pričeske in pripravili kotiček z jesenskimi pridelki.

Each season has its wonders, charm and uniqueness, but many of us think that autumn is special, because autumn surprises us with its richness: juicy fragrant fruits and vegetables, colorful leaves, in many countries the new school year begins. This project is designed so that children enjoy the richness and beauty of autumn. Autumn colors, smells and tastes of the environment will be revealed with the help of drawings, paintings, poems, songs, photographs, but at the same time they will learn about the weather, human activities, events and autumn tradition of different countries. Students will have the opportunity to see how beautiful autumn is in different parts of the world. The project will encourage students to observe autumn and explore changes in nature, publish pictures of homeland in autumn and make a joint album and present their national autumn customs, sing autumn songs and practice communication skills. Students will prepare an autumn box with autumn fruits, observe autumn in their land.

V projektu so sodelovali otroci iz Grčije, Turčije, Albanije, Romunije, Litve, Bolgarije, Italije, Hrvaške, Ukrajine, Makedonije, Srbije, Slovaške, Poljske in Slovenije.

Green Wonder

Učenci 6. b so sodelovali v projektu Green Wonder, ki je posvečen rastlinam. Skupaj s partnerji iz drugih držav (Moldavija, Poljska, Litva, Hrvaška, Bolgarija, Italija, Francija, Turčija, Portugalska, Grčija, Severna Makedonija, Ukrajina, Romunija, Španija) so izdelali interaktivni kviz (kahoot) s pravili, kako skrbeti za rastline, e-knjigo o rastlinstvu v posameznih državah, igro spomin o rastlinah iz knjige, ustvarili video o rastlinah v



okolici, izdelali herbarij značilnih rastlin v okolici in izdelali Lov za zakladom na zemljevidu Evrope.

Mission to (Twin)space

Projekt je zgrajen okrog teme vesoljskih poletov. Skupaj s partnerji iz drugih držav (Poljska, Hrvaška, Bolgarija, Italija, Francija, Turčija, Portugalska, Grčija, Severna Makedonija, Ukrajina, Romunija, Španija, Armenija, Albanija, Ukrajina, Švedska, Gruzija) so izdelali skupno e-knjigo z opisi izmišljenih planetov (izgled, prebivalci, hrana, zastava, pravila v šolah na teh planetih). Prav tako so napisali zgodbe, ki se dogajajo na teh planetih. Te zgodbe so se prebrale v materinih jezikih in tako je nastala tudi video knjiga. Nastal je tudi poster z besedami, ki bi jih pustili na planetu.



Project 4

Projekt je sestavljen iz štirih tem, ki se nanašajo na mednarodne dneve turizma, živali, zdrave prehrane in božiča. Učenci so razvijali spretnosti slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja. Prav tako so razvijali svoje digitalne kompetence in sposobnosti sodelovanja v skupinah.

Skupaj s partnerji iz drugih držav (Moldavija, Poljska, Litva, Hrvaška, Italija, Francija, Turčija, Portugalska, Grčija, Severna Makedonija, Ukrajina, Romunija, Španija, Srbija, Albanija, Jordanija, Gruzija, Armenija, Latvija, Norveška, Madžarska, Slovaška, Švedska, Azerbajdžan, Nizozemska, Nemčija) so izdelali spletni turistični vodič po krajih bivanja, igre povezane z živalmi, skupno e-knjigo z recepti lokalne hrane ter menije.

English Language Passport

Projekt je sestavljen iz štirih tem, ki se nanašajo na mednarodne dneve hvaležnosti, varne uporabe interneta, valentinovega, dneva žena, velike noči ter

dneva spomenikov ter znamenitosti. Potovanje je potekalo od januarja do aprila. Skupaj s partnerji iz drugih držav (Moldavija, Poljska, Litva, Hrvaška, Italija, Portugalska, Grčija, Severna Makedonija, Ukrajina, Romunija, Španija, Srbija, Albanija, Jordanija, Gruzija, Armenija, Madžarska, Nemčija, Bosna in Hercegovina, Danska, Ciper, Libanon, Tunizija, Belgija) so izdelali igre in plakate o varni rabi interneta, recepte za prijateljstvo, predstavili so pomembne ženske iz svojih držav in iz drugih držav, izdelali so vabilo ter predstavili spomenike oz. znamenitosti iz svoje države in od drugod.



European S'capade

Moto projekta je: Ustvari, nauči se in se zabavaj!

Skupaj s partnerji iz drugih držav (Španija, Slovaška, Francija) so učenci izdelali plakate o varnosti na spletu, napisali so zgodbo z ugankami in jo spremeni-



li v spletno »soba pobega«. Preko video konference so se srečali tudi s partnerji iz Baskije.

Glasbeni vremeplov

Cilj projekta je raziskovanje in spoznavanje popularne in rock glasbe 20. stoletja v naši regiji. Sodelujejo šole iz Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Makedonije, Srbije in Slovenije. V projektu sodeluje 9. c razred na Pragerskem. Ob pričetku projekta smo izbirali logotip projekta. Raziskovali in predstavljali smo priljubljeno glasbo v naših družinah, predstavili smo se, izvajali in posneli smo slovenske in hrvaško pesem, pripravili in posneli novoletno voščilo, sodelovali pri glasbenih izumih in v okviru Happy eTwinning Day in Dneva Evrope (9. maj) sodelovali pri predlogih za najlepšo pesem Evrovizije, ki je v letih 1961–1992 predstavljala nekdanjo Jugoslavijo.



ZLATI BRALCI V LJUBLJANI IN NADARJENI UČENCI

*Ko bereš dobro knjigo,
se lahko zgodi nekaj zelo čarobnega.
(J. K. Rowling)*

Enaindvajset devetošolcev, ki so vseh devet let osnovnega šolanja opravili bralno značko, so letošnji ZLATI BRALCI. Zelo smo ponosni nanje. Veseli nas, da so bile vse urice branja in truda nagrajene z ekskurzijo v glavno mesto Slovenije.

V četrtek, 31. 3. 2022, so se učenci 9. razredov matične šole s podružnico Pragersko odpravili na nagradno ekskurzijo v Ljubljano, ki jo je organizirala občina Slovenska Bistrica. Ob 7.00 smo se zbrali pred šolama in nato smo se s pričakovanji odpeljali proti Ljubljani. Na avtobusu je bil tudi vodič, ki nam je podal anekdote o glavnem mestu.

Prva postojanka je bila v živalskem vrtu, kjer smo si ogledali različne vrste živali. Nato je sledilo organizirano kosilo v Hotelu City. Kosilo je bilo zelo okusno. Po polnih »trebuščkih« in prijetnih doživetjih smo se peš odpravili do Prešernovega trga in starega mestnega jedra. Izvedeli smo veliko zanimivosti. Sledil je prosti čas in odpravili smo se, kamor nas je pot vodila. Nekateri so zavili na slastne palačinke, spet drugi pa na vročo čokolado. Učenci so nam z navdušenjem povedali, da jim je ekskurzija zelo všeč in da jim nobena urica branja ni bila zaman, saj so zelo veseli, da so lahko del tega dne.



ZNANSTVENA DELAVNICA ZA NADARJENE UČENCE

V letošnjem šolskem letu smo imeli to možnost, da se nadarjeni učenci ponovno srečajo kot skupina in se preizkusijo v znanstvenem izzivu.

V sodelovanju z Zavodom Simetris in Modro delavnico, ki je tehnološki in znanstveni center za otroke in se zavzema za inovativnost in ustvarjalnost, so nadarjeni učenci od 4. do 9. razreda ustvarjali in preizkušali svoje ideje iz robotike in umetne inteligence. Odkrivali in razvijali so svoje sposobnosti in interese, ki so bistveni tudi za njihovo poklicno pot. Z navdušenjem so se lotili tehnologije, inženiringa, znanosti in matematike.

Sestavljali so hidravlično robotsko roko ter spoznali nekatere robotske mehanizme, sestavljali in programirali Lego WeDo robotke, spoznali in preizkusili nekaj aplikacij umetne inteligence.

Učenec 6. a razreda, Jakob Ivančič Premzl, je tako opisal svojo izkušnjo:

»Ko sem dobil prijavnico, me je hkrati stvar zanimala, pa tudi ne, saj nisem vedel, kaj bomo počeli. Vseeno sem se odločil, da grem pogledat, saj so me roboti že nekaj časa zanimali.

Naša skupina je šla najprej h gospodu Danilu, ki je pripravil zanimiv PowerPoint in video posnetke o robotih, ki so me precej presenetili. Tudi robotske roke iz lesa, ki smo jih izdelali, so bile dobro in premišljeno narejene. Prav tako so dobro delovale. Nato je sledilo še sestavljanje avtomobilov iz Lego kock in nazadnje še tekmovanje z njimi. To je bilo zabavno, saj smo morali dobro razmisliti, kako ga sestaviti. Potem smo zamenjali skupine in sestavili nekakšno žuželko iz Lego kock, ter jo z programiranjem poganjali po sobi. Bilo je zelo poučno. Mislim, da smo se vsi precej naučili o robotiki in umetni inteligenci. Sobotne delavnice za nadarjene učence so vsekakor dobra ideja.«



ZBOROVSKI BUM 2022

V začetku meseca junija smo se pevke in pevci po dolgem času ponovno zbrali na prav posebnem pevskem dogodku – Zborovskem BUM-u.

Na naši šoli smo že komaj čakali, da bomo lahko zopet prepevali skupaj, združeni, veseli in polni medsebojne pozitivne energije. Skozi celotno šolsko leto smo urili zanimive pesmi, od katerih je bilo veliko novitet, napisanih prav za ta dogodek. Kar nekaj pesmi je imelo domoljubno tematiko. Prepevali pa smo tudi o ljubezni, o čutnih črkah abecede, o tem, kaj početi na lep sončen dan, na koncu pa še zaplesali z zemljo ...



Zborovski BUM je potekal v Športnem parku Slovenska Bistrica, pod organizacijsko taktirko JSKD Slovenska Bistrica in soorganizatorjem, OŠ Pohorskega oddela Slovenska Bistrica. Pevskim zborom iz sodelujočih šol občine Slovenska Bistrica, smo se pridružili z OPZ in MPZ matične šole, OPZ podružnice Zgornja Polskava ter OPZ in MPZ podružnice Pragersko. Skoraj 200 učencev naše šole je z veliko otroške radoživosti in dobre volje združilo svoje glasove in srca. In tako je v prelepem sončnem vremenu pesem odmevala preko stadiona daleč naokoli.

Spet smo dokazali, da pesem in petje združuje ljudi in prebuja občutke sreče. Zato si želimo še veliko takih dogodkov, predvsem pa skupinskega petja v pevskih zborih. Želimo združevati, osrečevati, predvsem pa rasti v prepevanju.



Naši pevci so o dogodku povedali:

Na Zborovskem BUM-u mi je bilo zelo lepo, saj smo peli zelo dobre pesmi. Še večkrat bi imel Zborovski BUM.

Aljaž, 2. b

Meni je bilo najbolj všeč to, da so lahko vsi videli, kako smo se pevci potrudili.

Mila Drame Bahtijaraj, 2. b

Vesela sem bila, ker sem končno nastopala na prireditvi.

Nika, 3. c

Na Zborovskem BUM-u sem se počutila čarobno, prijetno ... Rada pojem, zato sem uživala. Najbolj sta mi bili všeč pesmi Doma in Kaj je meni domovina? Na koncu je prijetno, ko starši ploskajo in nam razlagajo, kako lepo smo zapeli. Zborovski BUM mi je veliko pomenil. Skratka; imela sem se čarobno.

Tinkara, 4. c

Na zborovskem BUM-u smo se zelo zabavali, vsak teden smo mogli priti na vsaj dve vaji. Pesmi, ki smo

jih peli so bile zelo zabavne in živahne. Všeč so mi bile tudi melodije pesmi. Program ni bil preveč težek, saj smo se zraven tudi zabavali. Bilo je zelo zanimivo, koliko otrok je bilo na BUM-u in kako je vse to zvenelo. V spominu mi bodo ostale vse lepe pesmi in cela izkušnja petja na BUM-u.

Maruša, 6. a

Bilo je zelo zanimivo. Čeprav sem bila prvič na Zborovskem BUM-u, sem se zelo zabavala. Bilo je toliko ljudi! In nekaj, česar nisem pričakovala: peli smo na tribunah.☑

Gaja, 6. b

Pred začetkom in po vajah je bilo zelo sproščeno. Zanimivo se mi je zdelo, kako se je lahko toliko glasov hkrati združilo in prepevalo. Med samim nastopom je bilo malo čudno, saj ponekod nismo bili čisto usklajeni, a se to ne opazi. Pesmi so bile zelo primerne temi, s katero smo poslušalcem želeli prenesti sporočilo, da

je Slovenija ena in ni takšne nikjer. Najbolj zahtevno pri vsem je bilo, da smo morali stati. Zagotovo pa mi bo ostala v spominu pesem Doma, kjer je učenka Pragerske šole tako lepo zapela, da me je kar zmrazilo.

Manca, 7. b

Na Zborovskem BUMU je bilo zanimivo to, da je tako veliko število zborov naenkrat pelo skupaj. Na Zborovski bum smo se intenzivno pripravljali in pilili zahtevna dvoglasja. Trud se je izplačal, saj je zvenelo odlično.

Erja, 9. c



LAHKIH NOG NAKROG

Planinci iz Zgornje in Spodnje Polskave smo v letošnjem letu pridno hodili po bližnji in daljni okolici ter spoznavali lepote naših krajev. Ob tem smo pridobivali tudi kondicijo, se gibalni na svežem zraku in skrbeli za okolje. Kaj več bi si še lahko želeli?



Ker naša dejavnost potek zunaj, nas niti omejitve na začetku šolskega leta niso ustavile. Letos smo v okviru planinskega krožka obiskali Mariborsko koč in Areh, oktobra smo imeli kostanjev piknik in opravili pohod na Ogljenšak. Seveda brez tradicionalnega pohoda na Bukovec z lučkami nobeno leto ne gre. Z Osankarice smo se podali na Črno jezero. Zelo pomembna pa je bila letos za nas otvoritev učne poti Janežekov graben, kjer smo tudi nastopali, na delavnica pa preizkusili raznovrstne dejavnosti. V času cvetenja velikonočnice smo bili na Boču, pot pa nas je ponesla tudi okoli Ptujkega morja, kjer smo ob poti spoznavali tudi življenje ob vodah.



Ko nas kdo povabi na svoje pohode, se povabilu radi odzovemo. Tako smo v okviru sodelovanja med društvi bili še na pohodu planinskega društva Slovenska Bistrica na Treh Kraljih. S tem pohodom smo obeležili njihovo stoletno delovanje. Zelo kmalu nas čaka še tabor na Ložnici pri Makolah in prav tako tradicionalen pohod v okviru športnega vikenda v Mariboru.

Z nami ni nikoli dolgčas. Prilagamo nekaj utrinkov, ki vas morda pritegnejo, da se nam v novem šolskem letu pridružite tudi vi.

Mentorice planinske dejavnosti



ŠOLE V NARAVI

POZDRAV IZ ZIMSKE ŠOLE V NARAVI

PONEDELJEK:

Osmošolci smo varno prispeli v ČŠOD Planinka, se namestili, pospravili sobe in že preizkusili naše večdnevne alpskega smučanja.

Po večerji in predavanju o FIS pravilih nas je čakal še nočni pohod z lučkami.

TOREK:

Drugi dan smučanja smo preizkusili že več načinov premikanja: trak, kroge in sidra, naslednji se bomo najpogumnejši odpravili že na sedežnico.

Popoldan smo stiskali grife na plezalni steni ter na delavnicah razmišljali o svojih pozitivnih lastnostih. Po večerji sledi še večer družabnih iger.

Imeli smo se fajn.



SREDA:

Naše smučarsko znanje je dobro napredovalo, vozili smo se naprej-nazaj, levo-desno, cik-cak.

Po kosilu in zasluženem počitku pa smo imeli še razne igrarije na svežem zraku pred domom.

ČETRTEK:

Vsi naši začetniki že prevozijo Ruško progo in uporabljajo sidra, naprednejši smučarji pa so veselo vijugali po Piskru.

Popoldan smo preživeli na igrišču in na sprehodu, zvečer pa nas čaka še zaključni večer s plesom. Vreme je bilo jasno, imeli smo se lepo.



ČETRTOŠOLCI SO ČOFOTALI

Prihod v ČŠOD Murska Sobota

Učenci 4. razredov so 23. maja srečno prispeli v Mursko Soboto, uspešno so se utaborili in se že pripravljajo na prve aktivnosti.

Utrinki drugega dne:

Pa smo že na polovici naše šole v naravi. Veliko smo plavalili, se družili, spoznali smo Mursko Soboto, pekli



„perece“, se urili v orientaciji in obiskali Vulkanijo. Skratka, imeli smo se lepo.

Naše bivanje v Murski Soboti se je v petek zaključilo. Vsi smo se naučili oz. izboljšali plavanje in preživeli 5 nepozabnih dni tukaj.



UČENCI PETIH RAZREDOV NISO BRUSILI LE ŠOLSKIH KLOPI

Učenci petih razredov naše šole nismo brusili le šolskih klopi. Bili smo namreč v plavalni šoli v naravi v ČŠOD Murska Sobota.

Naš dvonadstropni avtobus nas je vseh 67 učencev in 4 učiteljice varno dostavil v murskosoboški ČŠOD, kjer so nas pričakali z dobrodoščico in s kosilom. Z avtobusoma so nas prepeljali v Zdravilišče Radenci, kjer so učitelji preverili naše plavalne spretnosti. Razdeljeni v skupine smo postali lastniki barvnih kopic in izmisliti smo si morali ime, po katerih so nas učitelji plavanja klicali. V plavalnem bazenu smo se privajali na vodo. Potapljali smo se, skakali v vodo, vadili tehnike za prsno in hrbtno plavanje in kravl. Ker smo se zelo trudili, smo bili potem na kratko nagrajeni s toplejšim bazenom.

Ponedeljkov dan smo zaključili z ogledom Murske Sobote. Videli smo soboški grad, vse tri osnovne šole, gasilski dom, šli skozi park, spoznali smo razliko med katoliško in protestantsko cerkvijo.

Sončni torek smo si začinili z obiskom Vulkanije na Gradu na Goričkem. To je bilo res enkratno doživetje! Trenutno se z igrišča pred domom sliši glasen navijaški vrvež. Danes bomo zagotovo prej zaspali, kot včeraj.

Utrinki tretjega dne:

Tudi sreda je bila hitro za nami. Sredino plavalno dopoldne se je nadaljevalo z orientacijskimi dejavnostmi okrog doma in z igro Med dvema ognjema. Tekme so bile res napete. Navijanje pa je bilo tako

glasno, da se nas je slišalo po celi Murski Soboti. Večer v jedilnici je bil izredno tih, saj smo pozorno poslušali klicana števila in skušali čimprej napolniti svoje tablice z danimi števili. Tako je, igrali smo Bingo! Zraven pa neizmerno uživali!

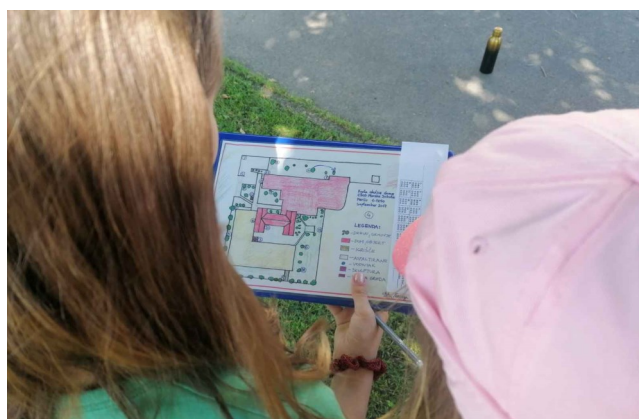


Utrinki četrtega dne:

Četrtek je bil najboljši od vseh dni. Začel se je s preverjanjem plavanja in z bronastimi, srebrnimi ter zlatimi delfinčki. Nadaljeval se je s peko perecov. Njam, so bili okusni. In kako čudovite kitke so imeli!

Večer se je zaključil s čudovito prireditvijo – Murska Sobota ima talent. Točke, ki smo jih pripravili so bile vsaka zase svojstvene in domiselne. Pokazali smo svoje talente in presenetili. Po dvorani je večkrat zadonel bučen aplavz.

Večer se je zaključil z nepozabno zabavo. Glasba je donela, krogla se je vrtela, naša telesa so poskakovala, pogledi so se iskali, nove simpatije so se rojevale – in tako je napolnil konec.



ZAKLJUČNE EKSKURZIJE

KONČNI IZLET PRVOŠOLCEV

V torek, 31. 5. 2022, je bil za prvošolce prav poseben dan. Ta dan smo se podali na čisto pravo končno ekskurzijo.

V šoli smo se zbrali ob 8. uri in z vznemirjenjem pričakovali avtobus oz. kombi za nekatere. Prijazni šoferji so nas odpeljali do ptujskih term. Tam smo oprtali nahrbtnike in se odpravili proti mestu. O kako lačni smo že bili, ko smo prispeli do mestnega parka! Po slastnih sendvičih smo smuknili na igrala in neizmerno uživali.



Sledil je pohod čez mesto do okusnega sladoleda, ki smo ga polizali na ptujski tržnici.

Nato smo se pričeli, po ozkih ulicah, vpenjati na grad. Na vrhu smo bili nagrajeni s čudovitim razgledom.

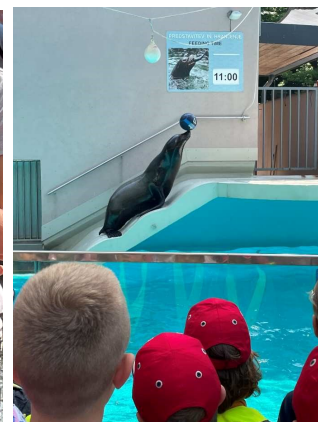


Prijazne vodičke so nas popeljale po gradu, nam predstavile kako so živeli pred mnogo leti in nam povedale mnogo zanimivosti. V eni izmed soban smo našli zrno graha, ki je pri spanju oviralo kraljično. Na koncu smo si izdelali krono, se okronali ter se zadovoljni podali proti avtobusu.

Nagrajeni z vsem doživetim, lepim vremenom in smehom veselih otrok smo se odpeljali nazaj v šolo, kjer smo ubesedili doživeto.

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA DRUGOŠOLCEV

V sredo, 1. 6. 2022, smo drugošolci obiskali ljubljanski živalski vrt. Spremljalo nas je lepo vreme, dobra volja ter želja, da vidimo različne živali. Gospa Katja nas je veliko naučila o življenju in navadah živali, ki smo si jih ogledali. Tako smo izvedeli veliko o kačah in ogledali smo si hranjenje morskega leva, kar nas je nadvse navdušilo. Seveda, po ogledu ni smel manjkati sladoled ter dobra malica.



TRETJEŠOLCI POD DONAČKO GORO

V četrtek, 2. 6. 2022, so se tretješolci odpravili na zaključno ekskurzijo. Pot jih je vodila do Rogatca, kjer pod zavetjem Donačke gore stoji muzej na prostem. Po malici je sledil izziv za spretnostne prstke. Učenci so spletli zapestnice iz koruznega ličja, izdelali ljudska glasbila »nunalce« in spekli svoje »žulike«, ki pa niso samo omamno dišale, ampak so bile tudi zelo okusne. Dan se je zaključil sladko – s sladoledom!



ZAKLJUČNA ESKURZIJA ČETRTOŠOLCEV V MOZIRSKI GAJ

Četrtošolci smo imeli 16. maja zaključno ekskurzijo v Mozirski gaj.

Po ogledu parka smo si nato nalovili v Savinji živalice in si jih ogledali pod mikroskopom. Nato smo si bližje ogledali še paličnjaka. Srečali smo se s čebelarjem in poskusili kar 6 vrst medu.

Čudovit dan smo zaključili še s sladoledom ter se polni vtisovodpravili domov.

Zala Strnad, 4. b



PRISPEVKI UČENCEV MATIČNE ŠOLE

LJUBEZENSKE ZGODBE TRETJEŠOLCEV

Potepuški pes in dama

Na božičnem plesu v centru mesta je bilo lepše kot kdaj koli. Vse je bilo veselo, razen psa, ki se je že tri leta sprehajal po ulicah. Tistega dne, ko je bil božični ples, pa je mimo potepuškega psa prišla gospa, ki je tudi šla na ples. Na povodcu je imela ljubko psičko. Pustila jo je za odrom. Ko jo je potepuški pes videl, se je vanjo zaljubil. Po plesu je lastnica psičke videla, da se imata psa rada in je domov odpeljala tudi potepuškega psa. In tako sta srečno živela do konca svojih dni.

Benjamin Tian, 3. a

Kužka se zaljubita

Nekoč sta se srečala psička Rubi in psiček Piki. To se je zgodilo, ko se je Piki s svojim lastnikom preselil blizu Rubi. Oba kužka sta imela za lastnika otroka, dve punčki. Nekega dne sta punčki peljali svoja psička na sprehod in sta jima metali žogice. Naenkrat ste se Rubi in Piki zagnala za isto žogico, se spogledala in zaljubila. Od takrat se imata rada.

Vita, 3. a

Resnična ljubezenska zgodba

Nekega dne sta se na smučanju srečala moja mami in moj ati. Sedeli so v krogu okoli ognja, ko sta se zagledala. Gledala sta se dolgo v noč.

Nato sta se poročila. Na poroki so jedli morsko rižoto, čevapčiče in še kaj drugega. Kasneje sta v bolnici najprej dobila mojega brata Lucijana, ki je imel ob rojstvu srčne težave, a je preživel. Prišla sem še jaz, z mano je pa bilo vse v redu.

Zdaj srečno živimo, ker smo zdravi in veseli.

Tinkara, 3. a

Mačja ljubezen

Nekega dne je maček Muri skočil na okno in videl sosedovo mačko Rozi. V njo se je zaljubil. Rozi ga je grdo pogledala. Muri je bil naslednje jutro užaljen. Vprašal sem ga, kaj je narobe. Pokazal mi je Rozi. Še dobro, da je bila sobota. Odšel sem k sosedu in rekel, da njihova mačka Rozi nagaja Muriju. Nato se je Rozi Muriju opravičila in postala sta par.

Luka P., 3. a

Mami in ati

Mami in ati sta se srečala v stari gostilni, kamor je šla mami na kakav. In ker je šel tja tudi ati, sta se srečala. Potem sta poleti šla na morje in mami je bilo težko iti. Ampak imela sta se rada in še zdaj živita skupaj z mano, mojo mlajšo sestrico in mojo najmlajšo sestrico.

Inari, 3. a

Lili in Bine

Nekoč je živel zajec Bine, ki je bil že od nekdaj zaljubljen v zajklo Lili. A Bine ni želel povedati Lili, da je zaljubljen v njo. V ponedeljek je prišel k Binetu njegov najboljši prijatelj Filip. Filip je rekel Binetu: »Povej ji, da jo imaš rad.« In tako je Bine povedal Lili, da jo ljubi.

Teja, 3. a

Želva in želvak

Živel je želvak, ki se je zagledal v sosedovo želvo. Ko sta se srečala na trgu, je želvak želvo gledal zelo zaljubljen. Povabil jo je na nočni ples, kjer sta se prvič poljubila. Dobila sta otroke, ki so se hitro naučili plavat. Želva in želvak sta se poročila in imela sta zelo lepa prstana. Živela sta srečno do konca svojih dni.

Neža, 3. a

Raj

Ribica Lili in ribon Bine sta se srečala v Bohinjski Bistrici. Bine se je zaljubil v Lili, a ona je odšla domov. Čez nekaj časa je poštar Lili prinesel paket.

»To je za vas.« »Hvala.« Lili je sedla na kavč.

»O, rože! Verjetno mi je tisti čudak Bine to kupil. Niti poljubila ga ne bi.«

Nekega dne sta se Lili in Bine spet srečala. Vprašal jo je, če bi šla v kino. Ona reče:

»No, prav, sigurno ne bo fajn...« Po koncu predstave pa Lili reče:

»Super je bilo!« Naslednjič jo povabi na sladoled. In vsakič je bolj fajn. Čisto na koncu jo povabi na ples, kjer se zaročita. Ustvarita si družino. Piko in Rok sta njuna otroka. Imajo se zelo fino.

Gaja, 3. a

Srnjak in srnica

Nekoč je srnjak v gozdu videl prelepo srnico, ki ji je bilo ime Pikica. Tako ji je bilo ime, ker je imela lepe pike. Začel se je ples, plesale so srnice, srnjaki, stari in mladi. Srnjak je vprašal srnico, če je za ples. In srnica je rekla: »Z veseljem!« Med plesom jo je vprašal za ime. Rekla mu je:

»Ime mi je Pikica.«

Zaljubila sta se in po devetih mesecih sta dobila malega bambija. Počil je lonec in pravljice je konec.

Avelin, 3. a

Gobji ples

Jurček – gobanček je prosil mušnico za ples...

Mušnico zalo

prosi za raj,

ta pa zabrusi

brž mu nazaj:

»Kaj boš ti, revček!

Čakaš zaman – z mano bo plesal

vražji goban!« (Meta Rainer)

Ko pa je vražji goban prišel na ples, je zabrusil ošabni mušnici:

»Nočem več plesati s tabo, raje bom plesal z žolto lisičko!« Žalostna mušnica je šla do jurčka, a jurček – gobanček jo je jezno pogledal in ji rekel: »Pojdi že stran!«

»Oprosti,« je rekla mušnica, »res sem ošabna. Prosim, oprosti.«

»Bi se poročila z menoj?« je vprašal jurček.

»Mmm, ja!« je vzkliknila.

In živela sta srečno do konca svojih dni.

Satya, 3. a

KIPARIMO



Avelin: Mažoretka



Julij: Košarkar



Oskar: Košarkar



Vita: Baletka



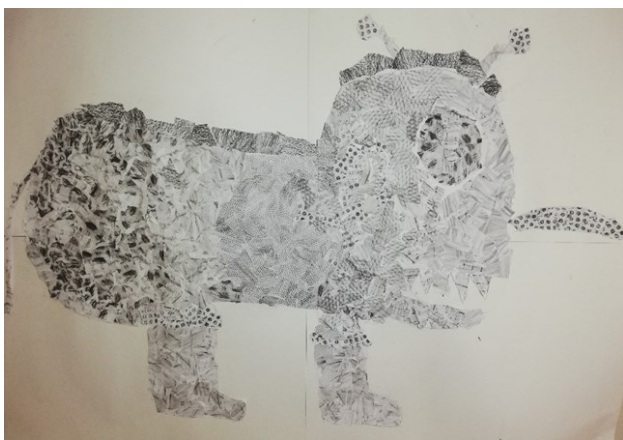
Tinkara: Baletka



Tristan: Ležeča figura

PRISPEVKI UČENCEV MATIČNE ŠOLE

DOMIŠLIJSKE ŽIVALI PETOŠOLCEV



*Nik Motaln, Nik Božič, Alen Ledinek, Jan Golob,
Lucijan Poljanec, 5. a*



*Beno Grobelnik, Tine Golob, Teo Skrbiš, Tijan
Trauner, Vid Voršič, 5. a*



*Neža Perše, Neža Lorber,
Ema Hana Rudl, 5. a*

BILI SMO V ŠOLI V NARAVI

V ponedeljek, 30. 5. 2022, smo se vsi peti razredi naše šole odpravili v šolo v naravi.

V ponedeljek smo se ob 8.30 odpravili v ČŠOD Murska Sobota. Tam nas je naprej pričakalo kosilo. Po kosilu smo odšli v sobe in pospravili stvari v svoje omare. Popoldan smo odšli na plavanje. Tam so nas najprej testirali naše plavanje. Nato so nas razdelili v skupine. Po večerji smo imeli pohod po Murski Soboti. Oglledali smo si nekaj prekmurskih znamenitosti. Ko smo prišli nazaj v dom, smo bili zelo utrujeni. Vsaki dan smo imeli dopoldan plavanje. V torek smo odšli v Vulkanijo. Bilo je zabavno. V sredo smo na kuharskih delavnicah pekli perece. Kasneje smo jih pojedli in bili so okusni. Pred večerjo smo igrali med dvema ognjema. Proti 5. e razredu smo zmagali, proti 5.b pa smo zgubili. Zvečer smo igrali igro Bingo. Meni je manjkala samo ena številka, da bi zmagala. Igra je bila zelo napeta, vendar zanimiva. V četrtek smo imeli orientacijo in nato še športne igre. Zvečer smo pripravili prireditev z naslovom Murska Sobota ima talent. Zatem smo imeli ples. Žiga in Ema sta na sredini plesala. V petek smo odšli še zadnjič na baze, pojedli kosilo in odšli domov.

Najboljši dan mi je bil četrtek. Veliko talentov se je predstavilo. Najboljši del je bila zabava.

Neža Lorber, 5. a

ŠOLA V NARAVI

V ponedeljek, 30. 5. 2022, smo šli vsi peti razredi naše šole v šolo v naravi. Šli smo v ČŠOD Murska Sobota. Bilo nas je 67 učencev.

Prvi dan, ko smo prispeli, smo imeli kosilo. Po kosilu smo pospravili svoje stvari v sobe. Nato smo si oblekli kopalke in odšli v kopališče Radenci. Tam so nas najprej testirali naše plavanje in nas razdelili v skupine. Jaz sem plavala v najboljši skupini. Imenovali smo se morske lubenice. Tako smo se imenovali, ker učitelj Miha rad je lubenico. V torek smo imeli dopoldan ponovno plavanje. Plavali smo vsak dan. Po plavanju smo v torek odšli v Vulkanijo. Bilo je zabavno. Tam so imeli tudi trgovino, kjer smo si kupili kamne in kristale. V tej trgovini si je moj sošolec kupil čokolado, ki ni

bila dobra. Medtem ko smo se vozili, mi je en fant podaril verižico. V sredo popoldan smo imeli kuharsko delavnico. Pekli smo prekmurske jedi. Po večerji smo se igrali igro Bingo. V četrtek popoldan smo imeli orientacijo, kasneje pa še športne igre. Pred orientacijo smo pa še šli na sladoleđ. Po večerji smo se morali lepo obleči, saj smo pripravili prireditev z naslovom Murska Sobota ima talent. Zatem smo imeli zabavo. Na zadnjo pesem sem v krogu plesala s fantom, ki mi je dal verižico. Vsi so kričali. Bilo mi nerodno. V petek smo dan zaključili s plavanjem in nato po kosilu odšli domov. Na avtobusu je moj sošolec Nik zaspal.

V šoli v naravi mi je bilo zelo všeč. Izvajali smo zanimive dejavnosti in tudi veliko smo se smejali.

Ema Hana Rudl, 5. a

Razredno drevo 5. a razreda



POEZIJA DEVETOŠOLCEV

KAM

Kam gredo solze, ko jih iztočiš?
Kam gre ljubezen, ko jo izročiš?
Kam gre nasmeh, mil prijeten dar
in kam sanje ciljev poln vladar.

A gredo k tebi, ki mi solze na obraz pripíšeš,
k tebi, ki ljubezen pri meni iščeš?
K tebi, ki na usta mi nasmeh prisiliš
in tebi, ki strašno resne sanje omiliš?

Ni treba vzeti zemljevida,
ni treba izostriti vida.
Lahko mi le pokažeš in poveš,
da z mano do konca sveta greš.

Neja Miljkovič, 9. b



Martina Brdnik, Jutro

PRISPEVKI UČENCEV MATIČNE ŠOLE

Reka Polskava

Veter v laseh,
prijeten kot ljubezen v očeh.
Polskava prišumi,
vaško srce prebudi.
Naj bodo oblaki ali dež,
včasih tudi zoprni snežni metež,
ti tečeš, nemoteno
čez ovinke, a ne zlomljeno.
Potuješ počasi, zdi se kot brez moči,
a siješ lepše kot obcestne luči.
Vsakič ko težave sem dobila,
k tebi za mir sem zavila.
V poletnih vročinah,
osvežili smo se v tvojih dobrinah.
V čudežih pozimi,
tvoj tok bil je lepota med njimi.
Tudi zdaj, ko osamljenost je vladala,
pesem tvojega pretakanja nasmeh je barvala.
Morda se v tebi kdaj igrače izgubijo,
a spomini naši se nikoli ne utopijo.

Neja Miljkovič, 9. b



Ališa Marie Maček

Reka življenja

Zelo, zelo je hitra tale reka!
Prelepa, zanimiva in zmeraj obvladljiva.
Lepote, ki nam daješ jih, z veseljem bi
vsak dan jih gledali.
Prelepa si, o draga reka!
Zmeraj daš mi voljo in veselje,
trenutke in spomine obudiš.
Vedno si na voljo mi, nikdar mi ne
obrneš hrbta, zlasti, ko mi ni lahko.
Takrat mi obudiš vse trenutke čudovite,
a hkrati spomniš me, da na tem svetu
zmeraj ni lepo.
Ljudje lahko so nevoščljivi, hudobni,
a vendar nikdar ne smeš na svet
gledati samo tako.
Spreglej vse lepote, raziskuj,
živi za trenutke lepe in nikoli ne dopusti,
da bi slabe ti stvari uničile pogled na lepši,
boljši svet v prihodnosti!

Neja Hostnik, 9. b



Aljan Klajnšek

SVOBODA ...

Beseda svoboda nam pomeni veliko; ščit za vojno, razprtje kril v srednješolsko življenje (zrelost in odgovornost), naravo ...

Svobodno smo zapustili šolska vrata in odšli ustvarjat Land Art. Izdelek vam predajamo, da si še sami ustvarite pomen svobode.

Neja Miljković, Evita Baaron, Martina Brdnik in Neja Hostnik, 9. b



VARNO S SONCEM

V tem šolskem letu so se tudi nekateri razredi na naši matični šoli pridružili programu Varno s soncem, ki ga že vrsto let vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje RS.

Program Varno s soncem je nastal z željo po izboljšanju stanja v Sloveniji zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože v Sloveniji in hkrati kot odgovor na dejstvo, da je pojavnost kožnega raka močno povezana tako z izpostavljanjem UV sevanju kot s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroštvu.

Učenci od prvega do vključno petega razreda so skupaj s svojimi učitelji spoznavali koristne in škodljive vplive sonca, predvsem pa so spoznavali, kako se lahko sami zaščitijo pred sončnimi opeklinami in drugimi nevarnostmi, ki se pojavijo, če smo predolgo izpostavljeni močnemu soncu.

Nastalo je nekaj čudovitih izdelkov in fotografij, ki jih z veseljem podelimo z vami.

Učenci od 1. do 5. razreda in njihovi mentorji

Prvošolci merijo
dolžino lastne sence

zjutraj



in opoldne.



PRISPEVKI UČENCEV MATIČNE ŠOLE



Likovni izdelki drugošolcev



Plakat četrtošolcev



Legionarske kape drugo- in tretješolcev



Plakat tretješolcev



PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA

VELIKO ŽE ZNAMO, VELIKO ŽE VEMO!

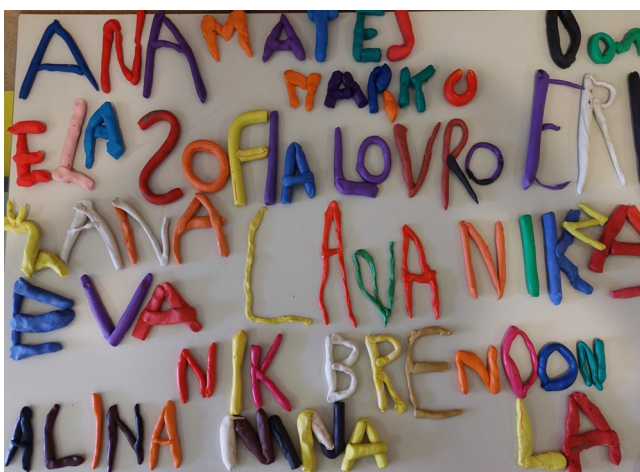
Uspešno zaključujemo 1. razred in se polni pričakovanj podajamo v 2. razred. Sporočamo vam, da smo usvojili velike tiskane črke in že pridno pišemo ter beremo besede in povedi. Spoznali smo tudi števila do 20 in se spretno naučili računati. Še posebej radi telovadimo, ustvarjamo, prepevamo in plešemo ter se podamo na raziskovanje v okolici šole. Na prvi razred pa ostajajo lepi spomini.



Eko prevozna sredstva



Mladi kuharji »dan brez zavržene hrane«



Lina Dolinšek, 1. b



Lana Kline, 1. b



Manca Smolnikar, 1. b



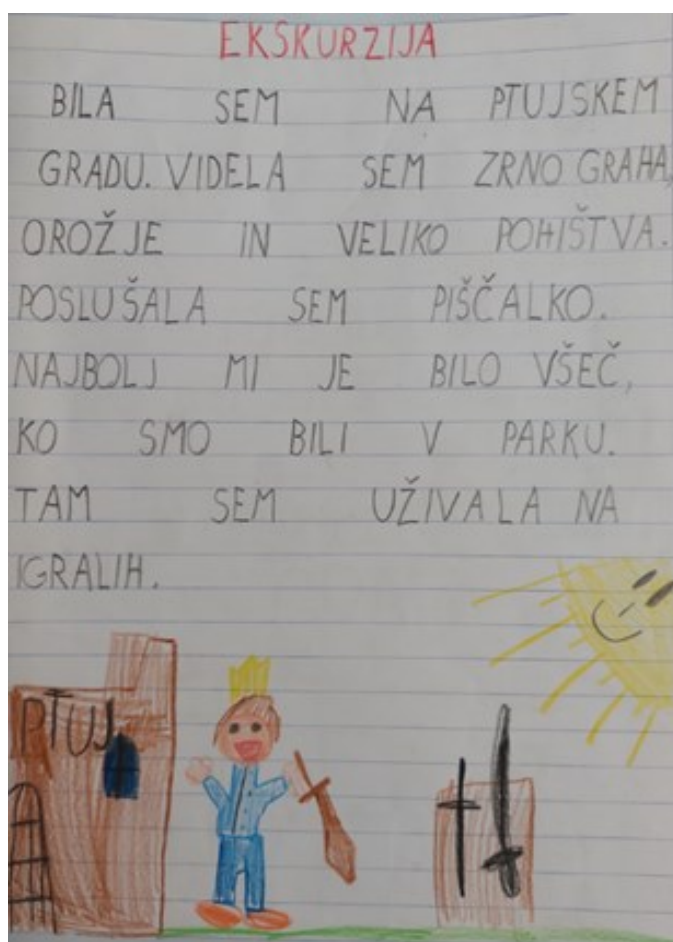
Zarja Kuster, 1. b

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA

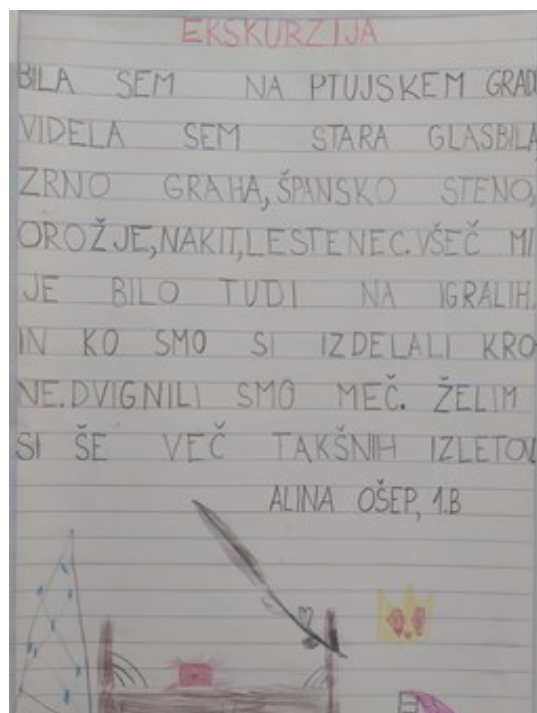


Janina Jamnik, 1. b

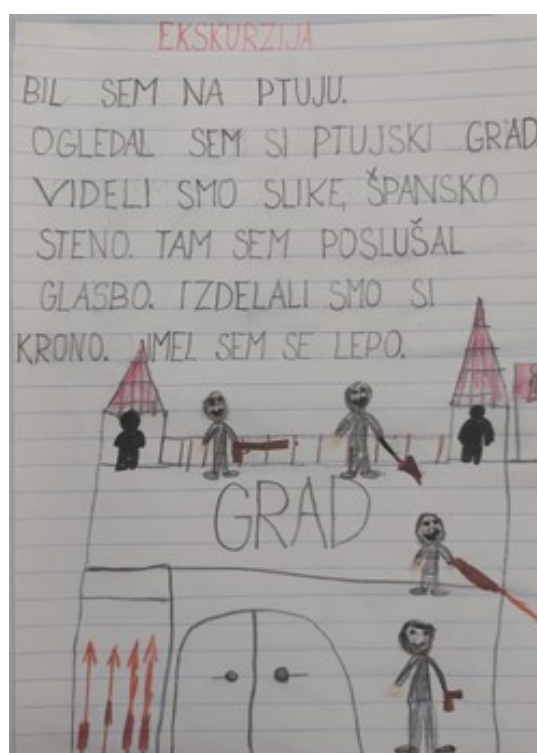
Almedina Bešič, 1. b



Ana Petek, 1. b



Alina Ošep, 1. b



Matej Grobelnik Pek, 1. b



NOVICE IZ 2. B

Zaključna ekskurzija

Zjutraj smo prišli v šolo in potem smo šli v živalski vrt. Peljali smo se z avtobusom in vožnja je bila dolga. Ko smo prišli v živalski vrt, smo imeli malico. Nato nam je prijazna gospa povedala, da si moramo razkužiti roke, da lahko držimo kačo, ker jo drugače lahko okužimo. Kačo smo imeli okrog vratu. Imeli smo se krasno.

Gloria Tovornik, 2. b

Samorog Mavrica

Nekega dne sem srečala samoroga. Vprašala sem ga, kako mu je ime in odgovoril mi je, da mu je ime Mavrica. Pokazal mi je njegov dom. Njegov dom je bil na oblakih. Točno, na največjem oblaku. Tam, med oblaki, sem ga večkrat obiskala.

Eva Goričan, 2. b

V živalskem vrtu

1.6.2022 smo šli na zaključno ekskurzijo v živalski vrt v Ljubljano. Tam sem videla veliko živali, kot na primer opice, labode, lame, morskega leva, leva, kačo, slona, surikate, žirafe, noje ... Kači je bilo ime Berta. Jedli smo sladoled in se igrali na igralih. Kačo smo lahko imeli okrog vratu, prav tako so nam predstavili kačine značilnosti. Peljali smo se z avtobusom. Na koncu smo šli v trgovino. Tam sem si kupila psička, ki sem ga poimenovala Leni.

Ana Vaupotič, 2. b

Moj dirkalni avto Blaze

Ko sem se zbudila, sem šla očistiti svoj avto Blaze, da lahko grem z njim na dirko. Ta dirka se bo odvila v Londonu. Dirka je trajala eno uro in prevoziti smo morali deset krogov. Blaze in jaz sva bila na dirki prva.

Nuša Jelen, 2. b

NAŠA SKUPNA ŠOLSKA LETA

Še ne dolgo nazaj smo kot majhni nadobudneži pogumno zakorakali v prvi razred. Bili smo ponosni, saj smo postali čisto pravi šolarji. Prav dobro se spominjamo prvega šolskega dne, ko sta nas v razredu pričakali naši učiteljci in nas lepo sprejeli. Mi nismo čisto nič jokali, saj smo že takrat bili veliki in pogumni. Smo pa morali staršem obrisati kakšno solzico. V šolo smo radi hodili, ker smo se družili s prijatelji, uživali ob pravljicah in spoznavali svet črk in števil. Vsako leto je bilo nekaj posebnega, mi pa smo se pridno učili in postali dobri prijatelji. Učiteljica pravi, da smo res posebni, saj drug drugemu pomagamo, se veliko hecamo in poskrbimo, da je v razredu vedno prijetno. Še čisto malo in poslovlili se bomo od prve triade. In po čem si bomo najbolj zapomnili naša skupna šolska leta?

Všeč mi je bilo, ko smo brali pravljice. Še posebej mi je bila zanimiva knjiga Medvedek Lovro raziskuje Slovenijo, ker smo se veliko naučili o naši domovini.

Enej Janžič

Ponosna sem bila, ko smo prvi na šoli lahko šli na čisto novo in veliko igrišče, ki smo ga tako dolgo čakali.

Lana Jarc

Prvo triado si bom zapomnila po tem, ker sem spoznala svojo najboljšo prijateljico, s katero se veliko druživa in se imava lepo.

Tia Jernejšek

Rada hodim na izlete in si bom za vedno zapomnila naš športni dan na Bukovcu. Čeprav so nas malo bolele noge, smo se imeli prav lepo.

Taja Albreht

Zgodilo se je veliko lepih stvari. Všeč mi je bilo, ko smo se včasih lahko posladkali in si po izletu naredili piknik.

Anže Regoršek

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA

Najbolj mi bo v spominu ostala naša učiteljica in da smo veliko telovadili ter ustvarjali. V prvi triadi mi je bilo lepo.

Nuša Fifer

Meni pa je bilo všeč, ko smo se med odmori lahko igrali z lego kockami in sestavljali zanimive stvari. Po igri smo izdelke dali na razstavo, kocke pa pospravili.

Luka Merčnik

Najbolj mi je bilo všeč, ko smo imeli pouk v parku. Učili smo se kar na odejah, pa ustvarjali in peli smo tudi kar pod drevesi.

Nikolina Damijan

Meni je bilo v šoli vse super. Najbolj sem si pa zapomnila, da smo v prvem razredu imeli pouk na daljavo. Ko smo se vrnili v šolo, smo dobili nova igrala.

Sara Pliberšek

Rad hodim v šolo in se učim. Najbolj mi je ostal v spominu plavalni tečaj v Rušah, ker sem izboljšal plavanje.

Žiga Hrastnik

V šoli je bilo veliko zanimivih dogodkov. Čisto zadnji pa je spomin na izlet v Rogatec, kjer smo spoznavali stare čase in ugotovili, da je bilo življenje nekoč kar težko.

Eva Kokot

Najbolj mi je v spominu ostala šala za 1. april. Učiteljici smo na tablo napisali špricamo, mi pa smo se skrili v kabinet. Na koncu smo se vsi smejali.

Dolores Pečovnik

V tretjem razredu smo se na novoletne praznike pripravljali v šoli. Super je bilo, ko smo spremljali Božička na njegovi poti in imeli zabavo.

Tjaš Očko

Prve triade ne bom nikoli pozabila, ker smo se skupaj imeli zelo lepo. Želim si, da tako ostane tudi naprej.

Mariša Jamnik

V šoli sem spoznala nove prijatelje in se veliko naučila. Ker zelo rada ustvarjam, mi je bilo še posebej všeč, ko smo kaj izdelovali. Prav zabavno je bilo, ko smo s sošolkami iz odpadne embalaže izdelale robota.

Tisa Regoršek



V šoli mi je bilo všeč, ko smo brali pravljice. Najbolj zabavno pa je bilo v tednu otroka, ko smo dobili lego kocke in smo imeli podaljšan čas igre.

Klemen Krištof

Rad hodim v šolo, ker se vsak dan kaj novega naučim in se družim s prijatelji. Všeč mi je bilo, ko smo se naučili, kako v skupini izdelamo plakat in ga predstavimo sošolcem.

Matic Grobelnik Pek

PRISPEVKI IZ 4. B RAZRED

Pravice otrok

Moja pravica je biti svobodna kot ptica.

Imam pravico,
biti sladkosneda,
hoditi v šolo se učit
in vsak dan nekaj novega odkrit.

Imam še posebno pravico,
da me mama pelje na pico,
pa pravico do igranja
in jutranjega spanja.

Ob dolžnosti me žuli po kosti,
ob rimanju in igranju me mika kostanja,
po eni strani,
me glasba premami,
po drugi strani,
pa sočno vreme zdrami.

Zala Hojnik Božič, 4. b

Moje pravice

Moja pravica je,
da ko sem rdeč,
grem k zdravniku
in nisem več topel kot peč.

Moja pravica je,
da družino imam
in prijatelje,
s katerimi se lahko igram.

Moja pravica je,
da lahko živim brez nasilja in garanja,
saj potrebujem tudi dovolj spanja.

Moja pravica je,
da lahko svobodno pišem in govorim
in se za svojo varnost ne bojim.

Ne pozabi spoštovati pravic
in drugim govoriti resnic.

Zala Strnad, 4. b

Moje pravice

Imam pravico biti sita,
lahko sem tudi zvita,
včasih sem v papir ovita.

Imam pravico kaj reči,
ampak so vsi rdeči.
Včasih hodim postrani,
kadar me kdo hrani.

Ker sem vesela in sladkosneda,
mi paše jesti dosti sladoleda.

Včasih imam preveč spanja
in premalo poučevanja.

V šolo grem na kolo
za zdravo telo.

Kim Javornik, 4. b

ŠOLA V NARAVI

V šoli v naravi je bilo zelo lepo, saj smo veliko plavali in imeli različne dejavnosti. Pekli smo tudi PERECE in jih kasneje tudi pojedli. Bili so zelo okusni. Ogledali smo si tudi Vulkanijo. Si kupili spominke in okusili odličen sladoled. Zelo sem se zabavala.

Ajda Keršič, 4. b

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA

NOVICE IZ 4. D

Druga polovica šolskega leta je res hitro minila in vsi se že veselimo poletnih počitnic. Zelo smo bili pridni! Naučili smo se veliko novega, veliko zanimivega doživeli, pa tudi zabavali smo se.

V mesecu maju smo bili v šoli v naravi. Zelo nam je bilo všeč.



Vas zanima, kaj nam je bilo všeč?

Meni je bilo všeč, ko smo imeli zadnji večer prireditev in smo plesali. Tega ne bom pozabila in vedno mi bo ostalo v spominu.

Vita F.

V šoli naravi mi je bilo všeč kuhanje in plavanje. Lahko bi naštevala do jutra, tako zelo mi je bilo všeč.

Izabela

Bilo mi je všeč, ko smo imeli orientacijo in smo iskali ploščice.

Vita K.

Meni je bilo všeč, da smo vedno na koncu plavanja iz olimpijskega bazena šli v topli bazen

Tina

Zelo mi je bilo všeč, da smo se v popoldanskem času skupaj igrali,

Maruša

Všeč mi je bilo, ko smo imeli zabavo, zato, ker smo se vsi sprostili, tudi naša učiteljica. Hvala za nepozabne trenutke.

Eva

Zmaga pri Med dvema ognjema proti Spodnji Polskavi in Pragerskemu.

Matej

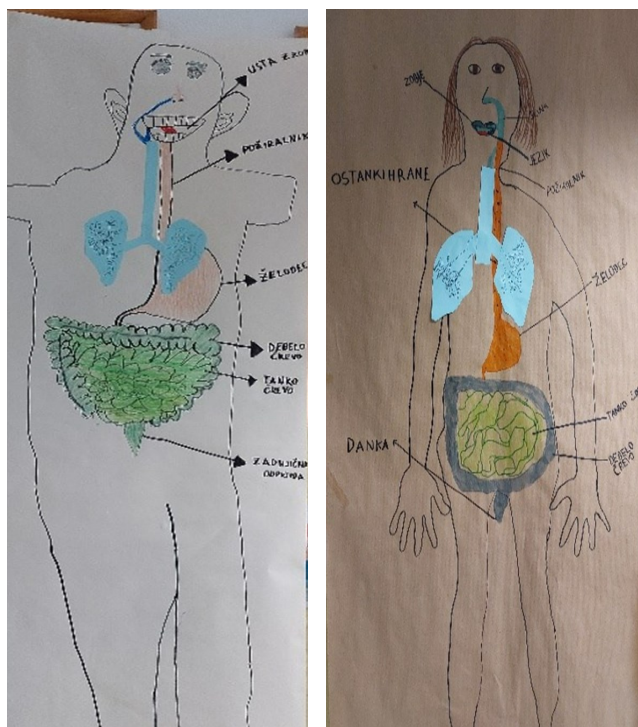
V šoli mi je bilo všeč, ko smo pekli »perece«.

Brina



Pereci—prekmurske prestice

Seveda smo se ta čas v šoli tudi učili. Zelo zanimivo je bilo učenje pri predmetu naravoslovje in tehnika, ko smo spoznavali človeško telo in delovanje telesa.



Naredili smo obrise naših teles v naravni velikosti in iz papirja oblikovali notranje organe ali pa jih narisali. Tako učenje je res zabavno.

Tudi likovno smo ustvarjali. Najlepša likovna dela nastajajo v pomladnih in poletnih mesecih.



Eva



Maruša

POČITNICE

Juhuhu, poletje je tu.

Sonce pripeka in se nasmeha.

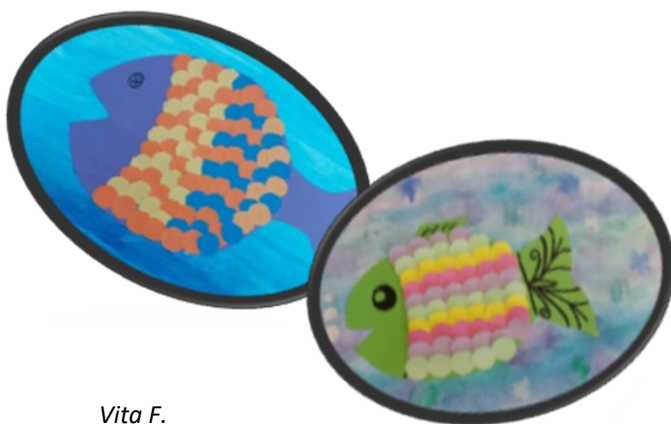
Morje šumi, šole več ni.

V bazenu čofotamo,

Poletje radi imamo!

Lepe in brezskrbne počitnice vam želimo 4. d z učiteljico

Karmen



Vita F.

Eva

Moja prva šola v naravi

(doživljajski spis)

Ponavadi vikendi hitro minejo. Ta se je pa vlekel. V nedeljo sem ves dan po malem zlagala stvari v potovalko. Veselila sem se ponedeljka, saj smo se odpravljali v šolo v naravi v Mursko Soboto.

Ko smo prispeli v Mursko Soboto in nas je nadstropni avtobus odložil pred domom, sem najprej hotela videti svojo sobo. Ostala sem brez besed. Soba je bila super. Odločila sem se, da bom sama v njej in nisem mogla verjeti, da bom lahko uživala takšno razkošje. Imela sem celo lasten kavč. Med urejanjem prtljage iz kovčka v omaro so nas poklicali h kosilu. Po kosilu pa smo že šli na bazen v Radence. Tam so nas najprej preverili kako plavamo in nas razdelili v skupine. Jaz Neža, sem tako spoznala še dve Neži in obe sta bili v moji skupini. Res hecno.

Tisti dan sem prišla v sobo res utrujena. Vrgla sem se na posteljo in skušala zaspiti. Ker nisem mogla zaspiti, sem šla v sobo k Lani in Brini. Malo smo poklepetale, nato pa sem odšla v svojo sobo. Bila sem žalostna in vesela. Žalostna zato, ker je čas hitro mineval, vesela pa, ker nisem mogla verjeti, da sem tam.

Po večerji sem bila še bolj žalostna. Stuširala sem se in začela risati za pisalno mizo v moji sobi. Učiteljica je prišla v sobo in je opazila, da sem žalostna. Res sem bila zelo žalostna.

Biti sam v sobi je bilo res grozno. Čeprav sem imela veliko prostora zase, sem pogrešala družbo. Šla sem spat in razmišljala, da biti sam v sobi v šoli v naravi ni isto, kot doma.

Sladko sem zaspala, dokler me ni zbudila učiteljica. Malo me je spominjala na mamo. Nisem se želela zbuditi, ampak misel na zajtrk me je vrgla iz postelje. Na avtobusu proti Radencem smo se z učiteljico dogovorili, da se bom preselila v sobo k Brini in Lani. To me je res osrečilo.

Moj najljubši dogodek v šoli v naravi je bil Murska Sobota ima talent. Jaz sem plesala s Tajo in z Evo. Po tem šovu smo imeli disko. Veliko sem plesala pod vrtečo se barvno kroglo in zelo uživala.

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA

Vso šolo v naravi sem se imela res lepo in vem, da je ne bom nikoli pozabila. Bila je moja prva, a nikakor ne zadnja.

Neža Rečnik, 5. b

KO ZADIŠI PO ...

Šestošolci na Zgornji Polskavi se zelo radi »sučemo po kuhinji«. V drugi polovici leta smo si popestrili marsikatero uro gospodinjstva s pripravljanjem različne hrane. Pridno smo vadili in se pripravljali na skoraj pravi masterchef, ki smo ga izvedli v začetku junija. Naša miza je bila obložena z raznorazno okusno hrano, vonj pa je v učilnico privabil marsikatero radovedneža.



Vas zanima, s čim vse smo se sladkali? Pripravili smo si čajanko z domačimi zelišči in raziskovali, kakšne zdravilne učinkovine rastline imajo. V vročih mesecih nas je pošteno ohladil čisto domač sladolead. Nismo pa mogli niti mimo ameriških palačink, ki smo jih popestrili z raznimi sadnimi dodatki. Preizkusili smo veliko žit in tudi iz njih pripravili zelo hranilne jedi. Praktično smo preizkusili razne postopke priprave hrane in se tako veliko naučili. Ker se družimo tudi



pri naravoslovju, ne samo gospodinjstvu, svoje znanje radi medpredmetno povežemo. V skrbi za okolje,

smo pripravili razstavo, ki opozarja, kako pomembno je, da ukrepamo zdaj in vsi naredimo korak bližje k spremembam. V okviru naravoslovnega dne, smo poslikali korita in vanje zasadili zelišča, da bomo lahko naslednje leto uživali v čaju, ki smo ga sami vzgojili, pri tem pa smo še spoznavali rastlinice. V poletnih mesecih radi uporabimo odeje za pouk na prostem in se učimo v učilnici v naravi.

Učenci 6. b z učiteljico Sašo Pušaver



DOM JE TAM

Dom je tam,
kjer je srce doma,
kjer dobrota in prijaznost domujeta.

Dom je tam,
kjer smeh oživi,
ki tolažbo in veselje med druge deli.

Dom je tam,
kjer sta oče in mama,
ki te pričakata vsa nasmejana.

Dom je tam,
kjer nisi sam,
kjer spremlja te nekdo v vsak nov dan.

Iva Strnad, 6. b

KAJ JE ZAME DOM?

Dom je tam,
kjer se z družino
igram in nisem
nikoli sam.

V domu živimo
vsi mi, mamica,
ati in tudi ti.

V domu se učim
in nikoli znanja
ne izgubim.

V domu sem
jaz in mi ni
nikoli dolgčas.

Zoja Frim, 6. b

JUNAK

Ko si velik kot velikan
in ne capljaš več za mamó,
ko si močan kot Krpan
in sončnico nosiš čez ramo,
se zgodi kar en dan,
da prideš pred Ajdovsko jamo.

Notri je tristo črnih duhov,
notri je tristo letečih pošasti,
tristo netopirjev in kač ter sov,
notri strah strašansko lomasti.

Ti pa stopiš odločno pred vhod
in rečeš trikrat abrakadabra!

Tedaj zamajeta se sred in pod,
a ne zamaje se roka ti hrabra,
tedaj vstaneta hrušč in vrišč,
a ti vzameš sončnico z rame
in z njo na mah
prepodiš pošasti iz Ajdovske jame.

Vladislav Lisovksij, 6. b



Lara Todorovič, 9. c

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA

V PODALJŠANEM BIVANJU NA ZG. POLSKAVI SE VELIKO DOGAJA

Od zadnjega poročanja je minilo že kar nekaj časa oz. kar polovica leta. V tem času smo prebrodili zimo in velikokrat upali na sneg, a zaman. Dnevi so postajali vse daljši in komaj smo čakali na prve znanilce pomladi. Z navdušenjem smo se lotili pomladnega ustvarjanja, ko smo šolo odeli v barve pomladi.



Vedno več časa smo preživeli zunaj in še danes se sproščamo ob skakanju ristanca, gumitvista ter kolenic. Tekmujemo v skakanju v daljino in postajamo vse boljši. Nismo pozabili niti na ples in gimnastiko. Svoje sive celice pa urimo z različnimi družabnimi igrami in šahom.

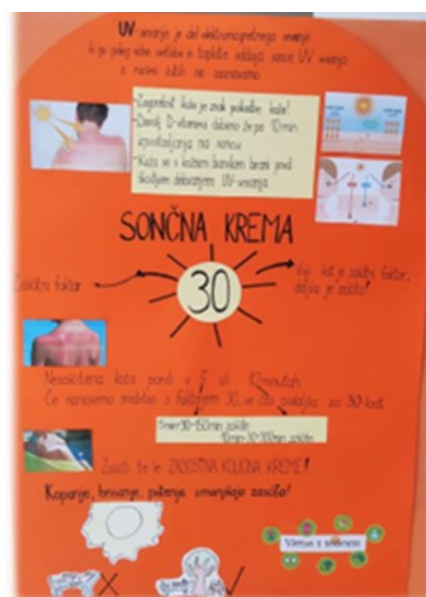
Seveda se ne moremo izogniti pisanju domače naloge. Po opravljeni domači nalogi pomagamo drug drugemu in beremo. Veseli nas, da lahko prebiramo vedno daljše zgodbe.

Sodelujemo pri različnih projektih. Ker smo del Ekošole, stremimo k temu, da pri ustvarjanju uporabim kar se da veliko odpadnega materiala. Zato lahko na naših hodnikih opazite kar nekaj Eko izdelkov iz odpadnega papirja, tulcev, škatlic ... V projektu Mleka-stično smo se poučili o kravah, molzenju, mleku, mlečnih izdelkih in poti, ki jo mora mleko opravi od krave do trgovine. Projekt Korak k sončku nas je vodil v branje knjig o drugačnosti, kjer smo se celo pre-

izkusili v branju Brajeve pisave, igrali smo zvočni spomin, in si v senci podajali zvočno žogo. Preiskusili smo se v posebnem načinu slikanja – slikali smo tako, da smo čopič vihteli z usti ali prsti na nogi. Bilo je zelo težko. V zadnjem mesecu smo veliko časa namenili projektu Varno s soncem, kjer smo izvedeli



koristne informacije o nevarnostih sončnega sevanja in o možnostih zaščite. Izdelali smo si klobučke iz odpadnega papirja, se zaščitili z lahкими oblačili, pokrivali in sončno kremo, ter se zadrževali v senci. Pazite, sonce ima zdaj res veliko moč!



Učenci in učiteljice podaljšnega bivanja





TUDI PO POUKU PRIDNI KOT MRAVLJICE

V času, ko je za marsikoga delovnega dne že konec, se za nas drugi del dneva šele pošteno začne.

V podaljšanem bivanju na Zgornji Polskavi smo četrtošolci zelo zaposleni. Pridite in pokukajte v naše dneve.

Pridno se udeležujemo raznih natečajev, ustvarjamo, skrbimo za dekoracije, prirejamo družabne turnirje, veliko športamo in še bi lahko naštevali. Da se malo pohvalimo; v letošnjem letu smo bili že dvakrat izbrani med dobitnike nagrad pri natečajih, česar smo bili zelo veseli in ponosni, da nam je uspelo. Izbrane so bile naše likovne stvaritve pri natečaju Misija: Zeleni koraki in Kdo je drugi? Skrbimo, da s svojimi razstavami tudi druge opozarjamo na pomembne ekološke vidike in spremembe. Veliko ustvarjamo iz odpadnega materiala, porabimo vse, kar nam pride pod roke. V teh toplih dneh, veliko časa na prostem preživimo v senci dreves, saj se zavedamo, da moramo biti varni tudi pri igri. Svoj čas namenjamo tudi skrbi za korita pred šolo, kamor smo na začetku leta posadili trajnice, ki se sedaj prav bohotijo od lepote. Skrbimo pa tudi za rožice na okenskih poličkah. Kot smo rekli na začetku... pridni kot mravljice.



Učenci OPB 4. b, d in učiteljica Saša Pušaver

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE ZG. POLSKAVA



PRAZNOVALI SMO S KRAJEVNO SKUPNOSTJO ZG. POLSKAVA

Krajevna skupnost Zg. Polskava je 23. 3. 2022 praznovala 70. jubilej. Učenci, učitelji podružnične šole in gospa ravnateljica smo se z veseljem povezali s krajem, srečali sokrajane in se udeležili slovesnosti. V soboto, 26. 3., smo se pridružili upokojenim občanom in z nastopom polepšali dan.



Naslednji dan smo se udeležili komemoracije v Gaju in se pri spomeniku z recitali in pesmijo poklonili padlim borcem.



PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKO

BARČICA PO MORJU PLAVA



Maša Topolič, 1. c



Eva Markovič, 1. c



Iva Jerkovič, 1. c

PRISPEVEK IZ 2. C

V 2. c razredu dnevi proti koncu šolskega leta zelo hitro minevajo. Odštevali smo dneve vse do začetka junija, ko smo se odpravili na zaključno ekskurzijo. Učenci so strnili vtise po obisku živalskega vrta v Ljubljani.

V živalski vrt smo se odpeljali z avtobusom. Videli smo morskega leva, slona, opice, kenguruja, medveda, volka in levinjo, žirafa, mačjega pando, tigra, noja, sove, papige ... Ustavili smo se pri želvah in ugotovili smo, da niso tako počasne pri premikanju, kot smo mislili. V poučni sobi nam je gospa Katja predstavila morskega prašička in kačo. Jaz sem si upala dati kačo okrog vratu, nekateri pa so jo le upali pobožali in prijeti. Potem smo odšli na sladoled.

Emma Škoda, 2. c

Odpravili smo se v živalski vrt. Najprej smo pomalicali. Po malici smo si odšli ogledat morskga leva, surikate in alpake. Nato smo odšli k zebri, ki je jedla travo. Ogledali smo si tudi žirafe, noje in opico, ki nas je razveselila s predstavo. Bil sem tako pogumen, da sem imel kačo okrog vratu.

Rene Prelog, 2. c

S sošolci in učiteljicami sem bil v živalskem vrtu v Ljubljani. Vozili smo se z avtobusom. Videli smo morskga leva, surikate, žirafa, noja in še veliko drugih živali. Pogledali smo si papige in ustavili smo se pri želvi. Premikala se je hitreje, kot smo misli, da se želve premikajo. Nato smo iskali leva, ampak smo našli mačjega pando. V znanstveni hišici smo lahko božali morskga prašička in v rokah smo lahko imeli kačo. Po malici in sladoledu smo se odpeljali nazaj v šolo.

Miha Todorovič, 2. c

Prvega junija 2022 smo se odpeljali v živalski vrt v Ljubljano. Ogledali smo si slona, opice, medveda, želvi, žirafa in noja. Z gospo Katjo smo odšli v Hišo Inkubator, kjer smo si ogledali jajca prepelic, kokoši in noja ter razvoj piščančkov od izvalitve do odrasle živali. Spoznali in pobožali smo morskga prašička Tornada in kačo Sivko. Na koncu pa smo se odpeljali na dolgo pot domov.

Ana Granda, 2. c

V času, ko so moji sošolci bili v živalskem vrtu v Ljubljani, sem bil jaz na potovanju v Španiji. Bil sem z mamo, atijem in bratcem. Tudi jaz sem tam obiskal živalski vrt. Videl sem divjega prašiča, želvo, vodnega kuščarja, delfina, gorilo, orangutana, slona, žirafa, pingvina, ptice, opice, papagaje, rdečo pando, zebre, oranžne bike, risa in kenguruje. Bilo je lepo.

Kris Kovačič, 2. c



*Kaja Cebe,
Tia Krajnc,
Nal Filip Babšek*

*Gaj Junger,
Sophija Tamer,
Farah Zjakić*

*Milica Popadić,
Taja Pernat,
Lara Urlep*

*Maša Babič,
Filip Lipej,
Erik Ačko*

*Maj Menhrt,
Anže Vindiš in Mark Vinkler,
Nisa Koren in Manja Dovnik*

*Luka Jaden Beckler,
Jana Stojanović*

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKO

DOMIŠLIJSKE ZGODBE IZ 3. c RAZREDA

Popravljalnica igrač

Kraj, kjer živim, se imenuje Pragersko. Na Pragerskem sta dve trgovini, gasilski dom, gostilne, šola in vrtec. Lahko bi imeli še igralnico, veliko dvorano in popravljalnico igrač. V njej bi si otroci vsak dan s police vzeli kakšno igračo, ki bi nam jo popravljalec popravil. Pragersko je zame najlepše naselje v Sloveniji.

Lily Škoda, 3. c

Čudežna šola

V hiši sredi vedno temne vasi so živele sestre Lisa, Lana in Hana. Nekega jutra se je Hana odpravila na kratek sprehod. Ker se dolgo ni vrnila, sta jo šli sestri v gozd iskat. Med potjo sta srečali deklico Leo in skupaj so prišle do zelo velike stavbe, na kateri je pisalo ŠOLA. Počasi so se odprla vrata in Tim jih je prijazno pozdravil. Povedal jim je, da so prišle v čudežno šolo. Razredi so bili veliki in svetli, učenci so v rokah držali čarobne palice z uroki in čarali. Začarali so vse, kar so si zaželeli. In v čudežni šoli so v šolskih klopeh našle izgubljeno sestrico Hano. Z darili, ki so jih v čudežni šoli dobile, so se "teleportirale" domov in zdaj komaj čakajo na nove dogodivščine.

Melani Vinkler, 3. c

Najmočnejše dekle na svetu

Ime mi je Lia in sem najboljša gimnastičarka na svetu. Stara sem osem let in pol. Na tekmovanjih pogosto zmagujem, ker imam super moč. Karkoli si zaželim, se mi s čaranjem uresniči. Če si zaželim nov telefon, ga začaram in mi pade iz zraka v roke. Nekega dne sem odpotovala v Pariz in obiskala znan Eifflov stolp. Ker sem si zaželela psa in muco, sem ju na stolpu začarala. Kar naenkrat je začelo deževati. Dež je motil moj obisk stolpa, zato sem pričarala sonce. V Parizu sem bila mesec dni. Doma me je čakala sestrična Maja, kar me je zelo prijetno presenetilo. Skupaj sva se igrali družabne igre, Maja pa je lahko pri meni tudi prespala.

Lia Koren, 3. c

Moja nočna dogodivščina

Moja nočna dogodivščina se je zgodila na silvestrovo, ki smo ga praznovali pri babici in dedku v Račah. Najprej smo imeli večerjo, nato pa igrali različne igre, peli pesmi in gledali televizor. Ob polnoči smo šli ven, kjer smo si ogledali ognjemet in si voščili. Utrujeni smo odšli spat. Ta večer mi je bil zelo všeč, ker smo se skupaj zabavali in družili.

Pia Topolovec, 3. c

Zlata narcisa

Nekoč, pred davnimi časi, je na travniku stala majhna deklica, ki je iskala zlato narciso. Na travniku je srečala zajčka in ga prosila za pomoč pri iskanju poti do zlate narcise. Zajček je pot poznal in deklici pokazal, po kateri poti mora iti, toda deklica se mu za pomoč ni zahvalila. Zajček je bil zelo jezen na deklico. Za kazen jo je med potjo čarovnica začarala v žabo. Ko se je deklica vrnila in se zajčku zahvalila, je čarovnica preklicala urok. Nadaljevala je pot in našla zlato narciso. In zakaj je deklica iskala zlato narciso? Če je želela premagati zlobno čarovnico, ki je uročila njene starše, je potrebovala čarobno palico in zlato narciso.

Maja Podlunšek, 3. c

Trije bratje in nogomet

Za tremi gorami so živeli trije bratje. Prvi brat je rad igral košarko, druga dva pa nogomet. V ponedeljek ob 16. uri so imeli nogometno tekmo. Igrali so proti Bistrici. Drugi brat je dal gol, tretji brat pa je trdil, da je dal gol on. Priletela je čarobna ptičica, rekla čiv čiv in povedala resnico, da je dal gol drugi brat. Tretji brat je ptičici laž priznal. Zlagal se je, ker je želel biti najboljši.

Nemanja Popadić, 3. c

Čudežna dežela

David živi z mamo Piko v majhni hišici. Star je 15 let. Njegov oče je umrl v prometni nesreči, ker ni bil pri vezan z varnostnim pasom.

Nekega dne je mama poslala Davida po drva v gozd. David je med nabiranjem odkril labirint. Ker je bil zelo radoveden, se je odločil, da ga razišče. Minilo je več ur in David se ni vrnil iz gozda, zato se je mama

odločila, da ga gre iskat. Med iskanjem sina, se je tudi sama izgubila v gozdu. Medtem je David zaslišal droben glasek. Iz majhne luknje v živi meji je prišlo majhno bitje. Deklica se je predstavila z imenom Kristina. Bila je čarobna vila, ki se je skupaj s princeso Medejo izgubila v labirintu. Prestrašeno se je iz skri-vališča prikazala še princesa Medeja. Ugotovili so, da so se vsi izgubili. Razmišljali so, kako bi našli pot iz labirinta. David je predlagal, naj Kristina vzleti nad labirint in jim pokaže pravo pot. Odlična zamisel jih je popeljala iz labirinta. Prav takrat je David zaslišal glas, ki je prihajal iz labirinta. Bila je Davidova mama, ki se je prav tako izgubila v labirintu. Uspešno so jo rešili in se skupaj odpravili proti Medejinemu gradu. Medeja je služabnikom naročila, naj pripravijo dve lepi in udobni sobani za gosta, hkrati pa je mamo in Davida povabila, da lahko živita v gradu. Mama in David sta ponudbo sprejela in v času, ko so živeli skupaj, je med princeso Medejo in Davidom zrastle ljubezen. David je spet našel svojo srečo. Sledila je veličastna poroka, o kateri se govori še dandanes.

Nika Majer, 3. c

Najmočnejša punca na svetu

Nekoč je živela punca, ki je imela super moči. Imela je moč, da je lahko oživela rastline, ki so ovene. Po televiziji je slišala vremensko napoved, ki je napovedovala močan dež. Vedela je, da bo dež rastline uničil, če jim ne bo pomagala. Po dežju se je odpravila ven in ponovno oživela ovene rastline. Meščani so bili srečni in zadovoljni, da jim je pomagala.

Lara Popović, 3. c

Grdi raček

Ko je grdi raček v vodi zagledal svoj odsev, je videl, da ni več bunkast, črno siv, grd in siv ptič. Postal je lep labod. Kot družina so odplavali dalje in raček je bil presrečen. Odšlo je poletje, prišla je jesen in družina je odletela na jug. Čas je bežal, minila je zima in labodi so se iz juga vrnili nazaj v močvirje. Kmalu so prileteli še drugi labodi in pristali na vodi. Grdi raček, sedaj lep labod, se je hitro spoprijateljil z drugimi labodi. Ko je priletela zadnja jata ptič, je raček med njimi opazil lepo labodko in se zaljubil. Na moje veli-

ko veselje sta čez dve leti že imela svojo srečno družinico.

Tine Benkič, 3. c

Zelena kapica

Nekoč pred davnimi časi je živela Zelena kapica. Živela je v čudovitem gradu. Ker je bil grad velik, sta ji starša naročila, da ne hodi sama po neznanih hodnikih. Nekega dne ni ubogala staršev. Ko se je znočilo, se je odpravila po neznanih hodnikih in se izgubila. Noč je preživela v kotu neznanega hodnika. Ko se je zdanilo, je opazila odprto okno. Na okensko polico je priletela zlata ptica in deklica jo je prosila, naj ji pomaga poiskati pot do staršev. Zlata ptica je vzletela in Zelena kapica ji je sledila. Pripeljala jo je do staršev, ki pa so bili na Zeleno kapico zelo jezni. Za kazen je morala vsak dan pospraviti grad.

Jona Jurgec, 3. c

PRISPEVKI 4. C RAZREDA



Cvetoče drevo, Julija Stanković, 4. c

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKO

NAŠE SLADKE SANJE

Iz sanj v sanje se vsak otrok zbudi,
kadar zatisne svoje lepe oči.
Sanje so kot pravljice.
Sanje so čarobne iskricice.

Naše sladke sanje so naš svet domišljije,
so kot iskre, ki padejo v oči,
ko se otrok prebudi.
Pomisli, da bi se uresničile,
saj so lepe kakor pravljice,
so kot čarobne deželice.

Naše sladke sanje so naše bogastvo,
polno zlata in biserov.
Naše sanje so naše želje,
ki otoplijo nam srce.
Daj, padi v sanje,
naj te spremljajo celo življenje.

Sanje so tvoje vesolje
in tvoje širno morje.
Popeljejo te v svet skrivnosti
in tako te oživijo, pomirijo.

Vanessa Kurbos, 4. c



Cvetoči travnik, Tai Perša, 4. c

ŠOLA V NARAVI

V ponedeljek smo se odpravili v Mursko Soboto, kjer smo si v domu najprej pospravili sobe. Ko smo pospravili sobe, smo šli na kosilo. Po kosilu smo se odpeljali plavati, kjer so nas razdelili v skupine, glede na znanje plavanja. Po plavanju smo odšli v dom. Potem je sledila večerja, po večerji pa sprehod po Murski Soboti. Po sprehodu smo se pripravili na spanje in se odpravili spat. Nato so si sledili podobni dnevi, kot prvi dan. Zjutraj smo se zbudili, šli na zajtrk, na plavanje iz plavanja v sobe in nato je sledil popoldanski počitek, po počitku pa dejavnosti, ki so si bile tako zanimive, da si kar pozabil na čas. Dejavnosti so bile: sprehod, peka perecev, orientacija, bingo, pisanje razglednic in odhod v Vulkanijo. V četrtek smo imeli zaključno prireditev, na kateri smo pokazali kaj znamo. Po dejavnostih je sledilo spanje. Pri plavanju sem bila v skupini z rdečimi kapami. Imenovali smo se Rdeče kapice. Dobila sem bronastega delfinčka, s katerim sem bila zelo zadovoljna. Po plavanju smo v petek odšli na kosilo, nato pa domov.

V šoli v naravi sem se imela lepo.

Tinkara Dvoršek, 4. c

ŠOLA V NARAVI

V ponedeljek smo se z avtobusom odpeljali v CŠOD v Mursko Soboto. Tam nas je čakal cel teden prijetnih dogodivščin.

Prispeli smo v Mursko Soboto in dobili nekaj navodil. Preobuli smo se in se namestili v naše sobe. Kovčke smo si razpakirali in šli na malico. Pred tem smo se dobili še nekaj dodatnih navodil vodje doma. V sobi sem bila z sošolko Žano Lubej. Imele smo se zelo lepo. Vsak dan so nas čakale tudi različne aktivnosti. Šli smo se kopat v Zdravilišče Radenci. Tam so nas razporedili v skupine po plavalnem znanju. S svojo ekipo sem bila zadovoljna. Vsak dan, po vstajanju, smo si pospravili postelje in sobo. Odhajali smo plavat in med tem so nam učitelji ocenjevali sobe. Ko smo se vrnili smo imeli kosilo in po kosilu aktivnosti. Preizkusili smo se v orientaciji in peki perecev. Malo smo se tudi gibali, tako, da smo odhajali na pohode in se igrali športne igre. V sredo nas je po plavanju čakala Vulkanija. Gospod nam je pokazal zanimivosti Vulkanije. Lahko smo si kupili tudi spominke. Bližal se je

četrtek in zatem petek. Šli smo na sladoled in za tem še spakirali naša oblačila v kovčke. V četrtek zvečer smo imeli še »Murska Sobota ima talent« in pokazali, kaj znamo. S puncami smo zmagale s plesom na pesem Timber. Z Žano Lubej pa sva zmagali tudi v ocenjevanju sob. Podelili so tudi nagrade za zmago na nastopu, pri športnih igrah in za najlepše pospravljene sobe. Zadnji dan v šoli v naravi je bil petek in pri plavanju sem osvojila srebrnega in bronastega delfinčka.

Bil je že petek in z njim konec tedna. Vsi skupaj smo preživeli en lep teden ter nepozabne dni.

Žana Ročnik, 4. c



Simetrija, Andrej Hajšek, 4. c



Simetrija, Neža Grenko, 4. c



Cvetoče drevo, Maja Brumen, 4. c

DOGODIVŠČINE ČETRTERKA V ŠOLI V NARAVI (doživljajski spis)

Po treh zelo zanimivih dneh, je končno nastopil četrtek. Zjutraj, ko sem se zbudila, sem v mislih razmišljala kaj me čaka danes.

Hitro sem se vstala, si postlala posteljo, si umila zobe, počesala lase, umila roke in se postavila v kolono za zajtrk. Po zajtrku smo dobili navodila za plavanje. Nato smo šli v svoje sobe, se pripravili za plavanje, se postavili v kolono in se odpeljali v Radence na plavanje. Najprej smo se preoblekli, se zbrali v skupine, se razgibali, stuširali in šli v olimpijski bazen. Plavali smo in se učili novih tehnik plavanja. Bilo je zelo zabavno. Ob 10. 15 smo imeli pol ure časa za malico. Nato smo šli še plavat v olimpijski bazen ter nato še za nekaj časa uživati oziroma se kopati v topel bazen. Ob koncu tečaja smo se hitro stuširali, uredili in odpeljali v dom. Ko smo prispeli, smo imeli kosilo. Po kosilu smo imeli pol ure prosto, nato pa smo šli v jedilnico, da smo lahko spekli perece. Najprej smo pripravili testo in ga dali vzhajati. Medtem ko je testo vzhajalo, smo pripravili plakate. Na plakate smo mogli napisati kako bi izgledala naša pekarna, če bi jo imeli, nato pa še to

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKO

to predstaviti ostalim. Ko smo s tem zaključili, smo se vrnili k perecem. Iz testa smo spletki kite, jih namazali z jajčko in dali peči. Nekaj časa smo imeli prosto, nato je bila večerja. Po večerji smo se šli v sobe in se pripravljali na nastope. Ko so nas poklicali v jedilnico, sem bila zelo vesela. Ogledali smo si nastope in nato je sledila zabava, kjer smo plesali. Bilo je super! Plesali smo, poslušali glasbo in zelo uživali.

Aneja Mesarič, 5. c



MOJA ŠOLA V NARAVI

(doživljajski spis)

V ponedeljek zjutraj sem se zbudila že vsa v pričakovanju kaj se bo dogajalo v šoli v naravi. Vstala sem iz postelje, se preoblekla, pospravila posteljo in šla na zajtrk. Po zajtrku sem zbudila atija, si umila zobe, vzela stvari in odpravila sva se v trgovino po malico. Ko sva jo kupila, sva se odpeljala na avtobusno postajo, kjer so nas pričakale učiteljice. Bil je čas, da gremo.

Sedli smo na avtobus in tako se je vse začelo. Ko smo prispeli v dom, smo imeli najprej malico na igrišču. Po malici smo šli v sobe, kjer smo vse uredili in razpakirali. Potem smo imeli kosilo. Po kosilu smo se odpravili na plavanje, kjer so preverili naše znanje

in nas razporedili v skupine. Ko je bila ura 17.00 smo se odpravili nazaj v dom, kjer smo imeli večerjo. Med večerjo nam je ena od učiteljic povedala, da bomo šli na sprehod. Pospravili smo pladnje in šli na pot. Po sprehodu smo se uredili in se počasi začeli pripravljati za spanje. Tako je minil ponedeljek. Ko smo se naslednje jutro zbudili, smo si umili zobe, pospravili postelje in šli na zajtrk. Po zajtrku smo se odpravili v Radence na plavanje. Skupine so bile enake kot v ponedeljek. Učitelj je našo skupino poimenoval Morske lubenice. Ob 10. 15 smo imeli malico, kjer smo jedli sendviče. Po malici smo do 11.45 imeli plavanje. Po plavanju smo imeli kosilo. Povedali so nam, da imamo do 14.00 počitek. Po počitku smo šli v Vulkanijo. Z avtobusom smo se odpeljali v Grad, kjer smo se razdelili v skupine. Skupina v kateri sem bila jaz, je najprej šla v muzej vulkanov, kjer smo iz peska naredili svoj vulkan, ki je moral začeti bruhati ogenj. Po ogledu muzeja smo šli v Vulkanijo, kjer smo po sprehodu po rovih izvedeli veliko novega. Po končanem ogledu smo si v trgovinici kupili tudi spominke. Zunaj smo počakali vlakec s katerim smo se odpeljali do kamnoloma. Povedali so nam tudi legendo o gradu. Ko smo prišli nazaj v dom, smo pojedli večerjo in hitro zaspali, saj smo bili zelo utrujeni. V sredo smo se zbudili in kot v torek pospravili postelje, umili zobe, se preoblekli in se postavili v kolono za zajtrk. Po zajtrku smo se odpeljali v Radence na plavalni tečaj, kjer je naša skupina opravila bronastega delfina. Ko je bila ura 11.45, smo se preoblekli in se odpravili nazaj v dom na kosilo. Potem smo od 14.00 do 15.00 imeli čas, da vadimo za talente. Ko je čas minil, smo morali 5.c in 5.b iti na igrišče, kjer smo imeli orientacijo. Iskali smo tablice. Ko smo vsi našli vse tablice, so še ven prišli učenci 5.a in 5.e. imeli smo turnir Med dvema ognjema. Po turnirju smo imeli večerjo, po večerji pa smo se odpravili v postelje. Ta dan ej bil nepozaben. Bili smo zelo izmučeni. V četrtek, ko smo se zbudili, smo si pospravili postelje, preoblekli, si umili zobe ter se postavili v kolono za zajtrk. Jedli smo kruh in marmelado. Po zajtrku smo v sušilnico šli po brisače in kopalke. Potem smo si šli v sobe pripraviti torbe za plavanje. Na plavanju je naša skupina tisti dan opravljala srebrnega delfina. Po plavanju smo se odpravili v dom na kosilo. Po kosilu smo spletki rece, ki smo jih po večerji pojedli. Zvečer smo imeli Murska Sobota ima talent. Po talentih pa smo imeli

perece, ki smo jih po večerji pojedli. Zvečer smo imeli Murska Sobota ima talent. Po talentih pa smo imeli disko.

Ko se je zabava končala, smo bili zelo žalostni. A smo hitro zaspali, saj smo bili utrujeni od celega dne.

Melanie Ačko, 5. c

MOJA DOMOVINA

Moja domovina,
moj rodni kraj Slovenija,
prihajam zdaj.
Koper, Portorož in Izola,
najlepši primorski kraji so,
Triglav pa sveti
nad vso Slovenijo.

Jaz na Pragerskem živim
in se z družino veselim.
Predalpske pokrajine,
Obpanonske pokrajine pa še kaj,
če greš tja, vidiš pravi raj.
Slovenija, res lepa je,
upam, da raziščem jo še.

Lan Hojnik, Evelin Špindler, Zala Topolič 5. c

DOM, DOMAČI KRAJ, DOMOVINA

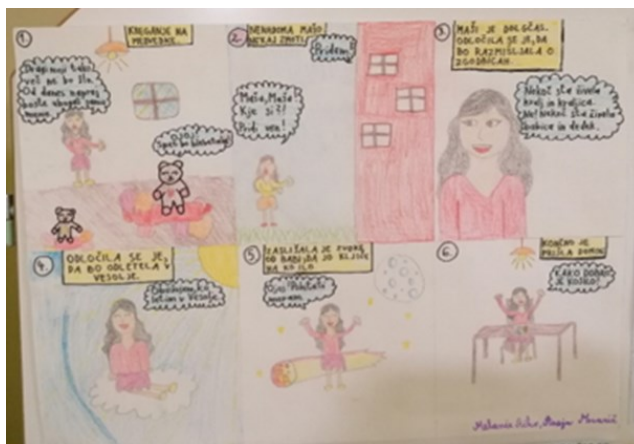
Dom je bivališče,
ki nam daje toploto, mir, ljubezen ...

V domačem kraju
se vsak dan nekaj lepega zgodi,
saj družina ob strani nam stoji.

Domovina je kraj,
kjer živimo in se veselimo.

Daša Čelan, Melanie Ačko, Aneja Mesarič, 5. c

Anton Ingolič: Deklica na sončnem žarku (strip)



VULKANIJA, 5. E

(doživljajski spis)

V torek zjutraj nas je učiteljica zbudila ob sedmih in šli smo na zajtrk.

Ko smo pojedli zajtrk, smo šli v svoje sobe in si pripravili vse za plavanje. Plastenko, brisače, kopalke in nahrbtnik. Vzeli smo nahrbtnike, se preobuli in počakali na avtobus. Ko je avtobus prišel, smo sedli in se odpeljali na plavanje. Po plavanju smo šli na kosilo. Potem ko smo se najedli, smo šli v svoje sobe. Vedeli smo, da bi morali biti v svojih sobah, ampak vsi smo bili tako vznemirjeni, ker gremo v Vulkanijo, da smo se sprehajali iz sobe v sobo. V nahrbtnike smo si pripravili denar in vodo. Preden smo odšli, nas je učiteljica spomnila, da ji moramo plačati še vstopnino.

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKO

Vzeli smo nahrbtnike in šli na avtobus. Pot je zelo hitro minila. Izstopili smo iz avtobusa in se sprehodili do muzeja, kjer so nas razdelili v skupine. Ko smo se razdelili, je vsako skupino pričakal vodič. Naša skupina je najprej šla v majhen muzej zraven Vulkanije. Tam smo si ogledali različne kamnine in izvedeli, da so v Prekmurju včasih živeli predniki slonov. Šli smo v naslednjo sobo, kjer smo izdelali vsak svoj vulkan iz peska. Če je bil vulkan pravilno izdelan, je bruhal. V naslednji sobi smo si ogledali štiri kratke posnetke, kako iz hrane prikažemo različne kamnine. Po stopnicah smo šli na podstrešja, kjer je bila razstava kamnov, ki so jih našli. Kamni niso bili najdeni samo v Sloveniji, ampak tudi v drugih državah (npr. Avstralija in ZDA). Iz muzeja smo šli v Vulkanijo. Tam smo gledali film in spoznali vulkan, ki je bil na mestu Vulkanije. Po ogledu filma smo odšli v podzemlje. Prišli smo v dvorano in gledali film s 3D očali. Bil je zelo resnično. Šli smo v dvigalo in potem na vlakec. Na vlakcu smo ponovno imeli 3D očala, kjer smo gledali film. Bil je zelo lepo. Ko smo prišli z vlakca, smo šli v trgovino kupiti spominke. Šli smo na vlakec, ki se pelje po cesti. Obiskali smo tudi kamnolom. Peljali smo se mimo največjega gradu v Sloveniji. Po končani vožnji z vlakcem smo šli na avtobus. Ko smo prispeli v dom smo šli na večerjo.

Po večerji smo se umili in odšli spat. Ta dan bi še zagotovo rada ponovila. Bil je zelo lepo.

Lili Lubej, 5. e

PRISPEVKI 6. c razreda

Zaljubljeni mrož

Nekoč v reki pri Ljubljani je živela Riba. Ob Ljubljani je bila trgovina z ljubljenci in v njej je bil mrož. Riba je vsak dan opazoval skozi okno trgovine. Neko soboto pa je nekdo kupil mroža. Odpeljal ga je v blok zraven Ljubljane. Tam je bilo le eno okno, ki je gledalo v Ljubljano. Bil je v 7. nadstropju in do tal je bilo več kot 40 metrov. Mrož je ribo vedno bolj pogrešal. Ko je bil sam v bloku je ugotovil, da so vrata odklenjena. Sprehodil se je do dvigala in pritisnil gumb. Čakal je, da se je dvigalo dvignilo do njega. Ko je prišel v pritličje, je že videl Ribo, kako čofota v Ljubljani. Zaprošil jo je za roko, vendar ga je zavrnila. Bil je

zelo žalosten in je odšel daleč, daleč stran v Arktiko. Tam je našel drugo in je živel še 30 let.

Anej Krofič, 6. c

PAPAPAGAJA

Ptice na nebu čivkajo,
se igrajo,
da imajo ptico papapagajo.
Letijo in se spoprijateljijo,
se udarijo in se smehljajo.

Karin Podlesnik, 6. c

ČLOVEK – KDO SI?

Kdo si – neznanec, ki hodiš po cesti?
Hitiš po dežju z dežnikom v roki.

Kdo si – deklica, ki igraš se in rišeš po tabli?
Narisala si rožo, najlepšo rožo.

Kdo si – neznanec, ki na travniku cvetlice nabiraš?
Nabrala si najlepši šopek travniških bilk.

»Kdo ste ljudje, neznani ljudje,«
sprašuje se deklica mala.

Tonka Soršak, 6. c



Mina Mija Rokavec

Nesrečna ljubezen

Nekoč je živel mrož po imenu Jožef Mrož. Bil je zelo reven in siromašen. Starši so odšli na pot in tam umrli, ko je bil Jožef star nekaj mesecev. Zato zanj skrbi njegova babica (mrožinja) Ana. Skupaj živita na prečudovitem tropskem otoku pod morjem. Tam je Jožef imel veliko morskih prijateljev (mrožev), kot je bil on sam. Ime jim je bilo Puhko, Cmoček, prečudovita Berta, laskač Tom, važen Miha in še veliko drugih. Prijatelji so se zelo radi igrali in preživljali čas z Jožefom. Res, da je imel Jožef "majhno in siromašno hišo" oz. "votlino", v kateri je živel. A to njegovim prijateljem ni oviralo druženja z njim in zaradi tega ga niso nič manj imeli radi. Nekega dne se je Jožef s svojimi prijatelji odpravil do najlepšega kraja pod morjem. Bil je čaroben. To je bil kotiček oz. kraj kjer so se vsi mroži celega morja družili. V tistem kotičku, se ti je uresničila vsaka želja. Vedno si spoznal nove mrože, se družil z njimi in postal njihov prijatelj. Jožef in njegovi prijatelji so zelo radi zahajali tla. Tistega dne se je mrož Jožef prvič zaljubil. Videl je zanj najlepše bitje na svetu. Imela je krasne lase, čudovite plavuti, oči, ki so se ji ljubko in čarobno lesketale, ter njen glas nežen kot iz pravljice. Jožef mrož se je takoj zaljubil, se odpravil do nje in jo povabil na romantično večerjo. Riba ga je zavrnila, ker se ji mrož nikakor ni prikupil. Jožef je skušal osvojiti ribino srce na vsak način. Prinesel ji je šopek rož, dal ji je darilca, celo zapel ji je podoknico in še mnogo drugih stvari. A nikakor ni mogel doseči tega, da bi se riba zaljubila vanj. Ugotovil je, da je riba do ušes zaljubljena v prečudovitega morskega psa, zato je Jožef Mrož postal otožen. Obupal je nad ribo, čeprav si je močno želel osvojiti njeno srce. Slišal je, kako so se njegovi prijatelji pogovarjali o tem, da je prečudovita Berta noro zaljubljena vanj. Ko je to slišal, mu je postalo zelo nerodno pred Berto. Takoj je odšel do babice Ane in jo prosil za nasvet, kaj naj stori. Babica Ana mu je svetovala, naj bo iskren z njo in naj ji pove, da jo ima rad samo kot prijateljico. Jožef za to ni bil dovolj pogumen, zato se je nje izogibal na vsak način. A enkrat ga je vprašala, zakaj se je izogiba. Odgovoril ji je, da je izvedel, da je prečudovita Berta zaljubljena vanj. Berti je sicer postalo zelo nerodno, a vseeno je začutila metuljčke v trebuhu. Bila je iskrena z njim in mu vse povedala. Mrož ji je rekel, da sta lahko prijatelja in nič več ter, da je ljubezen njegovega življenja za-

ljubljena v drugega. Tako so se vsi prenehali družiti z Jožefom zaradi česar je postal zelo osamljen. Pripravil si je kovčke in se odpravil na pot nekam, kjer ga nobeden ne bo našel. Legenda pravi, da je v ta kraj, kamor je odpotoval tudi zakopal zaklad ljubezni, ki ga do zdaj še nihče ni našel.

Sara Popović, 6. c



Maruša Topolovec, 8. b

RIBINA NAKLONJENOST – ZALJUBLJEN MROŽ

Nekoč je živel ne zaljubljen mrož, ki je bil reven. Nekega dne se je odločil, da bo svoj dan namenil sprostitvi, poležavanju na plaži ter sončenju. Potrebne stvari je pospravil v kovček in se odpravil. Legel se je na ležalnik in poslušal valovanje morja. Začutil je sončne žarke, kako so ga nežno božali po obrazu. Nato mu nekaj ni dalo miru, saj je vse bližje in bližje slišal korakanje. V trenutku je zagledal prečudovito ribo s človeškim telesom in z ribjo glavo. Imela je oranžne luske in rjave oči. Mrož je začutil, da mora z ribo ustvariti prav posebno ljubezensko vez. Vendar riba se za mroža ni prav nič zanimala. Riba je vprašal, če bi šla z njim na večerjo. Riba je bila tiho, saj mroža ni marala. Ker se je mrož vseeno ribi hotel prikupiti, ji je prinesel morskega ježa. Riba je živali oboževala, zato je morskega ježa prijel v svojo dlan.

Čez nekaj trenutkov se je zbodla in morskega ježa

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKO

Čez nekaj trenutkov se je zbodla in morskega ježa jezno odložila na tla. Mrož se je naučil, da tega ne sme več narediti. Poškropilo ga je morje, spremenil se je v ribo ter odplaval v neznane kraje.

Sara Sternad, 6. c

SONCE V OČEH

Ko zagledam ljudi,
ki se smejijo,
vidim v njih iskrico.

Ko uživajo v toplem soncu in se smehljajo,
vidim sonce v njihovih očeh.

Iskrice padajo z neba,
ko sonce toplo sije.
Valovi ponesejo nas v morje,
ko v očeh vidiš obzorje.
Ko pogledam v nebo,
vidim sonce v očeh.

Sonce v očeh,
ki toplo se smehlja.
Žarek sonca ti omogoči,
da uresničiš svoje sanje.

Živali, ki počasi prebujajo se,
rastline, ki vsak čas bodo vzklike.

Sonce nas obdaja s svojim sijajem,
a luna nam sveti temno v noč.
Iskrice padajo z neba,
ko sonce toplo sije.

Valovi ponesejo nas v morje,
ko v očeh vidim nekakšen sijaj,
pogledam v nebo,
vidim sonce v očeh.
Valovi obdajajo nas,
ko sonce nam toplo sije ...

Sara Popovič in Sara Sternad, 6. c

ČLOVEK – KDO SI?

Kdo si – neznanec, ki hodiš po cesti?
Hitiš po dežju z dežnikom v roki.

Kdo si – deklica, ki igraš se in rišeš po tabli?
Narisala si rožo, najlepšo rožo.

Kdo si – neznanec, ki na travniku cvetlice nabiraš?
Nabrala si najlepši šopek travniških bilk.

»Kdo ste ljudje, neznani ljudje,«
sprašuje se deklica mala.

Tonka Soršak, 6. c



Neja Carolina Krstič, 8. c

PRISPEVKI 7. C RAZREDA

Naša mala domovina ...

Ponosna sem nate,
naša mala domovina,
ponosna sem na tvoje ljudi,
ponosna na dosežke tvoje,
ki jih piše zgodovina.

Vodila si jih večkrat po težkih poteh,
gorja ni bilo malo, niti solza,
da mi zdaj tebe svobodno imamo.
To jih je največji življenja uspeh.

Naša domovina

O, ti moja Slovenija,
mala domovina.

Ti imaš toliko zakladov v sebi.
V globinah, ravninah višinah,
vsak, ki jih vidi se čudi.

Prelepa si moja domovina,
tvoje reke, otoki, jezera.
Tebe občuduje vsak, čeprav si majhna.

Ne bomo te nikoli zapustili,
ker vemo, da si naš rodni kraj.

Ti moja domovina,
tukaj bom ostala,
ker tu ni vojn in
je sam mir.

Lara Moškon, 7. c

Iskanje žarka

Hana je deklica, ki že kot vsak šolar zelo nestrpno čaka na poletne počitnice. Ampak te ne bodo tako, kot si jih je predstavljala.

Bil je prvi poletni dan. Pia, Ana in Hana so šle do jezera, saj so se nameravale kopati. Ko so hodile do vode, jih je na poti ustavila starka in jim rekla, da bo nekdo ukradel sonce. Seveda so se temu nasmejale in niso nič mislile o le-tem.

Hana je prišla domov, kjer jo je čakal njen brat Rok, ki je pakiral kovčke, saj so nameravali odpotovati na morje. Poklical jo je k sebi in rekel: »Zakaj si tako pozna?« Ona ga je samo ignorirala in mu povedala, da je danes ob jezero prišla neka starka in rekla, da bo nekdo ukradel sonce. On se ji je samo zasmejal češ, kako je naivna.

Prišel je dan odhoda in sonce je žgalo na visokem nebu. Pia in Ana sta se prišli posloviti od Hane. Ko sta se že odpravljali, se je naenkrat stemnilo.

Vsi so se ozrli na nebo in samo strmeli na mesto, kjer naj bi bilo sonce. Vsi so se skrili v hiše razen Pie, Ane in Hane, ki so hitele do starke, ki so jo takrat videle na plaži. Ko so prispele, je starka nekaj mešala v velikem kotlu. Vprašale so jo po tem, kar so videle. Rekla jim je, da bodo ugotovile, ko bo pravi čas za to. Tekočino jim je nalila v 4 kozarce in jim je rekla, naj si enega izberejo. Prvi je imel moč ognja, drugi ledene moči, tretji rastlinske in četrti je bil smrtonosen. Pia in Ana sta se pogledali med seboj. Medtem pe je Hana zgrabila kozarec in spila vso tekočino. Ana je bila druga, ki je zgrabila kozarec, na koncu pa še vsa prestrašena Pia.

Takoj so obutile učinke. Hana ledene, Ana ognjene in Pia rastlinske. Odločile so se, da bodo s skupno pomočjo poiskale sonce za vso domovino. Preiskale so vsak kotiček na Zemlji pa niti sledi sonca. Nato so prišle do nekega tunela. Malo so raziskovale in Hana je stopila na ploščico in tla pod njimi so se podrla ter so padle v drugo dimenzijo. Tam je stala tabla, na kateri je pisalo »Temno mesto«. Oddahnile so se in se začele spraševati, zakaj ima ime Temno mesto, če je na nebu sonce. Mimo njih je šla deklica in so jo vprašale, kako to, da pa tukaj imajo sonce? Odgovorila jim je, da so jo vzeli od zelo naivne Zemlje. Ko so to slišale, so s svojimi močmi sonce spravile čez tunel

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKO

in ves svet jim je bil tako hvaležen. Takoj so šle do starkine hiše. Ko so jo končno našle, je ležala na tleh. Bila je neodzivna in okamenela.

Vsi so jih slavili, a deklice so se želele zahvaliti samo eni osebi, torej starki.

Lara Moškon, 7.c

PRISPEVKI 8. C RAZREDA

Sonce

Sonce vsako jutro z energijo,
mi spodbuja fantazijo,
srečo daje, me krepi,
njegova barva nikdar ne zbledi.

Ko božajo me sončni žarki,
se počutim, kot na barki.
Da obilo mi ljubezni,
in ozdravi vse bolezni.

Če se ne pokaže Sonce,
žalost seže na vse konce,
tudi jeza se ne skrije,
solza pa po licu zlije.

Če v srcu tema sije,
takrat v meni ni več energije.
Veter k sreči le zapiha,
mi oblake vse razpiha.

Sonce me razveseli,
takrat me prav nič ne teži,
Soncu jaz hvaležnost dam,
da - nihče od nas ni sam.

Brina Karat, 8. c

Sacherjevi srčki

Sestavine:

Biskvit:

70 g masla
70 g čokolade
70 g moke
70 g sladkorja
3 jajca

1 vanilijev sladkor

½ pecilnega praška

Premaz:

3 žlice marelične marmelade

Obliv:

100 g jedilne čokolade

2 žlici olja

Pripomočki:

kuhinjski mešalnik

kozica

žlica

pekač

peki papir

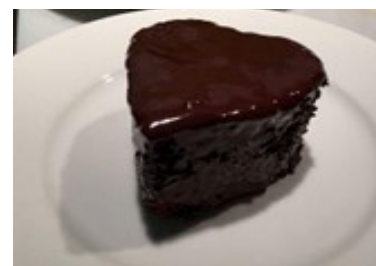
nož

čopič

Postopek:

Za pripravo biskvita najprej ločimo jajca in iz beljakov in ščepca soli naredimo sneg. Moko presejemo s pecilnim praškom. Nad vodno kopeljo stopimo maslo in čokolado in dodamo sladkor in vanilijev sladkor. Ko se čokoladna zmes malo ohladi, dodamo rumenjake (enega po enega) in jih vmešamo. Z žlico narahlo vmešamo sneg in moko s pecilnim praškom. Zmes vlijemo v pekač, obložen s peki papirjem, in damo v pečico segreto na 175 stopinj in pečemo 30 minut. Biskvit ohladimo in prerežemo po višini. Iz obeh pre-rezanih delov biskvita izrežemo po 6 srčkov. Marelično marmelado segrejem, premažemo srčke in po dva zlepimo. Z marmelado premažemo tudi po vrhu in straneh. Čokolado in olje nad vodno kopeljo stopimo in prelijemo srčke.

Emma Grenko



PRISPEVKI 9. C RAZREDA

MOJA DOMOVINA

Ena sama je moja domovina,
a na svetu je marsikdo nima.

Kdor jo ima,
ga lahko veselje navda.

Domovina je ena sama,
o njej velikokrat govori moja
mama.

Je lepa in raznolika,
a ni preveč velika.
To je domovina moja,
ki je nismo predali brez boja.

Številni vojaki so preminili,
so našo domovino osvobodili.

Moramo jo spoštovati
in rešitve za lep jutri iskati.

Jacquelin Brumec Korošec, 9.c

DOM

Moj dom je tam,
kjer se počutim varno.
Moj dom je tam,
kjer imamo lokomotivo parno.
Moj dom je tam,
kjer je moje srce.
Moj dom je tam,
kjer vsi poznajo moje ime.

Ko sem doma,
sem vesela,
a včasih kot roža ovela.

Ko sem doma,
se razživim,

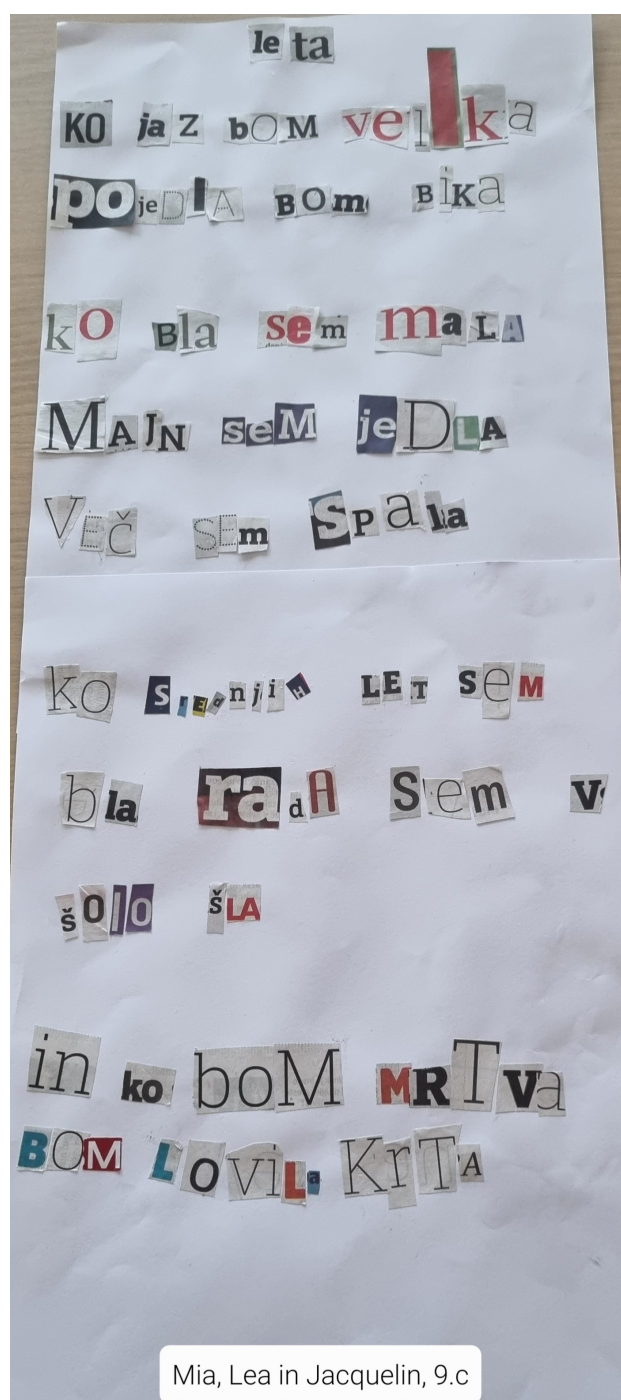
lahko pa se v sobo zaprem in ne spregovorim.

Doma se počutim lepo
in vedno mi je toplo.

Doma se počutim mirno,
ko skozi okno vidim obzorje širno.

A me vseeno nikoli ne skrbi,
ker vem,
da doma sreča živi.

Erja Jeršič, 9. c



Mia, Lea in Jacquelin, 9.c

PRISPEVKI UČENCEV PODRUŽNICE PRAGERSKO

DELO IN USTVARJANJE V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA

Z učenci v oddelku podaljšanega bivanja zelo radi ustvarjamo in izdelujemo, hkrati pa se tudi vsak dan učimo, ponavljamo in utrjujemo učno snov in se udeležujemo raznovrstnih projektov in likovnih natečajev.

Ko je na plan pokukala pomlad, smo se lotili pomladnega ustvarjanja in izdelovanja pomladanskih izdelkov. V ta namen smo izdelali pomladno dekoracijo šole z venčki iz travniških rožic in živalic.

Nato smo se lotili krasitve šolskih hodnikov. Iz barvnega papirja smo izdelali raznobarvne rožice, ki smo jih naredili na zelene vrvice, tulce ter trakce in jih izobesili po šolskih hodnikih in z njimi okrasili tudi mize hodnikov.



Ker obožujemo rože vseh vrst, smo se lotili ustvarjanja marjetic, nageljčkov in vrtnic iz krep papirja. Iz različnega materiala smo izdelali še vazice, metuljčke in ostale okraske ter jih okrasili z različnimi barvnimi kreacijami. Naše rožice in ostale izdelke iz krep papirja smo nato razstavili na mednarodni razstavi z naslovom Cvetje, ki nikoli ne uveni.



Zraven različnih rožic pa smo izdelali iz tulcev in barvnega papirja tudi čebelice in pikapolonice, ki prav tako krasijo naš hodnik šole.



Ker so dnevne temperature vse višje in že »diši« po poletju in počitnicah, pa smo se lotili še izdelave poletnih izdelkov. Tako naša okna in vrata šole krasijo pisani akvariji, v katerih ne manjka pisanih in raznovrstnih morskih živali in rastlin.



Ker že nestrpno pričakujemo poletje in poletne počitnice, smo se poigrali z našo domišljijo in ustvarjalnostjo. Nastali so pisani poletni in morski motivi, ki prav tako krasijo naše hodnike.



Poletni izdelki

Zraven ustvarjalne žilice, ki je imamo ogromno, smo veliko časa namenili tudi igram in dejavnostim na prostem. Ker vemo, da je gibanje za zdravo počutje izrednega pomena, smo čas za igro preživeli na šolskem igrišču in v naravi. Igrali smo se raznovrstne elementarne in družabne igre, hkrati pa smo prijetno povezali tudi z učenjem in dejavnostmi, ki so se nanašali na projekte, ki smo jih v oddelku podaljšanega bivanja skozi celo šolsko leto pridno uresničevali.



Suzana Mlakar, učiteljica OPB

CVETJE, KI NE OVENE

V telovadnici podružnične šole Pragersko se je 4. aprila odvijala 4. mednarodna razstava z naslovom "Cvetje, ki ne ovne". S svojimi izdelki so se predstavili tudi učenci naše šole. Otroci so s spretnimi prstki (pod vodstvom mentoric) ustvarili čudovite izdelke. Čestitke učencem in pohvala za trud ter vztrajnost.



LAND ART

ONESNAŽEVANJE

Onesnaževanje okolja v današnjem času predstavlja velik problem. Želeli smo prikazati koliko plastike vsak dan "pade" mimo smetnjaka in koliko je pristane na tleh. Z našo umetnino smo želeli predstaviti koliko smeti leži na tleh. Ljudem pa smo želeli pokazati, da je treba smeti vreči v koš. Upamo, da se vas naše sporočilo dotakne in da lahko skupaj ukrepamo!

Umetnino smo izdelali na šolskem igrišču, kjer so jo lahko videli učenci. Vrečke iz kamnov smo izdelali kar na tleh, nato smo poiskali smeti v okolici šole. Te smo vstavili oz. postavili znotraj iz kamnov izdelane vrečke.



Matevž Zalokar, Erja Jeršič, Ališa Marie Maček, 9. c

KORONAVIRUS

S kamenjem in maskami smo predstavili, da se je zaradi koronavirusa zelo osnaževalo. Hkrati pa sporočamo (črna in bela maska), da smo neglede na barvo kože vsi v isti krizi. Koronavirus nas je razdelil, a po drugi strani združil.



Gal Krajnc, Erik Pipuš, Zoja Žolek – 9. c

VOJNA

Želeli smo ponazoriti kaj se dogaja po svetu. Prečrtan tank je podoba miru in svobode, naj bi preprečeval vojno. Naše sporočilo je, da hočemo mir.



Jaša Jurko, Nikita Žitnik Slatinšek, Matej Korže,
Jacquelin Brumec Korošec, 9. c



Larissa Repnik, 8. a



Lea Dihtero, 9. b



Eva Vrabl, 7. b



Borini Ilirovez 3/4- Pkopolonica Manca Lorber-7. b 2022

Manca Lorber, 7. b



Maša Hojnik, 8. a