

RaP - DEJAVNOSTI V ŠOL. LETU 2024/2025 – SPODNJA POLSKAVA

NAZIV DEJAVNOSTI	VKLJUČENI RAZREDI	PODROČJE RaP-a	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI
LOGIČNO-MATEMATIČNE DELAVNICE	6.–9.	UČENJE UČENJA	Učenci se bodo seznanili z osnovami logike ter reševali različne logične in matematične naloge. Pripravljali se bodo na tekmovanja iz logike in matematike
PRIŠEL, VIDEL, ZMAGAL	6.–9.	UČENJE UČENJA	Urjenje BUS (bralno učnih strategij), sodelovalnega učenja, tehnik pomnjenja in dela z različnimi viri za učinkovito učenje.
MALE SIVE CELICE	7.–9.	UČENJE UČENJA	Učenci bodo poglobljali in širili svojo splošno razgledanost, tekmovali v različnih kvizih, izvajali poskuse, se urili v gibalnih spretnostih in se pripravljali na tekmovanje.
RAČUNALNIK, NA POMOČ!	4.–6.	UČENJE UČENJA	Spoznavanje osnov uporabe MS Office (Word, PowerPoint), delo z različnimi aplikacijami za uporabo v šoli ali doma, uporaba že obstoječih spletnih strani in izdelava preprostih spletnih nalog za samostojno učenje.
UPORABNO RAČUNALNIŠTVO	7.–9.	UČENJE UČENJA	Učenci bodo nadgradili znanje uporabe Office orodij, naučili se bodo uporabiti funkcije Worda, Power Pointa, Excela in drugih. Spoznali bodo funkcije spletnih programov za delo v šoli (Teams, Kahoot, Prezi...). Pri iskanju informacij na spletu se bodo urili v prepoznavanju kvalitetnih informacij.
POMAGAM TI, POMAGAŠ MI	6.–9.	UČENJE UČENJA	Učenci nudijo medvrstniško in medgeneracijsko učno pomoč. S tem razvijajo svoje spretnosti sodelovanja in komunikacije ter se učijo sprejemati drugačnost.
RECITIRAM IN NASTOPAM	8.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Dejavnosti je namenjena vsem, ki imajo radi nastopanje pred publiko. Začutili bomo moč in lepoto besede ter spoznavali poezijo za različne priložnosti. Urili bomo tudi pravilno izreko, se učili nastopati in preganjati tremo.
HARMONIJA	4.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Pri dodatnih urah likovne umetnosti se učenci na različne načine srečujejo z likovno umetnostjo. Razvijajo svoje ustvarjalne in opazovalne spretnosti, urijo se v različnih likovnih tehnikah in razvijajo svoj estetski čut. Likovne naloge so prilagojene učenčevim interesom. Sodelujemo na likovnih natečajih.
DEKORIRAJ	4.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Priprava razstav na šolskih hodnikih, izdelava scen za šolske prireditve in dekoriranje šolskih prostorov. Vso dekoracijo bodo učenci tudi sami izdelali.

NEMŠČINA	4.–6.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Začetno in nadaljevalno učenje nemščine, razvijanje komunikacijske zmožnosti, sodelovanje v mednarodnih projektih.
MLADI NOVINARJI	6.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Kreativno pisanje - pisanje člankov, priprava besedil za šolski časopis, sodelovanje na literarnih natečajih in dnevih dejavnosti.
PROSTOVOLJSTVO KOT VEZ MED LJUDMI	6.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Spoznali bomo prostovoljsko delo in se pripravili na organizirano prostovoljstvo na šoli.
KULTURA SOBIVANJA	6.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Učenci bodo preko prostovoljnega dela razvijali in krepili vrednote solidarnosti, pomoč drugim in se medgeneracijsko povezovali. Na različne načine bodo pomagali mlajšim (medvrstniško sodelovanje – pomoč pri učenju ...), starejšim (obisk doma za ostarele in pomoč starejšim), učiteljem, kuhinji in skrbeli za boljše in lepše vzdušje na šoli. Spoznali bodo različne dobrodelne ustanove, obiskali konjeniške klube za prostovoljstvo pri živalih, azil, in se seznanili s pomenom prostovoljstva.
LES JE LEP IN UPORABEN - TEHNIŠKA KULTURA IN DEDIŠČINA	6.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Učenci boste spoznali osnove nastanka lesa, najpogostejše vrste in nekatere lastnosti lesa. Za izdelavo uporabnega lesenega izdelka boste najprej izdelali idejno skico in načrt, nadaljevali pa s preprostimi obdelovalnimi postopki ter z izbiro ustreznega orodja in strojev. Posebno pozornost bomo namenili varstvu pri delu.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Ohranjali bomo ljubezen in veselje do glasbe in petja, razvijali posluš (ritmični, melodični in harmonski), razvijali dvoglasno petje in se preizkušali v troglasju, učili in urili se bomo v vokalni tehniki, pravilni higieni glasu in tehniki ustreznega dihanja ob govoru in petju ter se pripravljali in izvedli več nastopov, kjer bomo vadili javno nastopanje.
ŠOLSKI BAND	6.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Spoznavanje tehnik igranja na različna enostavna Orffova in klasična glasbila, sodelovanje in skupinsko glasbeno ustvarjanje, priprava in izvedba nastopov na prireditvah.
DEBATNI KLUB	7.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Učenci se učijo aktivno raziskovati, selekcionirati in analizirati informacije, razvijajo kritično mišljenje in argumentacijske sposobnosti, veščine timskega dela in javnega nastopanja v slovenščini in angleščini, se učijo iskati rešitve za različne probleme sodobne družbe, biti aktiven državljan.
GIBALNI ODKLOP	1.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Gibalni odklop je namenjen vsem, ki se radi gibajo in igrajo gibalne igre. Učenci bodo krepili ravnotežje, koordinacijo, hitrost in moč. Pri interesni dejavnosti bomo spodbujali druženje in medsebojno spoštovanje.

REŠUJMO SPORE Z MEDIACIJO	3.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Skozi igro vlog se bomo seznanili z mediacijskimi veščinami za konstruktivno reševanje sporov.
JEM, KAR VZGOJIM	4.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Spoznavamo načine gojenja zelenjave, postavimo in skrbimo za šolski vrt, se zavedamo pomena pridelave zdrave hrane.
ZVOČNA KOPEL	4.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Spoznavali bomo tehnike igranja na različne inštrumente, ki se uporabljajo za zvočne kopeli in terapije (tibetanske pojoče posede, tingše, oceanski boben, šamanski boben ipd.). Izvajali bomo zvočne kopeli in masaže za dobro počutje v svojem telesu, za sproščanje, zavedanje samega sebe in razumevanje pomena vpliva zvoka na naše telo.
DRUŽABNE IGRE Z ŽOGO IN BREZ NJE	5.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Raznolike športne aktivnosti bodo poskrbele, da se bomo v nov dan prebujeni, razgibani in polni energije.
GIBANJE ZA BOLJŠO GIBALNO UČINKOVITOST (MEČEM, SKAČEM, SE IGRAM)	5.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Skozi različne igre z in brez žoge spodbujati veselje do športne dejavnosti, ter postaviti temelje za pozitivno motiviranost do športnih dejavnosti in kasnejšega pravičnega vrednotenja športa.
EKOFRAJERJI	6.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Izvajanje eksperimentov in meritev pri projektu GLOBE, priprave na tekmovanje v Ekokvizu. Učenci spoznavajo okoljsko problematiko, rešujejo ekološke probleme in aktivno sodelujejo pri eko projektih za ohranitev planeta.
TO SEM JAZ	6.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Učenci spoznavajo gibalne (ples, masaže, joga), ustvarjalne (risanje mandal, vizualizacija) in dihalne tehnike sproščanja. Krepijo zmožnost pozornosti in koncentracije z vajami čuječnosti. Urijo se izražanja in uravnavanja čustev preko socialnih iger in iger vlog.
PRVA POMOČ	6.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Učenci se bodo naučili temeljnih postopkov oživljanja, uporabe AED in ukrepanja v nujnih stanjih.
OKUSI EVROPE	7.–8.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Spoznavamo in pripravljamo tradicionalne jedi držav članic Evropske unije.
ODBOJKA	7.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Učenci bodo pri urah urili svoje znanje iz odbojarske igre in se urili v gibalnih spretnostih značilnih za odbojarsko igro.
Z ŽOGO SKOZI ŽIVLJENJE	7.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	Ekipni športi so namenjeni vsem, ki se radi gibajo in igrajo različne ekipne igre in jim omogočiti različne športne izzive. Učenci izboljšujejo znanje in medsebojno sodelovanje ter se hkrati pripravljajo na šolska tekmovanja.