

RAP – SPODNJA POLSKAVA

	NAZIV DEJAVNOSTI	VKLJUČENI RAZREDI	PODROČJE RaP-a	UČITELJ	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI
1.	BRAIN GYM AND CHAIR FITNESS	2.–3.	GIBANJE IN ZDRAVJE	<i>Barbara Jurista</i>	Učimo se telovadbe za možgane za dobro počutje in uspešnejše učenje, ter fitnesa na stolu.
2.	ČEBELE IN ČEBELARJENJE	4.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Zunanji izvajalec</i>	S pomočjo čebelarja bomo spoznali čebelarstvo in se pripravljali na tekmovanje mladih čebelarjev.
3.	DRUŽABNE IGRE Z ŽOGO IN BREZ NJE	4.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Dušan Videčnik</i>	Raznolike športne aktivnosti bodo poskrbele, da se bomo v nov dan prebujeni, razgibani in polni energije.
4.	GIBALNI ODKLOP	6.–9.	GIBANJE	<i>Petra Jankovič</i>	Gibalni odklop je namenjen vsem, ki se radi gibajo in igrajo gibalne igre. Učenci bodo krepili ravnotežje, koordinacijo, hitrost in moč. Pri interesni dejavnosti bomo spodbujali druženje in medsebojno spoštovanje.
5.	GIBANJE	1.–3. 4.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Petra Jankovič</i>	Gibanje je namenjen vsem, ki se radi gibajo in igrajo gibalne igre. Učenci bodo krepili ravnotežje, koordinacijo, hitrost in moč. Spodbujali bomo veselje do glasbe, plesa in ritma, druženje in medsebojno spoštovanje.
6.	GIBANJE ZA BOLJŠO GIBALNO UČINKOVITOST (MEČEM, SKAČEM, SE IGRAM)	5.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Metka Štebih</i>	Skozi različne igre z in brez žoge spodbujati veselje do športne dejavnosti, ter postaviti temelje za pozitivno motiviranost do športnih dejavnosti in kasnejšega pravilnega vrednotenja športa.
7.	HARMONIJA, DEKORIRAJ	4.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Lara Železnik</i>	Pri dodatnih urah likovne umetnosti se učenci na različne načine srečujejo z likovno umetnostjo. Razvijajo svoje ustvarjalne in opazovalne spretnosti, urijo se v različnih likovnih tehnikah in razvijajo svoj estetski čut. Likovne naloge so prilagojene učenčevim interesom. Sodelujemo na likovnih natečajih. Priprava razstav na šolskih hodnikih, izdelava scen za šolske prireditve in dekoriranje šolskih prostorov
8.	I LOVE ENGLISH!	3.–5.	UČENJE TUJIH JEZIKOV	<i>Barbara Jurista</i>	Spoznavamo zgodbe, praznike, legende, ter igramo igre vlog in nastopamo na šolskem odru v angleščini.

9.	JOGA	1.–3.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Staša Leskovar</i>	Skozi pravljice z moralnim sporočilom bomo spoznavali različne telesne položaje (asane), naučili se bomo dihalnih tehnik, umika čutil, koncentracije in kratkih meditacij, s katerimi se bomo povezali s samim seboj in med seboj.
10.	KALIGRAFIJA - KREATIVNO PISANJE	3.–5.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Martina Brmež</i>	Razvijanje in ohranjanje kulturne dediščine naših prednikov - pisanje s kaligrafskim peresom in črnilom, spoznavanje kaligrafskih črk, števil, okraševanje inicialk.
11.	KNJIGOBUBA	1.–3.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Staša Leskovar</i>	Z Ingoličevo bralno značko spodbujamo zanimanje za branje in izboljšujemo bralne navade pri učencih.
12.	LES JE LEP IN UPORABEN	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Simona Potočnik</i>	Učenci boste spoznali osnove nastanka lesa, najpogostejše vrste in nekatere lastnosti lesa. Za izdelavo uporabnega lesenega izdelka boste najprej izdelali idejno skico in načrt, nadaljevali pa s preprostimi obdelovalnimi postopki ter z izbiro ustreznega orodja in strojev. Posebno pozornost bomo namenili varstvu pri delu.
13.	MALE SIVE CELICE	7.–9.	UČENJE UČENJA	<i>Zdenka Felicijan</i>	Učenci bodo poglobljali in širili svojo splošno razgledanost, tekmovali v različnih kvizih, izvajali poskuse, se urili v gibalnih spretnostih in se pripravljali na tekmovanje.
14.	MEDIACIJA	3.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Mira Balažic</i>	Skozi igro vlog se bomo seznanili z mediacijskimi veščinami za konstruktivno reševanje sporov.
15.	MIZICA, POGRNI SE!	4.–5.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Zdenka Felicijan</i>	Učenci sestavljajo uravnotežene jedilnike, spoznavajo različne načine prehranjevanja, se urijo v različnih kuharskih tehnikah in se znajo kulturno prehranjevati.
16.	MOČ BRANJA	6.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	<i>Romana Vek</i>	Ingoličeva bralna značka - spodbujanje branja in dvig bralne kulture;
17.	MPZ - MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Rebeka Bračič</i>	Ohranjali bomo ljubezen in veselje do glasbe in petja, razvijali posluš (ritmični, melodični in harmonski), razvijali dvoglasno petje in se preizkušali v troglasju, učili in urili se bomo v vokalni tehniki, pravilni higieni glasu in tehniki ustreznega

					dihanja ob govoru in petju ter se pripravljali in izvedli več nastopov, kjer bomo vadili javno nastopanje.
18.	NEM/ANJ BZ	7.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	Irena Krajnc	Nemška, angleška bralna značka - spodbujanje tujejezičnega branja, dvig bralne kulture, spoznavanje tujih kultur in priprava na tekmovanje "Bücherwurm".
19.	NIP NEMŠČINA	4.–6.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA – TUJI JEZIKI V RAP	Irena Krajnc	Začetno in nadaljevalno učenje nemščine, razvijanje komunikacijske zmožnosti, sodelovanje v mednarodnih projektih.
20.	NIP RAČUNALNIŠTVO	4.–6. r.	UČENJE UČENJA	Milena Čakš Karpov	Učenci spoznavajo temeljne koncepte računalništva, strategije reševanja problemov, razvijajo algoritmični način razmišljanja, kreativnost, natančnost in logično razmišljanje, se seznanjajo z abstrakcijo oziroma poenostavljanjem, spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja.
21.	NIP ŠPORT	4.–6.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Miran Klavž	Učenci s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljša svojo gibalno kompetentnost.
22.	NIP UMETNOST	4.–6.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Lara Železnik	Predmet je namenjen učencem, ki jih likovno ustvarjanje veseli. Pri urah umetnosti bodo učenci risali, slikali, kiparili, se preizkusili v animaciji, izdelovali lutke in ilustrirali po literarni predlogi.
23.	NOVINARJI - PROSTOVOLJSTVO	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Andreja Jež	Kreativno pisanje - pisanje člankov, priprava besedil za šolski časopis, sodelovanje na literarnih natečajih in prireditvah. Spoznali bomo prostovoljsko delo in se pripravili na organizirano prostovoljstvo na šoli.
24.	ODBOJKA	7.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Miran Klavž	Učenci bodo pri urah urili svoje znanje iz odbojcarske igre in se urili v gibalnih spretnostih značilnih za odbojcarsko igro.
25.	OPZ - OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2.–5.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Rebeka Bračič	Ohranjali bomo ljubezen in veselje do glasbe in petja, razvijali posluš (ritmični in melodični), razvijali enoglasno in dvoglasno petje, učili in urili se bomo v vokalni tehniki, pravilni higieni glasu in tehniki ustreznega dihanja ob govoru in petju ter se pripravljali in izvedli več nastopov, kjer bomo vadili javno nastopanje.
26.	POJEMO, IGRAMO IN SE VESELIMO	3.–6.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	Dušan Videčnik	Spodbujanje učencev k razvijanju zavesti o pomembnosti ohranjanja ljubezni do petja in igranja. Razvijanje posluš (ritmičnega, melodičnega in harmonskega) z uporabo različnih glasbenih metod in didaktičnih pripomočkov. Povezava telesnega gibanja, umiranja in sproščanja z glasbenimi vsebinami.

27.	PRIŠEL, VIDEL, ZMAGAL	6.–9.	UČENJE UČENJA	<i>Suzana Kristovič Sattler</i>	Urjenje BUS (bralno učnih strategij), sodelovalnega učenja, tehnik pomnjenja in dela z različnimi viri za učinkovito učenje.
28.	PRVA POMOČ	6.–9.r	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Marjana Sagadin</i>	Učenci se bodo naučili temeljnih postopkov oživljanja, uporabe AED in ukrepanja v nujnih stanjih.
29.	RADOVEDNI MOŽGANČKI	4., 5.	UČENJE UČENJA	<i>Mira Balažič</i>	Podpora pri učenju in razvoju (kako se učiti, spoznavanje osnovnih Office orodij ...)
30.	RECITATORJI	7.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Mateja Pučko Erhatic</i>	Recitacije, deklamacije, večšine javnega nastopanja, nastopi na šolskih prireditvah.
31.	S ŠIVANKO NA POTEPU	1.–3.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Branka Dornik Mesarič</i>	Učenci razvijajo kulturno dediščino naših babic tako, da se naučijo šivati z osnovnim vbodom šivanja in vezenja. Razvijajo natančnost, vztrajnost in odgovorno ravnanje s šivanko in škarjami.
32.	SLJ BZ ANJ BZ, TEKM., ETWINNING	4., 5. 4.–6. 4.–9.	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	<i>Vida Bombek</i>	Ingoličeva bralna značka - spodbujanje branja in dvig bralne kulture. Angleška bralna značka - spodbujanje tujejezičnega branja, dvig bralne kulture, spoznavanje tujih kultur in priprava na tekmovanje "Bookworm". Evropski mednarodni projekti: razvijanje digitalnih kompetenc in komunikacijske in sodelovalne veščine. Spoznavanje drugih kultur in običajev, sporazumevanje in poglobljanje znanja angleščine.
33.	ŠOLSKI BAND	6.–9.	KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	<i>Rebeka Bračič</i>	Spoznavanje tehnik igranja na različna enostavna Orffova in klasična glasbila, sodelovanje in skupinsko glasbeno ustvarjanje, priprava in izvedba nastopov na prireditvah.
34.	ŠPORT	1.–3.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Jana Mohorko</i>	Raznolike jutranje športne aktivnosti bodo poskrbele, da se bomo v nov dan podali sveži in dobre volje.
35.	TO SEM JAZ	6.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Suzana Kristovič Sattler</i>	Učenci spoznavajo gibalne (ples, masaže, joga), ustvarjalne (risanje mandal, vizualizacija) in dihalne tehnike sproščanja. Krepijo zmožnost pozornosti in koncentracije z vajami čuječnosti. Urijo se izražanja in uravnavanja čustev preko socialnih iger in iger vlog.
36.	TRAJNOST IN MI	6.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Bojana Marin</i>	Izvajanje eksperimentov in meritev pri projektu GLOBE, priprave na tekmovanje v Ekokvizu. Učenci spoznavajo okoljsko problematiko, rešujejo ekološke probleme in aktivno sodelujejo pri eko projektih za ohranitev planeta.

37.	UPORABNO RAČUNALNIŠTVO	6.–9.	UČENJE UČENJA	<i>Matjaž Frešer</i>	Učenci bodo nadgradili znanje uporabe Office orodij, naučili se bodo uporabiti funkcije Worda, Power Pointa, Excela in drugih. Spoznali bodo funkcije spletnih programov za delo v šoli (MS Teams, Kahoot, Prezi ...). Pri iskanju informacij na spletu se bodo urili v prepoznavanju kvalitetnih informacij.
38.	Z ŽOGO SKOZI ŽIVLJENJE	7.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Miran Klavž</i>	Ekipni športi so namenjeni vsem, ki se radi gibajo in igrajo različne ekipne igre in jim omogočiti različne športne izzive. Učenci izboljšujejo znanje in medsebojno sodelovanje ter se hkrati pripravljajo na šolska tekmovanja. Pri interesni dejavnosti bomo spodbujali druženje in medsebojno spoštovanje.
39.	ZMOREM VEČ	1–9.	UČENJE UČENJA	<i>posamezni razredni in predmetni učitelji</i>	Dodatna podpora in pomoč učencem pri razlagi učne snovi, razvijanje učnih strategij in strategij za premagovanje ovir pri učenju, sodelovalno učenje. Reševanje miselno zahtevnejših nalog za krepitev logičnega razmišljanja, spodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenci se bodo pripravljali tudi na različna tekmovanja in razvijali problemsko in kritično mišljenje.
40.	ZVOČNA KOPEL	4.–9.	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	<i>Rebeka Bračič</i>	Spoznavali bomo tehnike igranja na različne inštrumente, ki se uporabljajo za zvočne kopeli in terapije (tibetanske pojoče posede, tingše, oceanski boben, šamanski boben ipd.). Izvajali bomo zvočne kopeli in masaže za dobro počutje v svojem telesu, za sproščanje, zavedanje samega sebe in razumevanje pomena vpliva zvoka na naše telo.