



**OSNOVNA ŠOLA ANTONA INGOLIČA SPODNJA POLSKAVA
SPODNJA POLSKAVA 240
2331 PRAGERSKO**

RAZVOJNI NAČRT

za obdobje 2021 – 2025

September 2021

1. Poslanstvo

Poslanstvo osnovne šole je vzgoja in izobraževanje otrok in mladine v skladu z javno veljavnim programom. Delovanje šole opredeljuje Zakon o osnovni šoli (Ur. L. RS Ul. RS, št. 102/07)

2. Vizija

Z vizijo šole želimo poudariti:

- **ZNANJE** v smislu vseživljenjskega učenja s sodobnimi oblikami in metodami dela,
- **SREČO** z zdravim načinom življenja in osebnostno rastjo,
- **DOTIK**, s katerim kažemo na medsebojno spoštovanje in sodelovanje vseh udeležencev šole,
- **SVETLOBO**, ki ponazarja potrebo in željo po svetlih, prijetnih in sodobno opremljenih učilnicah s pripadajočo okolico šole.

3. Vrednote in načela

Iz analize vprašalnikov in posnetka trenutnega stanja na šoli smo ugotovili, da so naše skupne **vrednote**:

- *Odnos do maternega jezika*
- *Znanje*
- *Medsebojno spoštovanje (komunikacija)*
- *Ohranjanje in krepitev duševnega in fizičnega zdravja (osebna rast in razvoj, sobivanje z naravo)*
- *Sprejemanje drugačnosti (sprejemanje ras, kultur, spolne usmerjenosti, generacij)*
- *Krepitev odgovornosti*
- *Skrb za okolje in živa bitja (varčevanje z energetske viri, trajnostni razvoj)*

Tako bodo naše prioritete vzgojnega delovanja temeljile na naslednjih **načelih**:

- načelo vzajemnega spoštovanja,
- načelo aktivnega sodelovanja (soustvarjanja odnosa),
- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- načelo proaktivnega in preventivnega delovanja.

Pri doseganju vzgojnih ciljev šole bomo izhajali iz naslednjih načel:

- načelo oblikovanja ustreznega učnega in socialnega okolja za učence,
- načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja vseh udeleženi v pedagoškem procesu,
- načelo sprejemanja odgovornosti za svoje vedenje in ravnanje,
- načelo preventivnega in proaktivnega delovanja šole,
- načelo osebnega zgleda,
- načelo zavzetosti za vsakega posameznika,
- načelo pogovora kot najustreznejšega načina reševanja težav,
- načelo vzajemnega sodelovanja s starši in usklajenega pristopa šole in staršev.

4. Izhodišča za oblikovaje Razvojnega načrta šole

S SPIN analizo in vodenimi razgovori ter na delavnicah na pedagoških konferencah in posameznih aktivih smo oblikovali akcijski načrt.

5. Akcijski načrt do leta 2025

Št.	Vrednota	Cilji	Dejavnosti	Nosilec	Merila
1.	Odnos do maternega jezika	Zavedanje o pomenu maternega jezika, uporaba v vsakdanjem življenju (govorno in pisno izražanje, tudi pri uporabi sodobne IKT), ohranjanje kulturne dediščine.	- branje (bralne urice, medvrstniško branje), - ob uporabi slenga iskanje pravih izrazov – izdelava samostojnega slovarja, - upoštevanje pravopisa pri vseh predmetih, - dnevi dejavnosti, - petje	predmetni učitelji	- opravljena bralna značka in domače branje - prireditve po LDN, - sprotne uporabe šolskega radia
2.	Znanje	Vsem enakopravno zagotoviti kakovostno izobrazbo ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar.	- medpredmetno sodelovanje, - razvijanje močnih področij	učitelji, svetovalna služba	- opravljeni govorni nastopi, - igra vlog
		Izmenjava in povezovanje znanja (učenec-učitelj-starš-zunanji sodelavec).	- delavnice v razredni skupnosti, - predavanja	razredniki, svetovalna služba	- tutorstvo, - vrstniška pomoč, - 1 x letno
3.	Medsebojno spoštovanje (komunikacija)	Spodbujanje strpnih medosebnih odnosov.	- socialne igre, - igre vlog, - neformalna druženja zaposlenih	razredniki, učitelji, vodstvo	- 2 x mesečno (tudi v PB), - pozitivna klima v razredu in kolektivu
		Spodbujanje timskega dela.	- skupinsko/sodelovalno delo, - dnevi dejavnosti, - projekti	učitelji in zunanji izvajalci	vsaj 3 x mesečno
		Nesebična vrstniška pomoč.	- pomoč učno šibkejšim in odsotnim učencem pri pouku in v prostem času, - učenje učenja (BUS)	razredniki in učenci	1 x tedensko, učni uspeh
		Spodbujanje sodelovanja med šolo in širšo skupnostjo.	- ogled razstav in dogodkov v okolju, - sistematski in zobozdravstveni pregledi, - požarna vaja,	vodstvo, zunanje institucije (TD, ZD, PGD)	1 x letno

			- projekti, - raziskovalne naloge, - predavanja		
		Spoštljiva komunikacija staršev (pisno, ustno).	- pozdravljanje, vikanje, spoštljivo nagovarjanje (e-pošta, pogovorne ure, roditeljski sestanki, neformalne oblike)	učitelji	vsakodnevno
4.	Ohranjanje in krepitev duševnega in fizičnega zdravja (osebna rast in razvoj, sobivanje z naravo)	Skrb za osebnostni, intelektualni in psihosocialni razvoj učencev.	- različne oblike dela na sebi (meditacija, dihalne vaje, masaže...), - predavanja, - javne pohvale	učitelji, svetovalna služba	zadovoljni učenci, izboljšana samopodoba posameznika
		Spodbudnejše učno okolje in večja motivacija pri nemirnih učencih.	- raznolike učne metode, - izkustveno učenje, - gibalni odmori, - individualni pogovori, - pouk v naravi, - uporaba kinestetičnih pripomočkov, - tehnike samokontrole	razredniki, učitelji, svetovalna služba	disciplina v razredu, sodelujoči in aktivni učenci z manj stiskami, lažji pouk
		Skrb za osebno in strokovno rast zaposlenih ter razvoj vsakega posameznika.	- delovne skupine, - prenos znanja, - rekreacija, - bralni klub, - neformalna druženja	vodstvo, sindikalni zaupnik, zaposleni	zadovoljni zaposleni, pripadnost kolektivu, manj odsotnih, večja produktivnost
		Trajnostni prihod otrok v šolo.	- peš v šolo, - ozaveščanje pri RU in pouku	razredniki, starši, lokalna skupnost	manj prevozov, boljša kondicija in boljše počutje, večja samozavest
5.	Sprejemanje drugačnosti (sprejemanje ras, kultur, spolne usmerjenosti, generacij)	Strpen odnos do vsake vrste drugačnosti. Sprejemanje in spoštovanje razlik.	- branje pravljic, zgodb, obisk predstav, gledanje filmov, - socialne igre v RU, - predavanja, - debatni krožek	razredniki, učitelji, svetovalna služba, zunanji izvajalci	dobro počutje in pozitivna klima v šoli
6.	Krepitev odgovornosti	Oblikovati učinkovite, odgovorne in odprte ustanove na vseh ravneh.	- razstave, - koncerti, - bazarji, - prireditve	učitelji in mentorji	organizacija ogleda v šoli in za zunanje obiskovalce, šolski

					časopis, šolska spletna stran
		Spodbujanje občutka medsebojne odgovornosti (učenec, učitelj).	- dosledno prinašanje šolskih potrebščin in materiala, - učenje odgovornosti, - skrb za šolski inventar in lastnino	razredniki, učitelji	opravičilo, beleženje, ohranjena lastnina
7.	Skrb za okolje in živa bitja	Zmanjšati in/ali omejiti negativne vplive na podnebne spremembe.	- uporaba lokalne sezone hrane, - manj šolskih prevozov, - manj embalaže, - ločevanje odpadkov, - čistilne akcije	organizator prehrane, lokalna skupnost	manj zavržene hrane in odpadkov, čisto okolje
		Poskrbeti za trajnostno gospodarjenje z energetskimi in vodnimi viri.	- ugašanje luči, računalnikov, - skrb za vodo, - manj papirnatih brisač	vsi	manjši stroški obratovanja
		Spodbujati vključujočo in trajnostno mobilnost ter pospeševati inovacije.	- peš hoja, - projekt Trajnostna mobilnost, - robotika, - kolesarnica	mentorji	zdravi posamezniki, rezultati v tabelah in grafih