

ZAPISNIK

2. seje Sveta staršev, ki je bila 16. 4. 2025 ob 17.00 v avli matične šole na Spodnji Polskavi

Prisotni: ravnateljica Danica Veber, pomočnik ravnateljice Zvonko Hraš, pomočnica ravnateljice Mateja Pučko Erhatic, vodja podružnice Pragersko Marjetka Šetar, vodja podružnice Zgornja Polskava Mihaela Haralovič, Barbara Berglez, Mateja Praprotnik Vidonja, Dušanka Pleteršek, Adela Krois, Mateja Očko, Maja Furek Šinkovec, Andreja Robar Čavničar, Jasmina Vaupotič, Sebastjan Jarc, Marjeta Podlunšek Cehtl, Tamara Korošec, Dominika Rudl, Mojca Jug, Lea Furlan, Uroš Dežman, Vesna Prijol in Darja Pipuš

Odsotnost opravičili: Lea Ceder, Rok Selinšek, Maja Mohorko, Patricija Jurčič, Janez Berglez, Zorica Kostić, Simona Smodiš, Natalija Pečovnik

Odsotni: Mojca Kupčič, Gregor Lipej, Anton Grenko, Jana Voršič

Zapisnikar: Alojzija Vrbek

Dnevni red:

1. Pozdrav in ugotovitev sklepčnosti
2. Pregled sklepov 1. seje sveta staršev
3. Analiza VIZ dela v 1. ocenjevalnem obdobju oziroma do 1. 4. 2025
4. RaP - analiza rezultatov ankete v šolskem letu 2024/25,
- načrtovanje aktivnosti za šolsko leto 2025/26
5. Informacije o delovanju in aktivnostih ZASSS
6. Razno

Ad/1

Ravnateljica Danica Veber je prisotne lepo pozdravila ter povzela vizijo šole: svetloba (svetle, prijetne in sodobno opremljene učilnice ter okolica šole), dotik (medsebojno spoštovanje in sodelovanje vseh udeležencev šole), znanje (vseživljenjsko učenje s sodobnimi oblikami in metodami), sreča (zdrav način življenja in osebna rast).

Nadaljevala je z mislijo neznanega avtorja:

»Ko starši in učitelji sodelujejo, otroci uspevajo.«

Člane sveta staršev je pozdravila tudi predsednica sveta Lea Furlan. Svet staršev je ugotovil, da je sklepčen (od 29 članov je prisotnih 17 članov). Prisotni člani sveta staršev se strinjajo s predlaganim dnevnim redom in sprejmejo naslednji

SKLEP 7:

Svet staršev je sklepčen in nadaljuje s sejo po predlaganem dnevnem redu.

Ad/2

Svet staršev je pregledal zapisnik 1. seje sveta, ki je bila v ponedeljek, 30. 9. 2024. Na zapisnik in zapisane sklepe ni bilo pripomb in svet staršev je soglasno sprejel

SKLEP 8:

Svet staršev soglasno potrjuje zapisnik 1. seje sveta staršev z dne 30. 9. 2024.

Nadalje je ravnateljica prosila starše, da se posedejo v skupine po tri in jih prosila, da vsaka skupina razmisli, se pogovori in odgovori na eno izmed sledečih vprašanj:

1. Kako kot starši doživljate sodelovanje s šolo? Kaj bi si želeli več ali drugače?
2. Kako pogosto se z otrokom pogovarjate o šoli – ne le o ocenah, ampak tudi o počutju, odnosih, prijateljstvu, pravilih?
3. Ali veste, kaj vaš otrok razume kot "pravila" v šoli – in jih tudi sprejema kot smiselna?
4. Kakšno vlogo bi po vašem mnenju morali imeti starši pri oblikovanju šolske kulture in klime?
5. Kdaj ste nazadnje pohvalili delo učiteljev pred svojim otrokom? In obratno – ali ste že kdaj z njimi delili svoje skrbi?
6. Ali poznate interese, talente in močna področja svojega otroka – ne samo tiste, ki so ocenjeni?
7. Kaj si želite, da vaš otrok odnese iz šole – poleg znanja?

Sledil je pogovor v skupinah in poročanje ter izmenjava mnenj.

Ad/3

Ravnateljica je svetu staršev podala poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu do 1. 4. 2025.

Povedala je, da je na šoli skupno 545 učencev v 29 oddelkih. Šolski obisk ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja je bil 93,22 % (na matični šoli 95,59 %, na POŠ Zg. Polskava 94,94 % in POŠ Pragersko 92,12 %). Obisk pouka vsako leto upada, predvsem v višjih razredih, kadar je napovedano ocenjevanje znanja, pride to še posebej do izraza.

V 1. ocenjevalnem obdobju 16 učencev ni doseglo minimalnih standardov znanja pri enem ali več predmetih. Dogaja se, da nekaterih učencev tudi slabe ocene ne ganejo več, jim je vseeno. Učitelji so naredili načrt za učence za popravljanje negativnih ocen, nekatere negativne ocene so že popravljene.

Kar nekaj je tudi učencev, ki so zaradi ponavljajočih se kršitev pravil šolskega reda dobili prvi vzgojni opomin, en učenec pa ima že tudi drugi vzgojni opomin (neprimerno vedenje, ogrožanje sebe in drugih ...).

Predlog predstavnice staršev je bil, da bi moral učenec, ki je metal petarde in s tem ogrožal sebe in druge, dobiti strožjo kazen. Zanimalo jo je tudi, kako se odzovejo starši na izrečene vzgojne opomine in ukrepe. Ravnateljica je povedala, da se odnosi staršev do šole zrcalijo v njihovih otrocih in če ni konstruktivnega sodelovanja s šolo, pri takem učencu pogosto vedno znova prihaja do kršitev pravil šolskega reda.

Nadalje je tekla razprava o disciplini v 8. b razredu, kjer pri predmetih fizika in angleščina večkrat ni možno vzpostaviti miru v razredu in na kakšen način bi učitelji teh predmetov to lahko dosegli. Povedano je bilo, da je predvsem v 3. triadi zelo težko zagotavljati motivacijo in disciplino. Na podružnici Pragersko sta v dveh razredih spremljevalki, ki sta z učencema prisotni pri pouku. Ravnateljica je omenila tudi kadrovske težave, ki se pojavljajo zaradi bolniških staležev (razni posegi in zaradi njih odsotnosti učiteljev do 3 tednov in več), zaradi pomanjkanja predmetnih učiteljev se je naredila notranja prerazporeditev, in sicer računalnikar, ki je hkrati tudi profesor matematike, poučuje matematiko, ostajamo pa brez računalnikarja. Zaradi treh lokacij se učitelji vozijo med šolami in za pot porabijo odmore, ki bi jih lahko, če bi bili na eni lokaciji, porabili za pogovore z učenci.

Nadalje je ravnateljica povedala, da so tem šolskem letu bile uspešno izvedene tri šole v naravi, v teku je veliko projektov, potekalo je že veliko tekmovanj s področja znanja, športa, glasbe ... kjer so bili naši učenci zelo uspešni. V znanju logike so osvojili dve zlati priznanji, eno zlato priznanje so dobili pri tekmovanju Bober, zlato in srebrno priznanje iz znanja slovenščine, zlato in tri srebrna priznanja iz znanja

angleščine, tri srebrna priznanja iz znanja zgodovine, dve srebrni priznanji sta bili doseženi na glasbeni olimpijadi ...

Učenci vseh razredov so se lahko udeležili tekmovanja v lepomislu za Ingoličevo pero, prav tako so tekmovali v znanju iz sladkorne bolezni in eko kvizu, nekateri učenci so sodelovali tudi v literarnih natečajih. Določene učence so učitelji posebej pohvalili, izpostavili so njihov spoštljiv in odgovoren odnos do šolskega dela. Učenci opravljajo tudi Ingoličevo in eko bralno značko ter bralne značke iz tujih jezikov. Učenci III. triade so aktivno sodelovali tudi v projektih Krokus in Globe.

Svet staršev je po prejemu poročila soglasno sprejel

SKLEP 9:

Svet staršev je seznanjen z analizo vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2024/25 v 1. ocenjevalnem obdobju oziroma do 1. 4. 2025.

Ad/4

Pomočnica ravnateljice Mateja Pučko Erhatic je staršem poročala o razširjenem programu (RaP) v tem šolskem letu in o opravljeni anketi med učenci in starši v mesecu februarju. V šolskem letu 2024/2025 je naša šola v celoti pristopila k izvajanju razširjenega programa. Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

Nov koncept razširjenega programa zajema dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- neobvezne izbirne predmete (4.-6. razred: tuji jezik, umetnost, računalništvo, šport, tehnika),
- interesne dejavnosti,
- pevski zbor,
- dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualno in skupinsko pomoč,
- podaljšano bivanje.
- jutranje varstvo,
- kolesarski izpit,
- prvo pomoč.

Nabor dejavnosti določajo tri področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno počutje in duševno počutje,
- kultura in državljanska vzgoja,
- učenje učenja.

Podrobna predstavitev razširjenega programa z naborom vseh dejavnosti, opisi, razporeditvijo po področjih in šolah ter z urniki je dosegljiva na šolski spletni strani: <https://www.ingoliceva.si/razsirjeni-program-rap/>

Nadalje je gospa Pučko Erhatic povedala, da so učitelji januarja evalvirali dejavnosti RaP, ki so bile izvedene v 1. oc. obdobju, predvsem glede prisotnosti učencev, težave opazajo v nemotiviranosti učencev in neobiskovanju dejavnosti, na katere so se prijavili.

Nato je podala analizo rezultatov ankete, ki je bila učencem in staršem posredovana v mesecu februarju. Na anketo se je po treh pozivih odzvala polovica, odgovore je poslalo 232 staršev.

Iz odgovorov izhaja, da 97 % učencev obiskuje eno ali več dejavnosti RaP. Na vprašanje, kaj naj bi šola zagotavljala v času RaPa, je bilo največ odgovorov za naslednja področja: športne aktivnosti in gibanje,

samostojno učenje in učna pomoč, dejavnosti, ki razvijajo sodelovanje, opravljanje domačih nalog, razvijanje komunikacijskih veščin in spretnosti, razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti, dejavnosti v skladu z različnimi interesi otrok ... Zadovoljstvo učencev in staršev dosega stopnjo 3,4 na 4-stopnjeski lestvici. Starši so navajali številna opažanja, kaj njihovi otroci pridobijo z obiskovanjem RaP-a: utrjevanje ali nadgradnja znanja, nove izkušnje, spretnosti, veščine, samostojnost, odgovornost, športno udejstvovanje, bralno pismenost, kreativnost, sproščanje, igro, druženje z vrstniki, ideje za ustvarjanje ... Starši se povečini strinjajo z naslednjimi trditvami (razlike so tudi zaradi starosti učencev, kjer je izbira dejavnosti bolj prepuščena učencem, pri mlajših so starši bolj vključeni):

- Seznanjen sem s ponudbo dejavnosti razširjenega programa za svojega otroka.
- Svojemu otroku sem pomagal pri izbiri dejavnosti.
- Vem, katere dejavnosti redno obiskuje moj otrok.
- Šola je v okviru razširjenega programa ponudila dovolj zanimivih dejavnosti za mojega otroka.
- Dejavnosti v okviru razširjenega programa so časovno organizirane tako, da to ustreza mojemu otroku.
- Dejavnosti RaP-a spodbujajo samostojnost in odgovornost otrok.
- Moj otrok dejavnosti RaP-a rad obiskuje.
- Moj otrok se v šoli dovolj giba.

Pohvale staršev: organizacija RaP-a, pestra vsebina in nabor dejavnosti, veliko izbire in možnosti, angažiranost in trud nekaterih učiteljev, urniki, ki so narejeni tako, da so zjutraj miselne aktivnosti, popoldan pa bolj sprostitvene, ustvarjalne ...

S pomočjo ankete smo dobili tudi nekaj predlogov za izboljšave, ki jih bomo skušali upoštevati pri pripravi dejavnosti za naslednje šolsko leto: natančnejša predstavitev dejavnosti, redno izvajanje športnih dejavnosti brez delitve, urnik z manj prekrivanja, drugačna razporeditev vsebin, še več gibanja in aktivnosti na prostem, več proste igre, poudarek na osnovah računalništva, več programa na terenu, več dejavnosti po pouku ...

Nadalje so bili predstavniki staršev seznanjeni z načrtovanjem aktivnostmi RaP-a za naslednje šolsko leto. Ponudba dejavnosti bo prilagojena učencem, izvajale se bodo tiste dejavnosti, za katere bo dovolj prijavljenih. V RaP se učenci vključujejo prostovoljno, vsak se lahko prijavi na več dejavnosti. V ta namen bodo staršem junija poslane prijavnice z naborom in opisi dejavnosti za RaP, ki naj jih starši izpolnijo skupaj s svojim otrokom. RaP pomeni priložnost, kako učence naučiti preživljati prosti čas kakovostno, pri čemer šola ponuja vsebine, ki sledijo potrebam današnjega časa in zagotavljajo zdrav razvoj učencev.

Več predstavnikov staršev je predlagalo, da bi se načrtovalo še več športa. Pomočnik ravnateljice je povedal, da je šport maksimalno razporejen glede na prostorske zmogljivosti telovadnice, tako zjutraj kot popoldan, nekatere dejavnosti se, predvsem popoldanski RaP, ko so za to pogoji, izvajajo tudi na igrišču.

Po krajši razpravi je svet staršev soglasno sprejel

SKLEP 10:

Svet staršev je seznanjen z analizo rezultatov ankete za RaP v šolskem letu 2024/25 in z načrtovanjem aktivnosti za v RaP-u za šolsko leto 2025–26.

Ad/5

Informacije o delovanju in aktivnostih ZASSS je podala predsednica sveta staršev Lea Furlan. Najprej je predstavila ZASSS. Povedala je, da se po 66. členu ZOFVI Sveti staršev lahko povežejo v lokalne oziroma

regionalne aktive svetov staršev. Lokalni oziroma regionalni aktivni svetovi staršev lahko ustanovijo nacionalno zvezo aktivov. Zveza aktivov svetov staršev Slovenije je prostovoljna, nepoklicna, nevladna, nestrankska, svetovnonazorsko neopredeljena, neodvisna in neprofitna organizacija Svetov staršev, ki organizirano uresničujejo skupne interese staršev in otrok na področju vzgoje in izobraževanja.

Osnovni namen ZASSS je promovirati aktivno vlogo staršev ter utrditi njihovo soudeležbo enakopravnega subjekta v vzgojno-izobraževalnem sistemu in s tem prispevati k izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa na vseh institucionalnih nivojih.

Glavni cilj Zveze je prispevati k dvigu kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema z uveljavljanjem naravnega interesa in odgovornosti ter ustavne pravice staršev do aktivnega sodelovanja pri vzgoji in izobraževanju svojih otrok.

Naloge in način delovanja Zveze:

- izmenjava in kritična primerjava vsebinskih stališč posameznih Aktivov glede aktualnih vprašanj VIZ,
- ugotavljanje možnosti za oblikovanje enotnih vsebinskih stališč in pobud na področju VIZ,
- posredovanje in zastopanje vsebinskih stališč in pobud v javnosti in institucijah VIZ sistema,
- uveljavljanje interesov in pravic staršev pri izobraževanju otrok v sistemu VIZ,
- ozaveščanje staršev o njihovih pravicah in dolžnostih,
- informiranje staršev o zadevah s področja šolstva prek rednega posredovanja informacij Aktivom in zainteresirani javnosti,
- izmenjava informacij o načinu organiziranosti in delovanju svetov staršev ter o primerih dobre prakse,
- spodbujanje aktivne soudeležbe staršev v organih šol in krepitev sodelovanja staršev s šolo,
- obravnavanje vseh pomembnih vprašanj, ki vplivajo na položaj staršev in otrok kot udeležencev v sistemu VIZ,
- prizadevanje za celovitejšo zakonsko ureditev soudeležbe staršev v sistemu vzgoje in izobraževanja,
- sodelovanje pri oblikovanju šolske zakonodaje in podzakonskih aktov,
- sodelovanje s pristojnim ministrstvom pri oblikovanju šolske politike, tudi prek sodelovanja v delovnih telesih, ki jih imenuje ministrstvo,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo,
- sodelovanje z drugimi subjekti na področju vzgoje in izobraževanja,
- sodelovanje in povezovanje s sorodnimi tujimi ali mednarodnimi organizacijami,
- organiziranje predavanj, seminarjev in delavnic za starše s področja vzgoje in izobraževanja.
- priložnost za šole, da preko aktivov na skupno problematiko opozorijo druge deležnike (dostop do odločevalcev).

Organi Zveze so: skupščina, koordinacija predsednikov aktivov (koordinacija), predsednik, podpredsednika in tajnik. Mandat predsednika in podpredsednikov traja dve leti in se lahko ponovi. Predsednik in podpredsednika so za svoje delo odgovorni Skupščini Zveze. Vsi organi Zveze delujejo nepoklicno, po načelih prostovoljstva. Skupščina je najvišji organ Zveze. Skupščino sestavljajo pooblašeni predstavniki Aktivov, ki na zasedanju Skupščine soodločajo po svoji vesti in presoji. Koordinacija predsednikov Aktivov je izvršilni organ Zveze. Sestavljajo jo predsedniki Aktivov in posamični organi Zveze (predsednik, podpredsednika in tajnik).

Trenutne aktivnosti ZASSS:

1. Omejitev uporabe elektronskih naprav v šolah (peticija Odklopi.net),
2. Prenova učnih načrtov (člani Kurikularnega sveta za spremljanje in usmerjanje prenove),
3. Predlog Zakona o inšpekcijskem nadzoru, spremembe ZOFVI, predlog sprememb Zakona o osnovni šoli,
4. Medvrstniško nasilje (Posvet v Državnem svetu Zagotavljanje pravice do varnega in vzpodbudnega okolja v osnovni šoli),
5. Prihodnost slovenskega šolstva (Nova družbena pogodba za vzgojo in izobraževanje Partnerstva za kakovost in pravičnost v vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji, Nacionalni program vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023 – 2033, novinarska konferenca z Združenjem ravnateljev

in pomočnikov ravnateljev Slovenije in Sindikatom vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ), na kateri so opozorili na alarmantno stanje v javnem šolstvu).

ZASSS v EPA in trenutne aktivnosti EPA:

ZASSS je članica Evropske starševske organizacije (EPA) od leta 2012. Robert Vurušič, tajnik ZASSS, je od novembra 2024 podpredsednik EPA, prej je bil podpredsednik Boštjan Bobič Zabreščak. Letos EPA praznuje 40 let delovanja. ZASSS se 2x letno udeleži konference in skupščine EPA, kjer izmenjujejo izkušnje s področja šolstva z drugimi državami članicami. Leta 2023 je ZASSS prvič organizirala konferenco in skupščino EPA v Sloveniji. Naslov konference je bil Kakovost kot temelj za vzdržnost in odpornost izobraževanja.

Trenutne aktivnosti EPA:

1. Sodelovanje z mobilni telefoni (digitalizacija), Meta, 40 obletnica.

Načrti ZASSS za prihodnost:

1. Okrepiti članstvo - ustanovitev/obuditev Aktivov ali priključitev k obstoječim Aktivom. Aktivni so v svojem delovanju avtonomni in neodvisni, komunikacija med ZASSS in posameznimi sveti staršev poteka preko vodstva aktivov (po navadi je to predsednik aktivov, ki je tudi član Koordinacije ZASSS). S takšnim načinom delovanja ima ZASSS stik z vsakim staršem, ki ima otroka v šoli, kar jim pomaga doseči reprezentativnost
2. Nadaljevanje trenutnih aktivnosti ZASSS v slovenskem in evropskem prostoru
3. Nadaljevanje uresničitve točk programskega dokumenta „Prihodnji razvoj slovenskega šolstva“
4. Izobraževanje predstavnikov svetov staršev, širjenje dobrih praks med šolami
5. Prenova spletne strani ZASSS.

Svet staršev je po krajši razpravi soglasno sprejel

SKLEP 11:

Svet staršev je seznanjen z informacijami o delovanju aktivov in aktivnostih ZASSS.

Ad/6

Vprašanja in pobude staršev s podružnice Zgornja Polskava:

1. sklop vprašanj se je nanašal na varnost v šoli.

Ravnateljica je povedala, da so vse šole v Sloveniji, ki imajo šibkejša požarna zidova za zaščito internetnih omrežij, prejele grožnjo po elektronski pošti. Na naši šoli je bila navedena pošta poslana pod vsiljeno pošto. O prejeti grožnji smo obvestili policijo, kjer so nam povedali, da gre za lažen alarm.

Na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje so imeli podatek o grožnji, vendar so šole obvestili po elektronski pošti, ko je bilo vse že mimo. Ravnatelj so Ministrstvo zato opozorili na tako nedopustno dejanje. Po posvetu so morali ravnatelj na Ministrstvo posredovati številke svojih mobilnih telefonov, da bodo lahko v takih primerih pravočasno obveščeni in prejeli navodila za ravnanje. Ravnateljica je povedala tudi, da so imeli ravnatelj po tem dogodku na temo varnosti v šolah posvet na Brdu, kjer so jim predstavili poseben protokol ravnanja v primeru prejetih groženj.

Nadalje je povedala, da šola nima ne vratarja in ne varnostnika, ampak informatorje v okviru javnih del, ki imajo delovni čas od 7.00 do 15.00, in da ni mogoče, da bi bili v šoli od 6.00 do 16.00.

Predlog staršev je bil, da naj se vse grožnje jemljejo resno, naj se učencem v šoli ponovno popolnoma prepove uporaba telefonov, tudi med odmori.

Ravnateljica je povedala, da učencem uporaba telefonov v šoli že sedaj ni dovoljena.

2. sklop vprašanj se je nanašal na delovne zvezke za naslednje šolsko leto.

Ravnateljica je povedala, da so učitelji po tehtnem premisleku v aktivih izbrali učna gradiva, ki jih učenci uporabljajo pri pouku in za domače učenje. Delovni zvezki so pri učencih rešeni različno zaradi tega, ker so naloge diferencirane, vse niso namenjene vsem, namenjene so tudi individualnemu učenju in utrjevanju snovi.

Učitelji so pripravili izbor učnih gradiv za naslednje šolsko leto. Izbor bo predstavljen na naslednji seji sveta staršev v mesecu maju.

3. Starši so podali tudi sledeča vprašanja:

1. Kako bo urejeno počitniško varstvo; kje in kdo organizira?

Občina je pripravila razpis za izvajanje počitniškega varstva učencev, na katerega se je prijavil Center Vintgar, ki bo izvajal počitniško varstvo. Starši bodo obveščeni takoj, ko bo šola dobila obvestilo, da so prijave za počitniško varstvo odprte.

Počitniškega varstva v šolah ni mogoče izvajati, ker učitelji v času počitnic koristijo dopuste. Prav tako je priporočilo, da se v času počitnic varstvo učencev izvaja izven šole. Pred leti, ko je na šoli še potekal projekt Popestrimo šolo, so se v okviru tega tudi med počitnicami izvajale razne dejavnosti, v katere so se lahko učenci vključili, sedaj tega projekta ni več.

2. Bi bilo možno izvesti več prostih aktivnosti v času Rap-a?

Proste aktivnosti v času RaP-a so na urniku vsak dan, ostale dejavnosti pa so po željah in interesih učencev. Na vseh treh lokacijah šol po pouku najprej sledi kosilo in sprostitev, nato so športne dejavnosti, sledi učenje učenja, nato ustvarjalne dejavnosti in na koncu čas za prosto igro.

Učenci vozači po pouku ne more biti na igrišču, na avtobus počakajo v šoli ali pred šolo.

3. Zakaj dovolite uporabo Youtuba v času Rap-a?

V času RaP-a se predvajajo določene vsebine (glasba), tehnologijo uporablja učitelj.

4. Koliko % občina sofinancira šolske obroke?

Malic in kosil občina ne sofinancira, sofinancirajo se z ministrstva, v kolikor imajo učenci odobreno subvencijo.

Sofinanciranje kosil je različno od občine do občine. Naša občina sofinancira del plače za kuharice za pripravo kosil. V šoli se kuha 507 kosil, od tega je 29 % kosil v celoti financiranih z ministrstva in 12 % kosil pa ministrstvo financira v višini 50 %.

Količine zavržene hrane se zmanjšujejo, večina otrok ima lep odnos do hrane. Ravnateljica je pozvala starše, naj bodo dosledni pri odjavi hrane, da bo »zavržkov« vedno manj.

Sledil je pregled tedenskega jedilnika, približno 4x tedensko so za malico na jedilniku mlečna živila, tako kot narekujejo smernice zdrave prehrane. Ravnateljica je povedala, da se v šoli za obroke kuhajo juhe, pečejo se domača peciva, v zadostni meri so vključeni lokalni proizvodi, šola je vključena tudi v shemo sadja in zelenjave in shemo mleka in mlečnih izdelkov.

Predstavnica staršev je pripomnila, da so mlečna živila prepogosto na jedilniku in se ji to ne zdi zdravo.

Na vprašanje predstavnika staršev, ali bo kombi, ki vozi otroke iz Gabrnika na Spodnjo Polskavo, ostal tudi naslednje šolsko leto, sta ravnateljica in pomočnik ravnateljice odgovorila, da kombi tudi naprej ostane – enako kot letošnje šolsko leto.

Sledilo je še vprašanje o preplačilih za šolo v naravi, na katerega je ravnateljica odgovorila, da bo staršem za preplačila za šolo v naravi računovodska služba poslala obrazce, na katerih bo možno označiti tri

možnosti - ali se staršem preplačilo vrne na transakcijski račun oziroma ali se preplačilo poračuna v prihodnjih mesecih ali pa se preplačilo upošteva pri drugem otroku.

Ravnateljica je na koncu povedala, da bo mami, ki je želela pojasnilo glede izvajanja dejavnosti računalništva, odgovorila takoj, ko bo dobila odgovor od učiteljice, ki računalništvo poučuje. Ta učiteljica je na šoli le ob četrtnih in petkih in zato še nismo dobili njenega odgovora.

Predlog staršev je bil, da bi se pri računalništvu otroci učili in naučili osnov Worda, Excela in Power pointa.

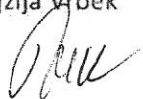
Drugih razprav ni bilo.

Ravnateljica in predsednica Sveta staršev sta se prisotnim zahvalili za udeležbo na seji in sodelovanje.

Seja je bila zaključena ob 19.00.

Zapisala:

Alojzija Vrhek



Predsednica Sveta staršev:

Lea Furlan

